**Конспект занятия в средней группе.**

 **Конструирование из бумаги**

**Тема «Жираф»**

**Цель:** Обучать конструированию из бумаги. Развитие детского творчества и мелкой моторики. Закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках объектов природы.

**Задачи:**

* развивать воображение, интерес к окружающему миру и природе
* развивать координацию, мелкую моторику.
* развивать способность доводить начатое дело до конца.
* закреплять и совершенствовать навыки аккуратного вырезывания и наклеивания
* поощрять проявление активности и творчества
* развивать внимание, усидчивость.
* Развивать мыслительные процессы, логическое мышление, внимание;
* Учить сопереживать и оказывать помощь герою.

**Материалы:** цветная бумага, цветной картон, контур жирафа , голова жирафа, карандаш, ножницы, клей, фломастеры, готовое изделие.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, для того, чтобы узнать, о ком мы сегодня будем говорить, необходимо отгадать загадку, слушайте её внимательно.

Это кто с длиннющей шеей

Здесь под солнцем рожки греет?

У него спокойный нрав,

Сверху вниз глядит  **(жираф)**!

Верно, ребята! А вы знаете, где обитает жираф?

**Дети:** в Африке!

**Воспитатель:** Правильно, в Африке, в саванне.

Ребята, вы слышите? Что это за звуки? Это звуки африканской саванны.

(Берёт игрушку Жирафа)

**Воспитатель:** К нам в гости пришел жираф Кеша. Только он сегодня очень грустный. **Давайте,  я вам расскажу его историю.**

В далекой жаркой Африке жил-был жираф. И был он очень одинок, потому что у него совсем не было друзей. Бегемот дружил с крокодилом, зебра – с большим и сильным слоном, обезьяна – с разноцветным попугаем. И только с жирафом никто не дружил. А все потому, что у него была очень длинная шея. Звери говорили: он гордится собой, с ним не получиться общаться поговорить. Но это было не так, жираф совсем не был гордецом. Он очень стеснялся своей длинной шеи и боялся с кем-нибудь познакомиться и поговорить. Поэтому-то он такой и грустный.

Вот такая история, ребята. Что же делать Кеше, можем ли мы ему чем-то помочь?

**Дети:** Да, можем!

**Воспитатель:** А как вы думаете, обрадуется ли Кеша, если у него будет много друзей?

**Дети:** Да!

Верно, мы можем помочь Кеше, если сделаем ему много друзей.

**Дети:** мы можем сделать ему друзей- жирафов

**Воспитатель:**  Ребята я вам предлагаю сегодня сделать друзей для Кеши из бумаги. Прежде чем начать работу давайте отдохнем

Физминутка:  *«У****жирафа пятна****»*

У **жирафов пятна**, пятна, пятна, пятнышки везде.

У **жирафов пятна**, пятна, пятна, пятнышки везде. *(Хлопаем по всему телу ладонями)*.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках (указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

**Воспитатель**: Вот мы и отдохнули. Пора и к работе приступать

Показываю этапы сборки **жирафа**.

**Показ образца жирафа из картона и приемы объяснения сборки поделки.**

Складываем лист картона пополам лицевой стороной во внутрь, к сгибу на картоне прикладываем шаблон туловища и головы, обводим карандашом и вырезаем.

Это будет туловище, шея, ноги и голова жирафа.

Берем мордочку жирафа и рисуем глаза, носик, теперь аккуратно мажем клеем и готовую мордочку приклееваем к верхней части шеи.

Делаем пятнышки: из полоски коричневой бумаги нарезаем кружочки. Наклеиваем кружочки – пятнышки на туловище жирафа. Далее приклееваем хвостик.

Какие молодцы, у всех получился красивый **жираф**.

Посмотрите, как обрадовался наш Кеша, что у него появилось столько много друзей! Он приобрёл друзей, и он больше не будет одинок. Вот видите, ребята, дружба и доброта делают чудеса!

**Воспитатель:** Итак, ребята, что мы сегодня с вами задумывали сделать?

**Дети:** Друзей для жирафа Кеши.

**Воспитатель:** . Получилось у нас то, что мы задумали?

**Дети**: Да, сделали друзей для Кеши**.**