**«Космическое путешествие»**

конспект логопедического утренника

Цель: закрепление речевых навыков полученных на логопедических занятиях.

**Коррекционно – образовательные задачи:**

1. Закреплять произношение поставленных звуков в чистоговорках, в игре «Расскажи – ка».

2. Совершенствовать грамматический строй речи (учить подбирать антонимы - прилагательные, образовывать мн. число сущ., составлять предложения из слов данных в беспорядке, закреплять согласование прилагательного с существительным).

3. Закреплять словарь по теме «Космос», «Профессии».

**Коррекционно – развивающие задачи:**

1. Развивать слуховое и зрительное внимание.

2. Развивать мелкую моторику и координацию движений.

3. Развивать положительные эмоции.

**Коррекционно – воспитательные задачи:**

1. Формировать навыки сотрудничества, инициативности, ответственности.

**Оборудование:** мультимедийная установка, компьютер, мяч – «метеорит», «следы» инопланетян с чистоговорками (из ватмана), видеофильм «Космический полёт», музыка «Танец инопланетян» в записи.

**1 Слайд** (Логопедический утренник).

**Логопед: -** Добрый день, дети и взрослые! Начинаем логопедический праздник. Сегодня в этом зале собрались обучающиеся нашей школы, которые посещают занятия у логопеда, чтобы научится правильно говорить, без ошибок читать и писать. И сейчас мы предлагаем вам отправиться в путешествие. Как вы думаете, куда? (Ответы обучающихся).

**2 Слайд**  (Картинка «Космос» на экране).

**Логопед**:

Как космос велик и прекрасен,   
Как много загадок таит…   
Но только умеющий читать, писать и думать   
Любые загадки решит.   
**Логопед:** - Но перед тем как начать наше путешествие, нам надо пройти предполётную подготовку.

Где тренируются космонавты? (В тренажёрном зале).

**3 - 5 Слайд** (Тренажёр).

Нам надо сделать артикуляционную гимнастику.

1. «Иллюминатор» - улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживай под счёт до пяти.

2. «Карусель» - улыбнуться, слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу.

3. «Ракета» - улыбнуться, открыть рот, прижать язык к нёбу, удерживать язык по счёт до пяти.

4. «Рокот ракеты» - улыбнуться, широко открыть рот, поднять язык вверх, кончиком языка с силой ударять по бугоркам за верхними зубами (д-д-д).

На каком транспорте мы отправимся в космическое путешествие?

(Космический корабль).

**6 Слайд** (Компьютерная игра «Профессии»).

**Логопед:** - Посмотри на картинку и скажи, кто чем управляет:

* управляет автобусом.... (Водитель).
* управляет грузовиком... (Шофёр).
* управляет поездом... (Машинист).
* управляет вертолётом... (Вертолётчик).
* управляет самолётом... (Лётчик).
* управляет кораблём... (Капитан).
* управляет трактором… (Тракторист).
* управляет ракетой... (Космонавт).

**7 Слайд** (Пальчиковая гимнастика).

**Логопед:** - Названия каких планет вы знаете. (Венера, Юпитер, Нептун, Марс, Сатурн, Меркурий, Луна).

**Пальчиковая гимнастика.**

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун.

А за ним уже потом и девятая планета

 под названием Плутон.

**Логопед:**  - Что надевают космонавты перед полётом? (Cкафандры).

- Откуда стартуют космические корабли? (C космодрома).

**8 Слайд** (Ракета взлетает).

**Логопед:** - Внимание! Приготовьтесь к полету. Начинаем обратный отсчёт - 54321. Пуск! Мы летим с огромной скоростью.

**9 Слайд** (Видеофильм «Космический полёт») время 00.00 – 01.42).

(Космическая музыка С Грищук Through space and time)

**10Слайд** (Составь предложения).

**Логопед:** - Наденьте наушники. Выходим на связь с землей. Передайте правильно радиограммы из следующих слов:

- Пролетать, Северный полюс, над.

- Пролетать, пустыня, над.

- Смотреть, иллюминатор, в.

- Подлетать, планета, к.

**11 Слайд** (Метеориты).

**Логопед:** - Внимание! Мы в зоне метеоритов! Чтобы благополучно преодолеть ее, мы должны включить противометеоритную защиту и отбросить метеориты. (Обучающиеся встают в круг).

Игра с «метеоритом» (мяч). Я буду называть один предмет и бросать метеорит, а вы будете называть много предметов и отбрасывать метеорит назад.

**Игра «Слова»** (для младших обучающихся).

Звезда - звёзды, космонавт – космонавты, спутник - спутники, комета - кометы, планета - планеты, станция - станции.

**Игра «Скажи наоборот»** (для старших обучающихся).

Далекий – близкий, высокий - низкий, темный - светлый, яркий - тусклый, тесный – просторный

- Входим в зону турбулентности. Занять свои места!

(Обучающиеся садятся на стульчики).

**Логопед:** - Внимание! Мы совершили посадку на одной из планет. А это следы жителей планеты, инопланетян. (Из ватмана, на них задания). На них написаны чистоговорки о том, как мы с вами собирались в путешествие. (Один обучающийся читает, остальные хором повторяют).

1. Повторите чистоговорки:

Ар-ор-ар-ор – заводи скорей мотор

Ры-ра-ры-ра – досвиданья, детвора

Ос-ас-ос-ас – звездолет наш просто класс

Ря-ля-ря-ля – до свидания, Земля

Ша-шу-ша-шу – я штурвал в руке держу

Оть-ать-оть-ать – будут все нас очень ждать

**12 Слайд** (Компьютерная игра «Повторялочки»).

**Логопед:** - Инопланетяне хотят побольше узнать про нашу планету Земля. Повторите вслед за мной словосочетания.

Компьютерная игра «Повторялочки».

**13, 14 Слайд** (Компьютерная игра «Расскажи-ка»).

**Логопед:** - прочитай каждое предложение, заменяя картинки соответствующими словами.

(Обучающиеся читают по одному предложению).

**15 Слайд** (Космос)

Подвижная игра «Танец инопланетян».   
**Логопед:** - Инопланетяне решили научить нас танцевать их танец. Но говорить на нашем языке они не умеют, поэтому они будут показывать движения, а вы под музыку повторяйте.

(Под музыку заходит **Инопланетянин 1**)

(Обучающиеся под музыку воспроизводят движения).

**Инопланетянин 2:** - Мы ино-пла-не-тя-не, при-ле-те-ли, что-бы поз-дра-вить уче-ни-ков с окон-ча-ни-ем ло-го-пе-ди-чес-ких за-ня-тий.

**Инопланетянин 3:** И при-гла-ша-ем вый-ти на сце-ну

Михаил Г., Денис Н., Дмитрий К., Максим Б., Даниил И.

**Инопланетянин 2:** Рас-ска-жи-те нам ко-рот-кие сти-хи.

(обучающиеся рассказывают стихи и Инопланетянин вручает им подарки).

(**Инопланетяне** уходят под музыку).

**16 Слайд** (Ракета).

**Логопед:** - Пора возвращаться на землю. Приготовьтесь к полёту. Начинаем обратный отсчёт - 54321. Пуск!

**17 Слайд** (Видеофильм «Космический полёт») время 09.21 – 09.59)

**Логопед:** - Вот и Земля. Мы дома.

**Логопед:** - Наше путешествие закончилось. До свидания.