**МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары**

КОНСПЕКТ

непосредственно - образовательной деятельности

для детей первой младшей группы

на тему: «В гости к Шарику»

 Подготовила

 Воспитатель:

 Николаева Ирина Александровна.

Чебоксары – 2024

**«В гости к Шарику»**

 **I. Программное содержание:**

***1***.***Образовательные задачи:*** Упражнять в ходьбе по ребристой доске и в перешагивании через гимнастические палки. Учить четко проговаривать слова текста стихотворения.

***2.Развивающие задачи:*** развивать быстроту реакции, чувство равновесия, координацию движений, речь.

***3.Воспитательные задачи***: воспитывать интерес к подвижной игре; профилактика плоскостопие и формирование правильной осанки.

*Интеграция образовательных областей*: Физическое, речевое развитие.

**II. Подготовка к занятию:**

*1.Предварительная работа*: рассматривание альбома «Домашние животные», чтение рассказы и стихи о животных.

*2.Материал:* игрушка собачка, погремушки (20 шт.), ребристая доска, гимнастические палки.

**III. Методические приемы:**

1. Загадывание загадки про собаку.

2. Упражнение «Дорожка»

3. Упражнение «Мостик»

4. ОРУ ( с погремушками)

5. П/и «Лохматый пёс»

 6 . Вывод.

 7. Поощрение за активность детей.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, кто живет в этом домике? (ответ детей)

**Воспитатель: -** Чтоб узнать, кто в этом домике живет. Вам нужно будет отгадать мою загадку.

В будке живет

Кости грызёт

Лает и кусается

Как называется?

(Собака)

**Воспитатель: -** Правильно, ребята. Это собака . И его зовут Шарик. Вы хотите пойти к нему в гости? (ответы детей)

**Воспитатель: -** Сейчас мы встанем друг за другом и мы пойдём в дорожке. Не отставайте, идите красиво. На дорожке много камешек, давайте их будем перешагивать. (дети перешагивают гимнастические палки).

**Воспитатель:** - Посмотрите дети, здесь течёт ручек, а через него проложен мостик. Сейчас мы пойдем по этому мостику. (дети идут по гимнастической ребристой доске).

**Воспитатель: -** Ну, вот мы свами дошли до домика, где живет пес Шарик. Где живет пес Шарик? (ответы детей) Посмотрите какой красивый дом. Давайте позовём Шарика. «Шарик, выходи!» ( дети зовут)

**Воспитатель: -** (от имени собачки) Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы решили прийти ко мне в гости. Я очень люблю играть с детьми. Не хотите со мной поиграть? ( ответы детей)

**Воспитатель: -** Но вначале Шарику хотелось узнать и посмотреть, на сколько вы сильные и ловкие. Ребята, возьмите в руки по две погремушки (лежат в корзине). И сейчас свами будем делать упражнение с погремушками. Держите их крепко, не роняйте. Я буду показывать вам, а вы делайте вместе со мной. (Воспитатель показывает упражнения и по ходу показывает, что надо делать).

**ОРУ ( с погремушками):**

**1.** Стоя, руки с погремушками опущены. Поднять через стороны вверх, позвенеть погремушками, опустить руки. (2-3 раза)

**2.** Сидя, ноги вместе, погремушки в руках. Наклониться вперед , спрятать погремушки за стопами ног. Вернуться в исходное положение. Наклониться вперед, взять погремушки и сказать «Вот!» (2-3 раза)

**3.** Стоя, руки с погремушками согнуты в локтях. Подпрыгивание на месте с чередованием ходьбой на месте. (2 раза по 10 сек.)

**Воспитатель: -** Шарик убедился, на сколько вы сильные, ловкие и быстрые. Решился с вами поиграть в игру « Лохматый пес» (проводится 2 раза)

**Воспитатель: -** Шарик мне сказал, что вы самые быстрые и шустрые дети. И ему очень понравилось с вами играть. Давайте попрощаемся с Шариком. Он пусть немного отдохнет, а мы в это время вернемся в садик.(ответы детей)