Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №17 г. Алексеевка Белгородской области»

Конспект

непосредственно образовательной

деятельности в средней группе

По аппликации

« Маленькие цыплятки»

Подготовила: воспитатель

МАДОУ «Детский сад №17

 г. Алексеевка Белгородской области»

Белозерских Галина Викторовна

 2017 г.

Конспект НОД дети средней группы

Программное содержание:

 Обучающие:

1.Учить соотносить цвет предмета ( жёлтые цыплята),

 отображать в продуктивной деятельности знакомые предметы.

2.Формировать умение воспроизводить действия по показу взрослого.

3.Обогащать сенсорный опыт детей, продолжать знакомить их с новым материалом (пшено), помочь понять свойства (крупа рассыпчатая)

Развивающие:

1.Развивать исследовательские умения, мелкую моторику рук и пальцев, процессы ощущения и снятие эмоционального напряжения.

2.Создавать условия для развития двигательной активности, используя игровые приёмы.

Воспитывающие:

Воспитывать добрые чувства к персонажам и умение аккуратно работать с материалом.

Материал: игрушка Курочка, пшено, силуэт цыплёнка из бумаги на каждого ребёнка, дорожка здоровья.

Ход занятия: Дети свободно стоят вокруг воспитателя.

**Пальчиковая гимнастика:**

**«**Петя, Петя-петушок (соединяем большой и указательный палец в «клюв»)

Золотой гребешок (скрещиваем пальцы двух рук)

Шелкова головушка (гладим по голове)

Масляна бородушка (гладим по подбородку)
Что ты рано встаешь (вытягиваемся на носочках, руки вверх)
Голосисто поешь, детям спать не даешь (руки складываем под щекой)»

Слышится кудахтанье курицы. Воспитатель показывает игрушечную курочку.

 Воспитатель:− Ребята, кто к нам в гости пришёл? (курочка). Какая она? (большая, красивая, пёстрая). Покажите, где у курочки глазки, крылья? (дети показывают и называют). А это что у курочки? (хвост, лапки). Где у неё клюв? А чем кормят курочку? (ответы детей). Правильно, курочка клюёт зёрнышки. Молодцы, дети

 А теперь, давайте подойдём к столу. Все подошли? Посмотрите, что это в тарелочке? (крупа). Какого она цвета? (жёлтого). Давайте потрогаем её, какая она? (ответы детей: мелкая, рассыпчатая, сыпется).

Правильно, дети. Дети делают массаж рук: пересыпание, надавливание, волна, выжимание).

 Воспитатель: (громко кудахчет за курочку).

-Дети, почему курочка так кричит? (ответы). Давайте у неё спросим?

(прислушиваюсь, к тому, что говорит курочка). Она очень волнуется, потерялись её цыплятки. Как же ей помочь? (ответы). Давайте сделаем ей много цыплят. Я намазываю заранее подготовленные формы, дети посыпают их пшеном, я слежу чтобы форма была полностью покрыта зерном.

 Воспитатель: - Смотрите, курочка перестала волноваться, она обрадовалась!

Курочка рассматривает цыплят: «Каких красивых, кругленьких, жёлтеньких, пушистеньких цыпляток вы сделали!

 Воспитатель:- Из чего мы сделали цыплят? (из пшена). Какого они цвета? (жёлтые).

Курочка опять начинает беспокойно кудахтать.

 Воспитатель: Снова наша Курочка Ряба кудахчет! Куда она нас зовёт? Наверное, погулять на полянку. Пойдёмте вместе с курочкой гулять, снимайте обувь, вставайте на дорожку. «Дорожка здоровья». Ходьба по дорожке: камушкам, палочкам, лужам – коврикам. По травке шух- щух- шух,

По камушкам скок-скок-скок,

По лужам плюх-плюх-плюх,

По дорожке топ-топ-топ.

 Ребята, вам понравилось занятие? (ответы детей). А что вам понравилось? А почему? Молодцы дети, а курочке вы очень понравились, и она оставила вам гостинцы.

## Спасибо, наше занятие закончено.