**План занятия по математике в старшей группе**

***Тема****:* «Путешествие в Королевство Математики»

***Вид:*** традиционное занятие; проводится – фронтально.

***Цель:*** формировать у детей элементарные математические представления, закреплять пройденный материал.

***Методы и приемы:***

- наглядный (изображение Королевы, карточки «Состав числа», карточки «Соедини по цифрам», верёвочные «скакалки», конверты с геометрическими фигурами)

- словесный (вопросы, указания, напоминание, похвала, объяснения, художественное слово)

- практический (физкультминутка, динамическая пауза для глаз, работа на листочках)

- игровой (путешествие в страну Математики, задачки-загадки, письмо от Бельчат, игра на внимание)

***Ход образовательной деятельности:***

*Вводная часть*

- сюрпризный момент (с помощью волшебных слов отправились в страну Математики)

*Основная часть*

- вопросы (время года, месяцы, части суток, дни недели);

- задание счет прямой и обратный в пределах 10, соседи числа;

- задание состав числа; - физкультминутка;

- задание собрать целое из частей;

- задание на сопоставление длинный-короткий, низкий-высокий;

- динамическая пауза для глаз;

- решение задач-загадок;

- работа на листочках.

*Заключительная часть. (рефлексия)*

- подведение итогов (похвала, вопросы)

**Сценарий занятия по ФЭМП в старшей группе «Путешествие в Королевство Математики»**

*Интеграция образовательных областей*: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное.

*Приоритетная образовательная область:* познавательное развитие.

**Цель:** Формировать у детей элементарные математические представления, закреплять пройденный материал.

**Задачи:**

*1. Обучающие*

- совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 10;

- закреплять умение называть соседей числа;

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

- продолжать формировать представления о геометрических фигурах (круге, треугольнике, квадрате, прямоугольнике, овале) и правильно называть их;

- закреплять времена года, весенние месяцы, части суток;

- закреплять умения сопоставлять длину и высоту предмета;

- продолжать учить последовательно называть дни недели.

*2. Развивающие*

- развивать логическое мышление, память, внимание;

- развивать речь;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать интерес к математическим занятиям.

*3. Воспитательные*

- воспитывать самостоятельность, уверенность в себе;

- воспитывать умение понимать учебную задачу и точно её выполнять;

- воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.

**Словарная работа:** целое, части, название геометрических фигур, высокий-низкий, короткий-длинный, времена года, части суток, дни недели.

**Оборудование:**

1. Конверт (на котором изображен цветок, ракета, корабль) с заданием.

2. Письмо от Бельчат;

3. Две мягкие игрушки белочки разной высоты и цвета (рыжий и коричневый);

4. Изображение Королевы Математики.

**Раздаточный материал:**

1. Конверты с геометрическими фигурами: круг, овал, квадрат и т. д (по 1 на каждого ребёнка);

2. Поднос с 2-мя мягкими верёвочными «скакалками» разного цвета (зелёная и синяя) и разных по длине: 10 см. и 15 см. (по 1 на каждого ребёнка).

3. Карточка «Состав числа». (по 1 на каждого ребёнка).

4. Карточка «Соедини по цифрам от 1 до 10». (по 1 на каждого ребёнка).

**Предварительная работа**: чтение стихов-потешек про цифры, д/упр. «Какое число рядом».

**Ход образовательной деятельности:**

*1. Вводная часть*

Воспитатель: Ребята, а хотите ли вы сегодня отправиться в страну Математики? (ответы детей) Но, чтобы туда попасть, нужно сказать волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте за мной:

«Топну, хлопну, повернусь, в стране Математики окажусь!»

- И вот мы оказались в стране математики, а это королева этой страны. Она приготовила для вас много интересных заданий и хочет посмотреть, справитесь ли вы с ними.

*2. Основная часть*

Дети стоят полукругом около воспитателя. Первое задание:

- Вспомните, какое сейчас время года?

- Перечислите все весенние месяцы.

- Сейчас утро или вечер?

- Какие еще части суток вы знаете?

- Какой сегодня день недели?

- Почему он называется четверг?

- Какой день недели будет завтра?

- Назовите дни недели, начиная с первого дня.

- Молодцы, Королева Математики довольна, что вы знаете какое сейчас время года, знаете весенние месяцы, части суток и дни недели.

Предлагаю детям сесть на стулья (на ковре). Второе задание:

Воспитатель: Ребята, Королева Математики хочет послушать, как вы считаете.

- Считаем хором от 1 до 10.

- Считаем хором от 10 до 1.

- Егор, посчитай от 3 до 9.

- Катя, посчитай от 4 до 8.

- Таня, посчитай от 5 до 10.

- Максим, посчитай от 10 до 5.

- Ангелина, посчитай от 7 до 3.

- Назовите соседей числа 3.

- Назовите соседей числа 6.

- Назовите соседей числа 9.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием. Вы показали Королеве Математики, что умеете считать в любом порядке, знаете соседей чисел.

Дети садятся за столы. Третье задание:

Воспитатель: Для вас Королева Математики приготовила необычные домики, она хочет посмотреть, хорошо ли вы знаете состав чисел.

- Посмотрите у вас на столах домики, а в них пустые окошки, цифры убежали из своих домиков. Нам надо вернуть цифры на место. (расклад числа на 2 меньших). Подвинем домики к себе и начинаем выполнять задание.

- Вика, какое число живет в твоем домике? и т. д.

Воспитатель: Вот мы навели порядок в домиках. Молодцы, Королева Математики очень вами довольна, что вы так хорошо знаете состав чисел.

Воспитатель: Вы, наверное, устали давайте отдохнем!

*Физкультминутка.*

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.

Дети садятся за столы. Четвертое задание:

Воспитатель: Королева Математики просит вас собрать целое из частей по образцу.

- Подвиньте к себе конверт, на котором изображён цветок, кораблик, ракета откройте его. Посмотрите, что там внутри?

Дети: Геометрические фигуры – круги, квадраты, прямоугольники, треугольники и овалы.

Воспитатель: - А теперь соберите, то, что изображено на конверте (дети выполняют задание).

*Вопросы:*

- Что у вас получилось?

- Какие геометрические фигуры вы использовали?

- Сколько кругов вы использовали?

- Сколько овалов вы использовали?

*Индивидуальный опрос детей.*

- Дима, посмотри на картину, что можно сказать о цветке? (цветок состоит из геометрических фигур)

- Настя, из каких геометрических фигур состоит цветок? (цветок состоит из кругов, прямоугольников и треугольников)

Воспитатель: Молодцы! Справились и с этим заданием. Порадовали Королеву Математики.

- А сейчас хотите поиграть в интересную игру? (ответы детей)

Зеленый цвет – руки вверх,

Красный цвет- руки в стороны,

Желтый цвет – хлопок.

Воспитатель: Ну, что же ребята, молодцы, вы были очень внимательны.

Обращаю внимание детей на то, что Бельчата пришли в гости. Пятое задание:

- Посмотрите, у них в лапках что-то есть. Читаю письмо: «Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите нам подобрать скакалки для игры».

- Рассмотрите бельчат. Что о них можно сказать?

Дети описывают внешний вид, сравнивают по цвету и росту. При помощи воспитателя приходят к выводу, что рыжий бельчонок высокий, а коричневый низкий.

- А как узнать, какую скакалку каждый из них должен взять? (Сравнить скакалки)

- Возьмите верёвочные скакалки и сравните их.

- Как вы будете сравнивать скакалки? (Путём приложения)

Дети выполняют сравнение и приходят к выводу, что синяя скакалка короткая, а зелёная – длинная. Воспитатель проверяет правильность выполнения работы – сравнивая демонстрационные скакалки путём приложения.

- Ребята, какая скакалка для коричневого бельчонка? (синяя, короткая скакалка для коричневого бельчонка, потому что он низкий)

- А зеленая скакалка для какого бельчонка? (зелёная, длинная - для рыжего бельчонка, потому что он высокий).

- Сейчас мы свами поможем нашим уставшим глазкам, согласны? (дети отвечают)

*Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз «Геометрические фигуры»*

Вот фигуры - непоседы,

Любят в прятки поиграть.

Так давайте их, ребята,

Будем глазками искать.

Дружно глянем все налево.

Что там? Это же … квадрат.

Не уйти тебе проказник,

От пытливых глаз ребят.

На четырех углах квадрат

Шагает, прямо как солдат.

(Дети шагают на месте)

Теперь вправо посмотрите,

Узнаете? Это – … круг.

И тебя мы отыскали.

Нас встречай, любимый друг.

Вокруг себя мы повернемся

И на место вмиг вернемся.

(Дети кружатся на месте)

Кто так высоко забрался,

Чуть до крыши не достал?

Эта странная фигура

Называется –… овал.

Прыгай, руки поднимай,

До овала доставай!

(Прыгают с поднятыми вверх руками)

Вниз глазами поведем,

Треугольник там найдем.

И на корточки присядем.

Хорошо фигуры знаем!

(Дети приседают)

Воспитатель: Королева приготовила для вас задачи-загадки! Шестое задание:

**1.** Не поедет без приказа

Ни кондуктор, ни шофер.

Люди смотрят в оба глаза,

А во сколько, светофор? (3)

**2.** Три больших, три маленьких

Маленьких удаленьких-

Целая семья опят

Сколько их на пне сидят? (6)

**3.** Привела гусыня – мать

Семь детей на луг гулять

Все гусята как клубочки

Шесть сыночков,

Сколько дочек? (1).

**4.** Пять сорок прилетели на урок,

Одна из сорок не знала урок.

Сколько прилежно трудилось сорок? (4)

**5.** У одного цветка четыре лепестка

А сколько лепестков у двух таких цветков? (8).

- Молодцы, вы замечательно справились с задачками и снова порадовали Королеву.

Дети получают листочки с нарисованными точками, цифрами. Седьмое задание:

Воспитатель: Последнее задание от Королевы Математики называется «Соединим точки по порядку». Начиная с цифры 1 вам нужно соединить цифры по порядку.

- Интересно, что же у вас получилось? (ответы детей)

- Вы очень хорошо справились с заданием и за это Королева дарит вам эти картинки. Вы можете взять их домой и раскрасить.

*3. Заключительная часть (рефлексия)*

Воспитатель: Королева Математики довольна тем, как вы справились с заданиями. А теперь она хочет услышать:

- какие задания вам понравились больше всего?

- какие задания для вас были легкими?

- какие трудными?

Воспитатель: А, теперь нам пора возвращаться в детский сад.

- Давайте скажем Королеве Математики до свидания, спасибо за гостеприимство, приглашаем в гости к себе в детский сад.

Теперь встаем и произносим закрытыми глазами такие слова:

«Топну, хлопну, повернусь, в детском саду окажусь».