**«Путешествие по стране знаний». Конспект итогового занятия в подготовительной группе**

Программные задачи:

1. Уточнить правила поведения на **занятии**, на уроке.

2. Закрепить **знание алфавита**.

3. Совершенствовать навыки деления слов на слоги, умение проводить

звуко – буквенный анализ слов, составлять схемы предложении.

4. Упражнять детей в умении определять последовательность чисел, соединяя предыдущее с последующим с помощью указательных стрелок.

5. Развивать логическое мышление при решении задач (умение рассуждать и высказывать свои суждения; строить простейшие умозаключения).

6. Упражнять в умении понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно, формируя навыки самоконтроля в индивидуальных заданиях на листочках.

7. Совершенствовать грамматически правильную речь детей.

8. Воспитывать интерес к **знаниям**, желание учиться в школе.

Ход занятия:

Воспитатель подзывает к себе детей и сообщает им о том, что она получила недавно письмо, в котором говорится следующее: Дорогие ребята! В нашей **стране** стало происходить что – то непонятное. Только смелые и умные дети помогут нам во всём разобраться. Ждём вас с нетерпением. Жители **страны Знаний**.

Дети! Вы не боитесь трудностей. *(нет)*

Тогда мы незамедлительно отправляемся в дорогу. А поможет нам цветик - семицветик. Отрывая белый лепесток произносим волшебные слова…. *«Лети, лети, лепесток….»*

Вели, чтобы мы очутились в **стране Знаний**!

Дети спокойно проходят и садятся за столы.

Ариша! Открывай следующий лепесток и мы узнаем, кому нужно помочь. Это госпожа Дисциплина.

Ребята! Что происходит не понимаю. Никогда такого не было, чтобы на уроках песни распевали, топали ногами, в тетрадях черкались. Помогите навести порядок, напомните правила поведения на уроке. *(ответы детей)*

Справились с заданием, отправляемся дальше. Отрывай Павлик лепесток.

Воспитатель берёт конверт и зачитывает следующее задание.

Я – королева Азбука. Злой волшебник забрал у меня память и теперь я не знаю, кто живёт в моём царстве – государстве. Помогите мне. Нужно прочитать слово по стрелочкам, начиная от точки. *(буква)*

Ребята! У каждой буквы есть своё имя. Давайте назовём их. *(чтение алфавита)*

А,Б,В,Г,Д,Е,Ж---

З,И,К,Л,М,Н,О---

П,Р,С,Т,У,Ф,Х---

Ц,Ч,Ш,Щ,Э,Ю,Я---

Оказывается у королевы Азбуки, как и у нас с вами, тоже есть друзья. Хотите узнать, как зовут её лучшего друга? Тогда читайте буквы только в кружочках. *(алфавит)*

Молодцы, дети! Своими **знаниями** вы помогли королеве вновь обрести память и возможность править **страной**.

Но что опять произошло? Оказывается, буквы так обрадовались, услышав свои имена, что разлетелись в разных направлениях. Помогите вернуть их домой.

Правильно прочитайте слово и вы узнаете, где они живут. *(азбука)*

Умницы!

Ребята! Пока Тобик спал, он не только растерял буквы, но и пропустил урок, где должен был научиться делить слова на слоги. Помогите ему, пожалуйста, разобраться во всём.

Деление слов на слоги, определяем сколько слогов.

Лук

Кубики

Мячик

Находим ударение в слове лук, на листочках составляем схему этого слова.

Второе задание – нарисовать схему предложения.

Мы учимся грамоте.

Последняя просьба от деда Буквоеда.

Сначала столбик рассмотри,

Потом ответь на мой вопрос:

В каких словах стоят внутри

Рот, ухо, лоб, усы и нос.

Найдите спрятанные слова и впишите их в пустые клетки напротив.

Молодцы! Оказали помощь, теперь можно и отдохнуть. Отправляемся на игровую весёлую переменку, отрывай Матвей лепесток.

Физ. минутка

Продолжаем наше **путешествие по стране Знаний**.

Саша отрывает лепесток и к вам обращается царица Математики.

Дорогие ребята! Жили – были числа. Стояли друг за другом. Каждый знал кто за кем следует, кто кому предшествует. Но однажды они испугались лентяев и незнаек и разбежались. Наведите порядок, пользуясь стрелками.

Милые дети! Научите, пожалуйста, неумеек считать, решать примеры и задачи. Научим?*(Да)*

Задание 1. Реши пример и прочитай его правильно.

Задание 2. Вспомните структурные части задачи и решите некоторые из них.

Задачи

•Двое шустрых поросят

Так замёрзли, аж дрожат

Сосчитайте и скажите;

Сколько валенок купить им? *(8)*

•Повезло опять Егорке

У реки сидит не зря

Два карасика в ведёрке

И четыре пескаря

Но смотрите – у ведёрка

Появился хитрый кот

Сколько рыб домой Егорка

На уху нам принесёт? *(нисколько)*

•Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед

На пенёк зайчата сели

И по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок? *(10)*

Задание 3. Назовите геометрические фигуры, которые спешат на праздник **знаний**.

Задание 4. А сейчас мы не только вернём цифры в **страну математики**, но и расскажем о них.

Игра *«Чудесный мешочек»*.

Задание 5. Графический диктант. Отправляемся по следам нарушителей порядка.

Одна клетка вправо;

Одна вверх;

Одна вправо;

Одна вниз;

Одна вправо;

Одна вниз;

Одна вправо;

Одна вниз, три вправо.

Ну что, пока вы молодцы и мы отправляемся дальше, открывай Ульяна лепесток.

Отправляемся в царство грамматики.

Их величество Глагол решил поиграть со словами в прятки. Слова так спрятались, что их никто не может найти. Делать нечего, придётся идти на помощь.

Задание 1. Подберите к слову противоположное:

Весёлый - грустный; твёрдый - мягкий; громкий – тихий; добрый – злой.

Задание 2. Образуйте новое слово; например – дом из камня – каменный.

Шуба из меха – меховая;

Игрушка из резины – резиновая;

Банка из стекла – стеклянная;

Платье из шёлка – шёлковое.

Задание 3. Назовите предметы во множественном числе:

Дерево – деревья; глаз – глаза; книга – книги;…

Задание 4. Назовите одним словом.

Бабочка, комар, стрекоза – насекомые;

Берёза, дуб, сосна, ель – деревья;

Ботинки, сапоги, кроссовки – обувь;

Вторник, четверг, пятница – дни недели;

Октябрь, март, август – месяцы.

Дети! Со всеми заданиями и просьбой жителей **страны** вы справились блестяще. И теперь нам пора возвращаться в детский сад. Совсем скоро вы станете школьниками. Давайте вспомним какие пословицы будут помогать вам в учёбе?

Замечательно! Всем спасибо. Наше **занятие окончено**. За ваши старания мы приготовили вам заслуженные награды – золотые медали **знаний**.