**Сценарий математической викторины**

**в подготовительной группе**

**«Любители математики»**

Цель: формирование математических представлений .

Задачи:

Обучающие

закрепить навыки порядкового счета в пределах двадцати, представления детей о последовательности дней недели, обучать детей решению несложных арифметических задач; - соотносить число с количеством предметов; умение называть и различать геометрические фигуры. упражнять в прямом счете; закреплять знания детей в четных и нечетных числах

развивающие:

развивать ориентировку на плоскости, слуховое внимание и память, самостоятельность; активизировать имеющиеся знания;
развивать любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;

воспитательные:

воспитать интерес к математическим занятиям, дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь к другу;

учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий;
Формировать умение радоваться успехам товарищей.

**Ход мероприятия**

**СЛАЙД 1**

**Ведущий:** Доброе утро, уважаемые гости.
День необычный сегодня у нас.
Мы рады, так рады приветствовать вас.
Для умной игры собралась детвора
Ее начинать нам настала пора.

Итак, я приглашаю самых внимательных и находчивых. *(Заходят дети двух команд под музыку из КВН ). Дети встают по обе стороны муз.зала.*

**Ведущий:** И так , команда «Знайки»

(ФИ детей)

**Приветствие команды «Умники»**

Мы дружим с математикой

И любим мы считать

Мы умники и в знаниях

Не можем отставать.

**Наш девиз: «Один ум - хорошо, а много - лучше»**

**Команда «Умники»**

**Приветствие команды «Знайки»**

Мы команда знайки

И знаем всё на свете

Задавайте нам вопросы

Мы на них ответим.

**Наш девиз: «Знание - это сила»**

*Дети проходят на свои места*

**Ведущий:** Сегодня мы с вами собрались в клубе внимательных и находчивых, чтобы поиграть , посоревноваться и узнать кто в нашей группе любитель математики. Победит та команда, которая не будет отвлекаться, а будет быстро и правильно отвечать на вопросы.

И так мы начинаем нашу викторину.

**СЛАЙД 2**

**И первый конкурс у нас БЛИЦ ОПРОС,**

*Дается минута времени (песочные часы) Дети должны за это время назвать как можно больше правильных ответов.*

*За каждый правильный ответ дается фишка.*

**Вопросы для команды «Знайки»**

1. Сколько дней в недели? (7)
2. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (круг)
3. Если дерево выше куста, то куст…? (ниже дерева.)
4. Какое число следует за числом 11 (12);
5. Назовите зимние месяцы (декабрь, январь, февраль);
6. Сколько оборотов вокруг своей оси успевает сделать Земля за одни сутки? (24 часа).
7. На какую геометрическую фигуру похоже яйцо? (овал)
8. Прибор для измерения времени (часы);
9. Какое число больше 15 или 16
10. У кого из сказочных героев 3 головы (змей горыныч);
11. Соседи числа 18 (17 и 19);
12. Назовите самый короткий в названии месяц года? (май)
13. Если сестра старше брата, то брат…? (младше сестры.)
14. Какое число стоит перед числом 13 (12);
15. Прибор для измерения времени (часы);
16. Сколько ножек у стола? (4)
17. В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);
18. Соседи числа 16(15 и 17);
19. Сколько месяцев в году (12);
20. Сколько рабочих дней недели. (5)
21. Назовите соседей дня недели среда (вторник, четверг)
22. В какое время года птицы улетают на юг? (осенью);
23. Соседи числа 8 (7 и 9);
24. Назовите весенние месяца (март, апрель, май).
25. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…? ( короче линейки.)
26. Как называется первый летниц месяц?
27. Сколько сторон у квадрата? (4)
28. Какая цифра на лебедя похожа? (2)
29. Какой сегодня день недели?
30. А какой будет завтра?
31. Из чего состоит задача? (условие, вопроса, решения, ответа)
32. Назовите самый короткий месяц года. (февраль)
33. Если река шире ручья, то ручей…? (уже реки.)

**После окончание конкурса подсчитываются фишки у каждой команды. У кого больше фишек тот победил в этом конкурсе.** *( На мольберт ставится палочка возле эмблемы победителя)*

**2. Раунд «Веселые задачки» от детей видео**

1.Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Кто их может сосчитать? (4)

2.Яблоки в саду поспели

Мы отведать их успели

Пять румяных наливных

Три с кислинкой. Сколько их?(8)

3.У меня и Аллочки

Десять счетных палочек

Две из ни сломались

Сколько их осталось?(8)

4.Над рекой летели птицы:

Голубь, щука , 2 синицы.

Сколько птиц? Ответь скорей(3)

1. Два кубика у Маши,

Четыре у Натащи.

Вы кубики все эти

Скорей считайте дети. (*шесть*)

**СЛАЙД ????**

**3. Конкурс капитанов.**

Я приглашаю капитанов

Капитаны, выходите!

Свои умения покажите!

Вызываются капитаны команд.

 *Им дается карточка образец с выложенной фигурой (одинаковая) из счетных палочек. Кто быстрее выложит по образцу тот и выиграл.* ***1 балл.***

**4. «Разминка» ФИЗМИНУТКА.**

***На мольберте написаны примеры на сравнение. Дети под музыку подбегают к мольберту и мелом ставят знак. Бегут обратно передают мелок следующему. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильно все решит.***

**5. Раунд «Задачка от соперников»**

**Детям обоих команд даются карточки с картинками на составления задачи. Дети должны придумать задачи для своих соперников, а те решить.**

**6. Раунд « Создай картину»**

**На ватмане дети должны приклеит картинки туда, куда говорит ведущий. За каждую правильно наклеенную картинку дети получают 1 балл**

- Для начала нужно разместить в центре картины дерево.

- Далее поместить пенёк в правом нижнем углу картины.

- Кустик разместился в левом нижнем углу.

- Ёжик спрятался за кустик. Поместите ёжика за кустиком.

-Прилетел снегирь и сел на верхнюю ветку дерева.

- Для того чтобы на нашей картине стало светло, нам нужно поместить солнце в верхнем правом углу***.***

Вот и кончилась игра,

 Расставаться нам пора.

 Всем спасибо говорим,

 За игру благодарим.