**Лэпбук**

**«Зимующие птицы»**

Выполнила Филиппова Л.М.

**Лэпбук** «Зимующие птицы**» -**это дидактическое пособие детей младшего и среднего и старшего дошкольного возраста, для работы в группах и индивидуально.

Данное игровое пособие представляет собой тематическую игровую папку, в которой собраны различные игры на тему **«Зимующие птицы»,** при этом игры помещаются в разного рода кармашки, рамки имеют подвижные элементы, карточки, задания и упражнения.

**Цель:** помочь закрепить знание детей о зимующих птицах, узнавать и называть их, формировать представление о птицах, развивать наблюдательность, любознательность, внимание, память, речь, логическое мышление, эмоциональное отношение к окружающему миру.

**Содержание лэпбука:**

**Дидактическая игра «Покажи и назови птицу».**

**Цель:** Расширять и систематизировать знания воспитанников о зимующих птицах, раскрывать связи между внешнем видом **птиц**, их питанием, движением и образом жизни, развивать внимание, мышление.

**Дидактическая игра «Что за птица и чем питается». Цель:** познакомить детей с правилами ухода за зимующими птицами в природе и видами корма для них. **Дидактическая игра «Сложи птичку» (**разрезные картинки.) **Цель:** учить различать птиц по внешнему виду, научить складывать целое изображение из нескольких частей, развитие зрительного восприятия, мелку. Моторику рук и координацию движений.**Дидактический материал «Стихи о птицах». Цель:** познакомить детей с поэтическим литературным творчеством о птицах. **Дидактическая игра «Кто как голос подает»**. **Цель:** тренировать в определении звучания птичьих голосов. **Дидактический материал** **«Раскраски зимующих птиц».** **Цель**: упражнять детей в раскрашивании силуэта птиц в соответствии с образцом. **Игровое упражнение: «Рассмотри и назови части тела птицы»**. **Цель**: познакомить детей с особенностями внешнего вида и строения птиц (перья, крылья, клюв).

**Игра «Кто как голос подает»** Цель: Образовывать глаголы. Ворона - «кар-кар» - она каркает; воробей – «чик-чирик» - он чирикает; голубь - воркует, синица -, сорока -… **Игра «Угадай птицу по описанию»**. **Цель:** Развивать описательную связную речь Ход: Эта птица маленькая. У нее короткие крылышки, короткие ножки, спинка коричневая, на крыльях светлые полоски. Целый день чирикает и прыгает.

**Игровое упражнение: «Рассмотри и назови части тела птицы»**

**Цель:** познакомить детей с особенностями внешнего вида и строения птиц (перья, крылья, клюв).

**Ход:** Познакомить детей с основными частями тела птиц: туловище, голова, шея, крылья, лапы, хвост, глаза, клюв. Рассказать им о том, что птицы покрыты перьями. Предложить показать и назвать основные части тела птиц.

**Игровое упражнение: «Кто за кем прилетел?»**

**Цель:** упражнять в порядковом счете.

**Ход:** Предложить детям разместить птиц по очереди, назвать их порядковый номер.

**Игровое упражнение: «Кого не стало?»**

**Цель:** упражнять в использовании родительного падежа имен существительных.

**Ход:** Предложить детям назвать всех птиц. Затем дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну из них, просит ее назвать.

****