**Конспект квест-игры для педагогов**

**на тему *«Путешествие по родному городу»***

Цель: создание условий для расширения знаний об истории родного города, его достопримечательностях, людях.

Задачи:

Образовательные: продолжать формировать интерес к своему городу через игровые ситуации. Закрепить знания о символики: флаге, гербе  Минусинска;

Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, гражданско - патриотические чувства, дружеские взаимоотношения между взрослыми.

**Ход игры.**

Игра начинается возле центра «Время Сибири».

Ведущий: Добрый день, уважаемые педагоги! Мы рады приветствовать вас. У каждого человека есть своя малая Родина. Малая – потому что это маленькая частичка нашей необъятной страны. Родина – потому что здесь мы родились и здесь живут родные нашему сердцу люди. Наша с вами малая Родина – это наш город. Как он называется? *(Минусинск)*

В этом году у нашего города юбилей. Все мы, конечно же, хотим его поздравить.

Сегодня мы приглашаем вас принять участие в квест-игре «Путешествие по родному городу».

На каждой станции вас ждут разные задания, выполняя которые вы будете получать букву и следующую подсказку куда вам необходимо двигаться. Пройдя все «испытания» вам нужно будет собрать слово из букв,таким образом, узнав как мы поздравим наш город с юбилеем. Время выполнения задания на каждой станции 3 минуты, если по истечении времени задание не выполнено, то буква не дается.

У нас три команды по 4 человека. От нашего д.сада в каждой команде по одному педагогу. Для чего

Теперь, команды представьтесь. Ваше название и девиз.

Каждая команда получает от меня конверт с буквой (как бонус) и подсказкой откуда начнется ваше прохождение квеста. Всем удачи!

 **«Строительная» (муз.зал)**

-Здравствуйте! Вы попали на станцию «Строительная». Все помните, как называется город, в котором мы с вами живем? В нашем городе много улиц.

Как называется улица, на которой стоит наш детский сад? *(пр.Сафьяновых)*

*Наш детский сад реализовывает программу по легоконструированию.*

На улицах располагаются разные здания.

-А, вы, знаете кто проектирует здания? *(архитектор)*

-А строят здания? *(строители)*

Ко мне обратились Шрек и Осел, *(показываю фото Шрека и Осла),*которые у нас находятся на какой улице? *(Правильно: на улице Абаканская.)*

Они хотят чтобы вы помогли им построить дом. Они оставили образец дома.

*Команда строит здание по схеме 3 мин.*

*Вручается конверт с буквой и следующей подсказкой*.

 **«Прошлое и настоящее». (Азбука Безопасности)**

-Здравствуйте! Рада приветствовать вас на станции «Прошлое и настоящее». Здесь развешаны фотографии Минусинска. Постарайтесь найти это место на фотографиях современного Минусинска и Минусинска в прошлом. И назвать эти места)

Время выполнения 3 мин

*Вручается конверт с буквой и следующей подсказкой*.

**«Загадочная» (Геаборд с резинками)**

-Здравствуйте! Вы очутились на станции «Загадочная». Вам нужно отгадать загадки. И выложить ответы на геоборде с помощью втулок и резинок. Небольшая подсказка- начинаем вот с этой втулки.

Высока, как палочка,

И с хвостиком большим,

Всегда повсюду первая —

Циферка ….

(Один)

Два кольца, но без конца,

В середине нет гвоздя.

Если я перевернусь,

То совсем не изменюсь.

Ну, какая цифра я?

(Восемь).

Светит солнце, пруд цветет,

Лебедь по нему плывет,

Ближе он подплыл едва —

Оказалась цифра … (Два)

Эта цифра просто чудо.

У нее родня повсюду.

Даже в алфавите есть

У нее сестра-близнец.

(Три)

-Молодцы, у вас есть цифры 1,8, 2, 3. Подумайте и скажите, что это?

1823 г – переименование села Минусинское в город Минусинск.

*Вручается конверт с буквой и следующей подсказкой*.

 **«Символическая»**  **(вахта)**

- Добрый день! Каждая страна, каждый край и город имеют свои символы: герб, флаг и гимн. Вам неодходимо собрать из разрезных картинок герб Минусинска и рассказать, что он означает. Но здесь есть лишние элементы.

Время выполнения 3 мин

*Вручается конверт с буквой и следующей подсказкой*.

**«Историческая» (геоборд геом.фигуры)**

- Здравствуйте! Вы на станции «Историческая». Здесь представлены памятники.

Памятник – что означает это слово?! В нём главная часть – это память, то есть это фигура, плита, которая помогает нам запомнить человека или событие в будущем. Памятники придумали в Древнем Риме.

Ваша задача найти ПАМЯТНИКИ нашего города Минусинска среди чужих и назвать их и где они расположены.

Время выполнения 3 мин

*Вручается конверт с буквой и следующей подсказкой.*

 **«Знаменитые люди г. Минусинска» (спорт.зал)**

- Здравствуйте! Вы попали на станцию «Знаменитые люди г. Минусинска». В нашем городе родились люди, которые стали известными.

Вам нужно соединить фотографию человека с предметом, подходящим ему и рассказать кто это.

**Марк Петровский (боксер) – бокс.перчатки**

**Виктор Хориняк (актёр) – маска, кинотеатр**

**Николай Мартьянов (основатель музея) – музей**

**Степан Кретов (летчик, герой СССР) – самолет**

**Александр Миньков (легкоатлет, прыгун) – площадка для прыжков**

**Кадоло Владимир Александрович (актер) – театр новый**

Время выполнения 3 мин

*Вручается конверт с буквой и следующей подсказкой.*

**«Достопримечательности нашего города» (кабинет психолога)**

-Рада приветствовать вас на станции «Достопримечательности нашего города».

Перед вами набор кубиков. Когда то все мы были малышами и играли с такими кубиками. Я буду загадывать загадки, вам необходимо отгадать, что это и собрать ответ. Время выполнения 3 мин.

......

*Вручается конверт с буквой и следующей подсказкой*.

**«Время Сибири»**

Команды собирают слово из полученных букв: ОТКРЫТКА.

Давайте сделаем поздравительные открытки!

Проходят в муз.зал, там стоят стол со всеми необходимыми предметами для изготовления открыток.

*Время 10 мин*

*Вручение грамот, поощерительных призов.*

Дорогие взрослые! Давайте стараться, чтобы наш родной город был чистым и красивым. Пожелаем ему расцвета и благополучия. Будем вместе с ним встречать рассветы и закаты, грустить и радоваться. Беречь наш родной город, нашу реку, наши леса и поля. Это наша малая, но любимая Родина.

Тебя, мой Минусинск, я понимаю!

Таким как есть, воспринимаю!

Спасибо большое что пришли!