**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение д/с №16**

**р.п. Лесогорск**

**средняя группа «Непоседа»**

**Квест – игра «Путешествие в страну Трудолюбия».**

**Разработала и провела: Немкова Л.П.**

**Цель:** закрепить представление у детей о труде людей разных профессий

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Показать детям значение трудовой деятельности в жизни человека;

- Закрепить  знания об особенностях некоторых профессий

**- Развивающие:**

**-** Развивать связную речь, память, внимание,  любознательность

**Воспитательные:**

- Воспитывать  уважение к разным профессиям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структура НОД** | **Продолжительность** | **Содержание** | **Планируемые результаты** |
| 1.Вводная часть.  Организационный момент | 5 мин. | Звучит сказочная музыка, появляется волшебница из страны **Трудолюбия.**  **Волшебница**: Здравствуйте ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу, Но злая волшебница **Лень** решила заколдовать нашу страну. Она хочет, что бы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми, как она сама. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озёра. Чтобы остановить её колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла.  Ребята, помогите пожалуйста! Что бы найти эти волшебные слова, вы должны отправиться в путешествие в Город Профессий. На вашем пути будут встречаться люди разных профессий, которые помогут вам найти волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнить их задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклинание с жителей моей страны. А в помощь вам я даю карту маршрута, по которому вы должны следовать  **Воспитатель:** Ну что, ребята поможем жителям страны **Трудолюбия**? (да). Тогда отправляемся. На нашей карте нарисованы места, где необходимо выполнить задание. Ребята, отправляемся? И куда же нам показывает карта? | Организация внимания, постановка темы и цели,  Создание эмоционально положительного настроя. |
| 2. Основная часть | 20 мин. | **1 задание**. **«Улица мастеров»**  **Воспитатель:** Вот мы с вами ребята подходим к улице Мастеров, на ней живут люди разных профессий. Мы с вами видим большой многоэтажный дом (ширма, на ширме прикреплены таблички, на них написаны слова) обратите внимание, как много здесь квартир. Хотите узнать, кто здесь живёт?  Но сначала нам нужно определить, к каким профессиям относятся эти слова, которые я сейчас буду вам называть. Вы должны назвать профессию, к которой можно отнести эти слова (когда дети отгадывают профессию, появляется картинка).  **Стрижка, причёска, расчёска, ножницы (парикмахер)**  **Белый халат, лекарства, больница (врач)**  **Краска, забор, ведро, кисточка (маляр)**  **Письмо, почтовый ящик, газета, журнал (почтальон)**  Дети выполняют задание, получают **первое слово (ТРУД)**  Отправляемся дальше.  **2 задание**. **Переулок «Инструментальный»**  **Воспитатель:** Мы с вами оказались на переулке Инструментальном. В этом переулке находится **магазин,** здесь продаётся много разных инструментов.  Назовите, какие инструменты продаются в магазине?  (появляется персонаж на интерактивной доске)  «Маляр», «Врач», «Строитель», «Учитель», «Повар», «Парикмахер»  Давайте с вами поможем героям подобрать предметы, которые необходимы им для работы.  Дети помогают героям получить предметы и получают **второе слово** (**человек)**  **3.задание. Улица Художников.**  Дети следуют по маршруту и попадают на ул. Художников  Дети выполняют задание-игры: «Разрезные картинки».  После выполнения задания получают **третье слово** (**Кормит)**.  **4 Задание. Ул. Строительная**.  А мы с вами отправляемся дальше, по нашему маршруту и оказываемся на ул. Строительной.  Детям предлагается придумать необычные постройки будущих домов, зданий из строй материала.  Получают **четвёртое слово** (**Лень)**  **5 Задание. Ул. Поварят.**  Картинки с изображением блюд: борщ, салат, компот.  Необходимо подобрать овощи, фрукты (муляжи) выполняют задание на классификацию предметов.  . Получают **пятое слово** (**портит)**  Из полученных слов дети выкладывают пословицу.  **«Труд человека кормит, лень портит»**  Звучит музыка, появляется волшебница из страны Трудолюбия, и благодарит детей за помощь.  Волшебница: Спасибо вам ребята, за то, что вы помогли мне справиться с колдовством. Давайте вместе произнесём волшебное слова: «**Труд человека кормит, лень портит».**  А теперь все вместе: «**Труд человека кормит, лень портит**»  **Здорово!**  А за то, что вы помогли мне справиться с ленью, я хочу вас угостить….  Желаю вам быть всегда добрыми, воспитанными и трудолюбивыми. «Без труда, не вытащишь рыбку из пруда». | Добиться правильные выполнения заданий; Положительные эмоции от выполненной работы. |
| 3. Заключительная часть | 5 мин. | Ребята, а как вы понимаете слова «Труд человека кормит», а слова «Лень портит»?. | Уметь анализировать выполненную работу. |