**Эссе на тему:**

**«Какой он, современный педагог»**

 Сегодняшняя система образования, которая претерпевает большое количество трансформаций, требует от педагогов определенного числа умений, навыков и качеств, позволяющих эффективно функционировать в условиях современных образовательных учреждений, в том числе и дошкольных.

Поэтому современный педагог отличается мобильностью, может своевременно реагировать на требования обновленных условий работы, стремиться разнообразить каждый день, проведённый в стенах образовательной организации, обладает навыками в области применения информационных технологий.

Кроме того, он стоит на позициях непрерывного образования: постоянно повышает свой профессиональный уровень, знакомится с новейшими методиками проведения занятий, критически оценивает их потенциальную эффективность, внедряет в свою деятельность. Он активно ведёт воспитательную работу по всем направлениям, считающимся государственно и личностно важными.

Занятия с детьми у современного педагога лишены догматичности и авторитарности. Он понимает и принимает уникальность каждой личности, способствует её гармоничному развитию. Выстраивание отношений с детьми разного возраста – это тоже задача не из лёгких. Педагогу необходимо владеть глубокими знаниями в области педагогики, психологии, физиологии, чтобы более полно приставлять себе внутренний мир ребёнка. На сегодняшний день в педагогике получили широкое распространение технологии сотрудничества, а также более молодая теория – концепция тьюторства. Они предполагают, что ребёнок уже не является исключительно объектом образования, а становится полноправным участником процесса обучения и воспитания.

В целом, современный педагог – это не просто источник знаний, это наставник, полноправный участник образовательных отношений.