Картотека игр с элементами экспериментирования в 1 младшей группе

1. **Игры с крупами:**

* Сенсорные ванночки и бассейны с крупами (фасоль, рис, греча, манка) «Найди сюрприз», «Горки и равнины», «Покорми птичку» (движение щепотью-тремя пальцами). «Рисуем картинку» (трафарет, крупа). «Рисуем узоры» (дорожки, волны, дождик, заборчик, рельсы и т. д.)
* «Насыпаем-высыпаем» (пересыпаем из одной емкости в другую, перекладываем с помощью мерной ложки, используем обе руки).
* «Пересыпаем через сито» (отделяем рис от манки)
* «Пересыпаем через воронку, молочник» (соусницу)
* «Сортируем с помощью пинцета»

1. **Игры с песком (сухим и влажным)**

* **«**Разные узоры» (с помощью рук и пинцетов)
* **«**Кулачки и ладошки» (выполнить движения кулачками, ладошками, ребром ладошки, костяшками кистей рук. Найти сходство узоров с объектами окружающей среды)
* «На что это похоже?» (дождик, трава, ежик)
* «Загадочные следы» (оставляем следы, группируя пальцы по два, три, четыре, пять; фантазируем чьи они)
* «Отыщи что спрятано» (камушек, желудь, шишку)
* «Просеем через сито» (рассмотреть оставшиеся камушки, выбрать большие)
* «Наблюдаем за струйками песка» (сыпем сухой песок через воронку)

1. **Игры с водой (осваиваем действия с водой и способы уборки)**

* «Круги на воде» (трогаем пальцем, наблюдаем)
* «Опускаем разные предметы» (предметы из разных материалов, наблюдаем тонет, не тонет)
* «Выливаем, переливаем» (через воронку в будылку, другую емкость)
* «Собираем воду губкой» (собираем, отжимаем)
* «Цветная водичка» (размешиваем кофе или какао в прозрачном сосуде и окрашиваем воду, наблюдаем)
* «Цветные капельки» (с помощью пипетки переносим цветную водичку из одной емкости в другую)
* «Заморозим водичку» (прислушиваемся к своим температурным ощущениям, распознаем их)
* «Холодно-горячо» (знакомим с температурой предметов: металл, лёд, песок, камень, вода разной температуры. Дать возможность ощутить раздницу температуры не только руками, но и ногами, щечками)

1. **Игры с молоточком**

* Используем готовое пособие «Гвозди-перевертыши» (развиваем координацию движений обеих рук)

1. **Игры с пуговицами:**

* «Соберем в копилку» (в прорезь)
* «Сначала маленькие, потом большие»
* «Найди пару»
* «Выложи рисунок» (по образцу: «мячики», «шарики», «гусеница», «снеговик», «неваляшка»)
* «Сделаем бусы» (хаотично или группируя по размеру и цвету)

1. **Игры с бусинами**

«Соберём бусы по цвету»

«Разложим по мисочкам с помощью пинцета»

1. **Игры со счётными палочками**

* «Соберём в стаканчик»
* «Разложи по цвету»
* «Выложи «дорожку», «заборчик»»
* «Чередуй по цвету»
* «Выложи фигуру»

1. **Игры с прищепками**

* «Открываем клювики» (осваиваем приемы работы)
* «Крепим к ведёрку»
* «Солнышко», «Цветочек», «Колючий ёжик», «Ёлка» (закрепляем прищепки по контуру фигур)
* «Разноцветные змейки» (паровозик, дорожки)
* «Стирка кукольной одежды»
* «Спрячь прищепки на одежде»

1. **Игры с баночками и коробочками**

* «Открой, закрой, узнай, что внутри» (Учим отвинчивать и завинчивать крышки)
* «Подбери нужную крышку»
* «Найди такую же» (Развиваем моторику, внимание, логику.)

1. **Игры с матрёшками**

* «Откроем и закроем»
* «Подберём пару»
* «Соберём целое»
* «В ряд по росту»
* «Назови величину»

1. **Игры со шнуровками**

* «Червячок залезает в норку»(Учим движениям со шнурком)
* «Вверх-вниз» (закрепляем пространственные понятия)

1. **Игры с застёжками**

* Используем специальные пособия (Ратёгиваем, застёгиваем кнопки, пуговицы, липучки, молнию, шнурки)

1. **Игры с лентами**

* «Разные движения» (Осваиваем разнообразные движения с лентой, прикреплённой к палочке «Салют», «Ветерок», «Змейка»)
* «Кто быстрей свернёт ленту»

1. **Мозаика**

* «Кнопки в дырочки» (Учим основным движениям)
* «Цветные дорожки»
* «Разные узоры» (Учим составлять узоры и орнаменты)

1. **«Чудесный мешочек», игры с тактильными рукавами**

* «Достань: пуговку, шишку, мяч, кубик и т.д.»
* «Достань другой рукой»
* «Расскажи какой» (Учим описывать тактильные ощущения)

1. **Игры с косточками, зёрнышками**

* «Разложи по пиалам» (сортировка)
* «Разложи пинцетом»

1. **Игры с тактильными дощечками**

* «Опиши, какая» (Учить ощупывать и называть качество)
* «Найди одинаковые» (Усложняем с закрытыми глазами)
* «Отгадай, что нарисовано» (Ощупывает контур рисунка с закрытыми глазами, называет предмет)

1. **Игры с рамками-вкладышами**

* «Найди домик» (Сначала даём посмотреть ребёнку неразобранные рамки)
* «Закрой окошки»