**Автоматизация звуков в стихотворных текстах**

 Предлагаем вниманию учителей-логопедов, воспитателей, родителей стихи для автоматизации трудных звуков.

 Автоматизация звуков в текстах является одним из завершающих этапов работы над автоматизацией звука в речи. Ребенок уже научился произносить новый для него звук, уже может повторить слово, несколько слов, произнесенных взрослым. Тем не менее, не все дети стремятся говорить правильно, не всегда включают еще трудные для них звуки в самостоятельную речь.

 Часто еще не в достаточной степени сформированы фонематические процессы, мотивация, артикуляционная моторика и т.д. Поэтому для значительной части детей этап, когда ребенок многократно произносит уже доступный, но еще не очень привычный для него звук в коротких стихотворных текстах, является чрезвычайно важным.

 Важно, что большинство предлагаемых стихотворных текстов подобраны с учетом последовательности постановки звуков. Поэтому ребенок может весь текст произносить правильно. Учим стихи в медленном темпе, широко открывая рот, все звуки произносим правильно, четко, выделяя автоматизируемый звук.

 Эта работа, безусловно, будет полезна всем детям еще и потому, что ритмически организованная речь способствует освоению ритмической основы языка, существующей на уровне слова, фразы, текста.

На самом деле без веселых и смешных стишков, без словесной игры, которая в них содержится, ребенок никогда не овладеет своим родным языком в совершенстве, никогда не станет его достойным хозяином, способным выразить любые мысли, чувства, переживания и понять смысл речи, обращенной к нему.

Потешки, пестушки, считалки, скороговорки, заклички, сказки – многие формы детского фольклора корнями уходят глубоко в историю. Все знают, какое влияние в детстве оказали на А.С. Пушкина сказки его няни Арины Родионовны. А.М.Горький вспоминал: «Я был наполнен стихами бабушки, как улей медом; кажется, я и думал в формах ее стихов».

 Нельзя недооценивать и сегодня роль стихов в развитии речи детей. Учителю-логопеду и родителям важно понимать, что целью является не выучить текст, а многократное повторение уже знакомого текста. Тогда ребенок начинает говорить уверенно, легко, естественно с нормативным , четким произношением трудных прежде слов, с правильным логическим, или фразовым, ударением.

**Тексты для автоматизации [л’].**

**Улитка**

Как-то летом у калитки

Мы увидели улитку.

Далеко до калитки

Маленькой улитке.



**Лебеди**

Летели лебеди с лебедятами.

Лебеди летели и на воду сели.

Сели, посидели, снова полетели.

**Метели**

Гудели метели, Одели метели,

Гудели метели, Одели метели,

Гудели метели, Одели метели

Над нами пыля. Леса и поля.

**Самолет**

Самолет, самолет

Подготовили в полет.

Полетит он над лесами,

Полетит он над полями.

Топали мы, топали, до тополя дотопали.

До тополя дотопали, дальше потопали.

От топота копыт пыль по полю летит.



**Котенок и темнота**  В. Левин

Глядит котёнок за окно,

А там темно, темно, темно.

Там для меня темным-темно,

А для котёнка – как кино.

**Тексты для автоматизации [с], [с’].**

У киски в миске мясо и сосиски,

Вкусные сосиски у киски в миске.

Спят спокойно Соня, Саня, Снег идет, снег идет,

Пес и кот во сне сопят, Снег по свету ходит.

Засыпает сом с усами, И откуда он идет?

На суку совята спят. И куда уходит?

 Снегопад, снегопад,

Сидела сорока на старой сосне, Снежное паденье,

Смеялась сорока прекрасной весне. Снег идет наугад,

Всем весело стало в чудесном лесу, Будто сновиденье…

А солнце сияло, сияло вовсю!

Сколько сказок, снов, рассказов Самолет, самолет

Рассказал сегодня сразу Подготовили в полет.

Милый, славный, сероглазый Полетит он над лесами,

Из Сибири лесовик. Полетит он над полями.

Стоит собака у столба

И утирает пот со лба. Завтра с неба прилетит

А на столбе соседский кот Синий, синий, синий кит.

Себе со лба стирает пот. Если веришь – стой и жди,

 А не веришь – выходи.

**Синичья скороговорка** М. Бородицкая

Солнце садится, струится водица, Слоны умны, слоны сильны,

Птица синица в воду глядится. Слоны спокойны и сильны.

Чистой водицы синица напьется,

Славно сегодня звенится, поется! Плыл по морю самовар,

 В самоваре был стакан,

 А в стакане спрятан слон,

**Гусята**  В. Берестов Кто не верит – вышел вон.

Тот, кто с гусятами близко знаком,

Знает, гусята гуляют гуськом. Сидел соловей на сосне,

Тот, кто близко знаком с гусаком, Заснул и свалился во сне.

К ним никогда не пойдет босиком. Если б он не свалился во сне,

 До сих пор бы сидел на сосне.

Семь свиристелей

Свистели, свистели, Сорок сорок для своих сорочат

Свистели, свистели, Сорок сорочек, не ссорясь, строчат.

Так никого не пересвистели.

**ТЕКСТЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ [Ш], [Ж]**

У Миши – машина, Кошка на окошке шапку шьёт,

У машины – шины, Мышка в сапожках избушку метёт.

У шин – шипы.

У Тошки на окошке – кошка и котят немножко.

Кукушка кукушонку шьёт капюшон, Мышонку шепчет мышь:

Наденет кукушонок капюшон – «Ты все шумишь, шумишь».

Как в капюшоне он смешон. Мышонок шепчет мыши:

 «Шуметь я буду тише».

**Жук** Жук жужжит в железной банке,

Я – жук, я – жук, Жук не хочет жить в жестянке,

Я тут живу и Жизнь жука в плену жутка.

Жужжу, жужжу, жужжу. Жалко бедного жука.

**Дождик**

Дождик, дождик, не дожди, Дождик, дождик, не дожди,

Дождик, дождик, подожди. Дождик, дождик, подожди.

Дай дойти до дому Выйди, выйди, солнышко,

Дедушке седому. Золотое донышко.

Кошка мышку не поймала, - Что ты, кошка сторожишь?

Мышка в норку убежала - Сторожу у норки мышь.

И от страха там дрожит. Выйдет мышка невзначай,

Кошка мышку сторожит. Приглашу её на чай.

 В. Левин

**Считалка для кошки**

Раз, два, три, четыре, пять, Мчатся бешено машины.

Кошка учится считать. По шоссе шуршат их шины.

Потихоньку, понемножку И в несущейся лавине

Прибавляет к мышке кошку. Слышен шепот: «Шу-шу-шу».

Получается ответ: Это шина шепчет шине:

Кошка есть, а мышки нет. «Я спешу, спешу, спешу».

Шла по улице машина,

Шла машина без бензина,

Шла машина без шофера,

Шла машина без мотора,

Шла - куда сама не зная,

Шла машина заводна

**Тексты для автоматизации звука [л].**

**Веник Забыл**

Веник пол подметал, Жил-был Забыл.

Веник очень услал, - Где жил?

Он чихнул, - Забыл.

Он зевнул, - Где был?

Он тихонько - Забыл.

Лег под стул - Что ел?

И уснул. – Забыл.

 - Что пил?

Белым-бело, белым-бело, - Забыл.

Всю землю снегом замело.

Вот веселые деньки, Ломали лед, ломали мы,

Все на лыжи и коньки Летели клочья от зимы.

Белый снег, белый мел**, Голубь**

Белый заяц тоже бел. Голубь белый, голубь смелый

А вот белка не бела, Сделал он большое дело,

Белой белка не была. По полям, лесам летал

 И привет от нас всем детям,

**Колокольчик** Белым, желтым, всем на свете,

Колокольчик голубой Белый голубь передал.

Поклонился нам с тобой.

Колокольчики цветы **Помощница**  А. Барто

Очень вежливы, а ты? У Танюши дел немало,

 У Танюши много дел.

**Белки** Утром брату помогала

Белок видел я в лесу, Он с утра конфеты ел.

Лапки с коготками.

Шоколадку им несу, Вот у Тани сколько дела:

Малышу и маме. Таня ела, чай пила,

 М. Бородицкая Села, с мамой посидела,

**Галчиная скороговорка** Встала к бабушке пошла.

Были галчата в гостях у волчат.

Были волчата в гостях у галчат. Вечером сказала маме:

Нынче волчата галдят, как галчата, «Вы меня разденьте сами,

И, как волчата, галчата молчат. Я устала, не могу,

 Я вам завтра помогу».

Колдун долго колдовал в лодке. У Полкана под лапой – палка.

Клава искала булавку, У елки иголки колки.

А булавка упала под лавку

**Тексты для автоматизации звуков [р], [р’].**

**Трубач Гроза**

Труба трубит, труба поет, В небе гром, гроза,

Трубач по улице идет: Закрывай, глаза.

«Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду, Грома нет, трава блестит,

 Я по улице иду». В небе радуга горит.

 В.Орлов М.Бородицкая

**Клены**  **Грачиная скороговорка**

Все клены стали рыжими, Грачиха говорит грачу:

И ни один не дразнится. «Слетай с грачатами к врачу,

Раз все равно все рыжие, Прививки делать им пора

 Кому какая разница! Для укрепления пера».

**Пара барабанов** К. Чуковский

Пара барабанов – 3 раза **Радость**

Била бурю. Рады, рады, рады

Пара барабанов – 3 раза Светлые березы,

Била гром! И на них от радости

Вырастают розы.

**Три пирата** Рады, рады, рады

Три пирата горбаты, Темные осины,

Три пирата бородаты, И на них от радости

Три пирата друг другу не рады. Растут апельсины.

Первый пират второму не рад,

 третьему не рад. В. Левин

Второй пират первому не рад, **Мышиная считалка**

 третьему не рад. Раз, два, три, четыре,

Третий пират первому не рад, Сосчитаем дыры в сыре.

 второму не рад. Если в сыре много дыр,

 Значит, вкусным будет сыр.

 Если в нем одна дыра,

Значит, вкусным был вчера.

 **Тарарам** В.Левин **Крот**  С. Маршак

Был у Борьки тарарам, Вот серый крот. Вот серый крот.

Круглый громкий тарарам. Вот серый, серый, серый крот.

Просыпался тарарам Он не красавец, не урод,

Вместе с Борькой по утрам. Он просто серый, серый крот

**Дифференциация звуков [р]-[л], [р’]-[л’].**

**Ворона** В.Орлов

- Кра! - Жить не можешь

Кричит ворона. - без обмана.

Кража! У тебя ведь нет

Караул! Кармана.

Грабеж! - Как! –

Пропажа! Подпрыгнула

Вор прокрался ворона

утром рано. и моргнула

Грош украл он удивленно.

из кармана. – Что ж вы раньше

Карандаш! не сказали!

Картонку! Кар-р-раул!

Пробку! Кар-р-ман!

И красивую Укр-р-рали!

Коробку.

- Стой, ворона,

Не кричи,

Не кричи ты,

помолчи. Ехал Грека через реку,

 Видит Грека – в реке рак!

Три дровосека, Сунул Грека руку в реку -

Три дровокола, Рак за руку Греку цап!

Три дроворуба

Говорили про Ларю, Вёз корабль карамель,

Про Ларьку, Наскочил корабль на мель,

Про Ларину жену. И матросы три недели

 Я.Аким Карамель на мели ели.

**Яблоко**

Яблоко спелое, красное, сладкое. На реке поймали рака,

Яблоко хрусткое , с кожицей гладкою. Из-за рака вышла драка –

Яблоко я пополам разломлю. Это Лешка-забияка

Яблоко с другом своим разделю. Снова в реку бросил рака!

**Кто хочет разговаривать**

Кто хочет разговаривать, Мы будем разговаривать

Тот должен выговаривать И будем выговаривать

 Все правильно и внятно, Все правильно и внятно,

 Чтоб было всем понятно. Чтоб было всем понятно.

Крал у Клары украл кораллы. Карл Кларе подарил кораллы.

Клара у Карла украла кларнет. Клара Карлу подарила кларнет.

На прогулке говорливая горилла, не смолкая, с горилленком говорила.