**Конспект ООД для детей среднего возраста**

**Квест-игра «Морские приключения юных математиков».**

**Воспитатель МБДОУ №54г. Апатиты**

**Мирошниченко М.А.**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Обучающие:

Формировать представления о порядковом счёте.

Продолжать развивать представление детей о геометрических фигурах.

Продолжатьучить сравнивать предметы по величине.

Развивающие:

Способствовать развитию логического мышления, сообразительности, внимания, воображения, мелкой моторики рук.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять.

**Оборудование:** разноцветныекруги (3 шт.), фигуры пингвинов, карточки с цифрами, счётные палочки, карта с островами, сундук с сокровищами.

**ТСО:** интерактивная доска, ноутбук, аудиозапись.

**Интеграция областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Ход ООД:**

Дети заходят в группу, здороваются, усаживаются на стульчики. На экране появляется пират Черная борода.

**Пират Ч.б. (голос):** Здравствуйте, ребята! Я старый пират, меня зову Черная борода. Мне нужна ваша помощь, отыскать сокровища, которые я спрятал, а теперь не могу вспомнить где. Ну, чтобы вам их отыскать, вам нужна карта, а карту я оставил в вашей группе, чтобы ее отыскать вы должны встать прямо перед чертой, шагаете 5 шагов прямо, и 5 шагов вправо и вы найдете карту. Желаю успехов!!!

**Воспит.:** Ребята, а вот и наша карта. Мы с вами отправляемся на поиски сокровищ. А, первый наш остров «Медуза».(На экране появляется корабль.)

**Воспит.:** Ребята, посмотрите, кто это нас встречает?

И на суше, и в воде —

Носит дом с собой везде.

Путешествует без страха

В этом доме…

Правильно, это морская черепаха. И у неё для нас задания.

**Д/Игра «Дом для черепахи».**

**Воспит.:** Ребята, следующие задание нам нужно сделать, это построить дом для черепахи. Для этого вам нужно отсчитать 4 палочки, и сделать из них стены, пол и потолок. Затем отсчитать 2 палочки и сделать крышу.

-Что получилось?

- На какую геометрическую фигуру похожа крыша?

- Какая геометрическая фигура есть в вашей постройке?

- Какого цвета получился у вас дом для черепахи?

**Воспит.:** Молодцы! Вы отлично справились с заданием, а нам пора отправляться на следующий остров «Песочный».

**Воспит.:** А, пока мы с вами плывем, послушайте мою загадку и вы узнаете, кто нас встретит.

В мяч играет, веселится

И в воде всегда резвится.

Плавает он, и ныряет,

И людей всегда спасает…

**Воспит.:** Ребята, дельфин готов передать нам следующие задания от пирата.

**Д/игра «Форма и цвет» (на интерактивной доске).**

Д/и направлена на развитие умения анализировать и сравнивать предметы по форме и цвету, устанавливать закономерности.

Задание: На экране представлена таблица 4\*4. Для анализа признаков и сравнения даны 3 цвета и 3 фигуры. В базовом наборе 5 фигур: квадрат, круг, прямоугольник (вертикальный), треугольник. В базовом наборе 8 цветов: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Детям предлагается таблица, в ячейках которой расположены геометрические фигуры разного цвета. Задача детей – проанализировать геометрические фигуры, сравнить их по форме и цвету и выявить закономерность для заполнения таблицы.

**Воспит.:** Умницы, давайте поторопимся отправиться в путь на остров «Постройкино». А, кто там нас встретит, вы ещё не знаете, для этого вам надо снова отгадать загадку.

Он живет где жуткий холод,

Средь снегов живет и льдин

В черно-белом фраке ходит

Птица гордая…

**Воспит.:** На острове, живет пингвин со своим семейством. Семейство у него большое. А, вот и последнее задание.

**Д/и «Собери пингвинят по домикам».**

Перед детьми, лежат 3 разноцветных круга, фигурки пингвинов. Детям предлагается: в красный круг – положить 2 пингвина, в синий круг – 3 пингвина, в желтый круг – положить 4 пингвина.

- Ребята, посчитайте, сколько пингвинов в каждом круге?

- Определить в каком круге меньше, а в каком круге больше пингвинов.

- Если, в красный круг мы с вами положим ещё одного пингвина, что получится? Сравнить.

- Ребята, если мы с вами уберем одного пингвина из желтого круга, сколько получится?

*В итоге получается равное количество в каждом круге.*

**Воспит.:** Замечательно справились и с этим заданием. Отправляемся дальше.

А, пока мы плывём к последнему острову «Солнечному», давайте отдохнём.

**Физминутка**

**"Улыбнитесь"**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

**Воспит.:** Дети, пока мы с вами отдыхали, приплыли к острову. А, кто нас встречает у его берегов? Давайте отгадаем загадку.

На дне морском

Лежит мешок:

Глаза, и клюв,

И восемь ног.

Правильно, это осьминог. Посмотрите у него сундук с сокровищами, а на нём замок с кодом. А, чтобы нам открыть замок нужно справиться с самым сложным заданием, который приготовил для нас пират Черная борода.

Осьминог, передал мне конверт. (открываю). Посмотрите, ребята, здесь какие-то карточки. Вы знаете, что это за карточки?

**Дети:** отвечают.

**Воспит.:** Правильно, это Цифры, и их нужно разложить по порядку (от1 до 5), и тогда мы с можем открыть сундук с сокровищами.

Дети выполняют задания.

**Воспит.:** Молодцы, мы справились и с этим заданием. Вот и сокровище.
**Черн. Борода:** Спасибо, вам ребята. Здесь и для вас есть сокровище.

**Воспит.:** Ну, что же мы сегодня славно потрудились и нашли сокровища пирата.

А, теперь пришло  время возвращаться домой.

**Раз, два, три, повернись, в детском саду очутись.**

Ребята, вам понравилось наше приключение.

-Чем оно вам запомнилось? (ответы детей).

-Что для вас было самым сложным? А что было интересным?

Вы молодцы, все такие дружные, смекалистые.