**МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары**

КОНСПЕКТ

непосредственно - образовательной деятельности

для детей подготовительной группы

по познавательному развитию

на тему: «Знакомство с дорожными знаками »

Подготовила

Воспитатель:

Николаева Ирина Александровна.

Чебоксары – 2024

**I. Программное содержание:**

***1***.***Образовательные задачи:*** познакомить детей с дорожными знаками:

- информационно-указательными и знаками сервиса («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»; «Остановка автобуса, трамвая»; «Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»; «Телефон»).

-запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипеде запрещено», «Движение запрещено»).

-предупреждающими («Осторожно дети», «Дорожные работы», «Впереди трамвай»). Закрепить знания о правилах дорожного движения.

***2.Развивающие задачи:*** развивать логическое мышление, речь, внимание, память.

***3.Воспитательные задачи***: воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

*Интеграция образовательных областей*: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**II. Подготовка к занятию:**

*1.Предварительная работа*: рассматривание серии картинок « Осторожно дорога», экскурсия по городу, игры с дорожными знаками.

*2.Материал:* набор дорожных знаков, посылка и письмо от Незнайки, «испорченные» дорожные знаки, бумага разного формата, цветные карандаши и фломастеры, три посылочных коробки.

**III. Методические приемы:**

1. Беседа о ППД.

2. Знакомство с дорожными знаками .

3. Физкультминутка «Вот идет пешеход»

4. Д/и «Собери посылку для Незнайки»

5 . Рисование дорожных знаков.

6. Чтение стихотворение Я. Пишумова «Азбука города»

7. Вывод

8. Поощрение за правильные ответы и за активность

**Ход занятия**

**Воспитатель:** -Дети, сейчас вы ходите в детский сад вместе сродителями, а на следующий год вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно Давайте проверим, ка вы знаете правила дорожного движения:

-Как называют людей, идущих по улице?(ответ детей)

-Где можно переходить улицу?(ответ детей)

-Какие переходы вызнаете? (ответ детей)

-Какой переход самый безопасный? ( ответ детей)

-Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (ответ детей)

-Почему опасно перебегать улицу? (ответ детей)

**Воспитатель: -** Ребята, я принесла вам дорожные знаки. Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Хотите ли вы научиться понимать язык улицы – язык знаков. Все дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные и знаки сервиса. Сейчас мы познакомимся с этими знаками.

(Чтение стихов сопровождается показом знаков).

***Предупредительные знаки***

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

Эй, водитель, не зевай!

Ходит впереди трамвай.

Ты притормози немножко,

Уступи ему дорожку.

Чинит здесь дорогу кто-то

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

***Информационно-указательные знаки***

Только для пешеходов

Знак на месте перехода

В голубом квадрате-

Переходоуказатель

Знает каждый пешеход

Про подземный переход.

Город он не украшает

Но машинам не мешает.

К остановке подхожу

И автобус подожду

Я устал пешком шагать

Хочу я пассажиром стать.

**Воспитатель:-** дети, среди дорожных знаков есть знаки сервиса, которые показывают водителям, где находится больница, столовая, где можно заправиться бензином. Эти знаки прямоугольной форме с синей полосой.

Срочно надо позвонить

Посмотрите, знак висит.

Он поможет, знает он,

Как найти вам телефон.

Если вы проголодались

И покушать вы собрались

Знак зовет: «Сюда иди!

Пункт питания, не пропусти».

Долго ехал ты в пути

И устал в дороге

Здесь водитель тормози,

Отдохни немного.

**Воспитатель: –**среди всех дорожных знаков самые строгие- запрещающие. Они имеют круглую форму с красной каймой или красным фоном. Вам надо запомнить следующие знаки:

*«Движение пешеходов запрещено».*

В дождь и ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

*«Вам ходить запрещено».*

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

Велосипед на круге красном

Значит ехать здесь опасно!

**Физкультминутка «Вот идет пешеход»**

*Вот идет пешеход- раз, два, три.*

*Как он знает правила-посмотри!. (шагают на месте)*

*Красный свет- дороги нет,*

*Стой и жди! (останавливаются)*

*Жёлтый свет горит в окошке,*

*Подождём ещё немножко (делают пружинку)*

*А зелёный впереди- иди!. (снова шагают)*

Стук в дверь. Вносят посылку.

**Воспитатель:-** ребята, Незнайка прислал нам посылку**.** Посмотрите что в ней? (Воспитатель достаёт нарисованные дорожные знаки (*испорченные*).

-Ой, здесь еще письмо лежит. Хотите прочитать?

ПИСЬМО

«В Цветочном городе случилось несчастье! По городу пронёсся ураган! Он утащил все дорожные знаки и забросил их в глубокий овраг на краю города. Малыши нашли все дорожные знаки, но они почти все испорчены. На дорогах Цветочного города творится такое! Стали происходить аварии, пешеходы попадают под колёса автомобилей, автомобили не могут переехать ЖД переезд, пешеходы переругались с водителями, пассажиры не могут понять, где «пункт питания», а где «пункт техобслуживания» Знайка поручил навести мне порядок! Помогите , пожалуйста!»

**Воспитатель:-** Поможем жителям Цветочного города и Незнайке? (ответ детей)

**Воспитатель:-** Предлагаю для начала, разобраться с испорченными знаками, заменить их хорошими- из нашей коллекции.(дети разбирают дорожные знаки) Молодцы, ребята , всё верно! Теперь можно и посылку собирать. Ка вы думаете, влезут все знаки в одну коробку?(ответ детей) Как же быть? Что надо сделать?(ответ детей)

**Воспитатель:-** предлагаю разделиться на три группы. Первая группа будет собирать посылку с предупреждающими знаками (форма треугольника, поле белое с красной каймой – предупреждают водителей и пешеходов о возможной опасности). Вторая группа- с запрещающими, (форма круга, цвет поля белый с красной каймой по окружности- запрещают водителям некоторые маневры: превышения скорости, остановки, стоянки). А третья- информационно-указательными и знаками сервиса (форма четырехугольника, поле синее- оповещают водителей, пассажиров о местах расположения стоянок, пунктов питания, больниц).

**Самостоятельная деятельность детей.**( воспитатель, по окончанию работы проверяет правильность выполнения задания).

**Воспитатель:-** теперь я предлагаю, вам разделиться на пары. Каждой паре предстоит придумать и нарисовать, необычный дорожный знак, который поможет малышкам из Цветочного города. ( Совместная работа детей. Дети рисуют придуманные знаки).

**Воспитатель:-** Очень интересно, а что они обозначают? (творческие рассказы детей о своих придуманных знаках).

**Воспитатель:-**вы хорошо поработали, справились с заданием, а чьи знаки и рассказы про них понравились вам больше всего?(анализ и самоанализ детей).

**Воспитатель:-**а в заключении нашего занятия я предлагаю послушать стихи Ярослава Пишумова.

«Азбука города»

Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Азбукой улиц,

Проспектов, дорог

Все время урок.

Вот она, азбука,

Над головой:

Знаки развешаны

Вдоль мостовой.

Азбука города

Помни всегда,

Чтоб не случилась

С тобою беда.