Муниципальное бюджетное

 дошкольное учреждение

 «Детский сад № 28»

Конспект по изобразительной деятельности

во второй группе раннего возраста №1 аппликация

 «Вот какие у нас кораблики».

 Воспитатель: Приятелева Елена Михайловна

2024г.

**Цель**:Учить детей составлять изображений кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера).Закрепить навык наклеивания готовых форм.

**Задачи:**Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейкам» (на основе рисунков).

**Предварительная работа**: Беседа о корабликах и других видах водного транспорта с опорой на наглядность (открытки, фотографии, дидактические пособия). Разучивание пальчиковой игры «Лодочка». Выкладывание корабликов из разных предметов (карандашей, счетных палочек, шнурков) и деталей конструктора.

**Материалы и оборудования**: Лист бумаги светло- голубого цвета с нарисованными ручейками. Бумажные формы –трапеции, треугольники двух размеров (для паруса и флажка), клей, фломастеры или карандаши. Материал для рассматривания: репродукции, художественные открытки с изображением кораблей в море.

|  |  |
| --- | --- |
| Индивидуальный подход | Дифференцированный подход |
| Дети выполняют самостоятельно | Дети составляют аппликацию и пожеланию рисуют ручейки. |

**Ход работы:**

**Воспитатель читает детям стихотворение Й. Змая «Сказочка»:**

Маленький мальчик

В маленькой лодке

В маленьком море плывет.

Маленький ветер

По маленьким волнам

Лодочку гонит вперед.

К маленькой пристани

В маленький город

Мальчик приплыл наконец.

Маленький парус

Спущен на мачте

И маленькой сказке конец.

**Воспитатель включает детям музыку «Шум весеннего ручейка».**

Ребята расскажите,что представили когда слушали музыку? Что должно быть изображено на нашей аппликации.

**Дети:** Кораблики.

**Воспитатель:**Посмотрите как можно сделать наши кораблики (Воспитатель составляет на магнитной доске изображение кораблика из геометрических форм, корпус из трапеции, парус из большого треугольника. Флажок из маленького треугольника). У нас с вами есть счетные палочки и из них можно тоже сделать корабли.

Корабль -это морской вид транспорта. Корабли бывают пассажирскими, грузовыми, военными и им управляет капитан.

Капитан- это самый главный человек на корабле.

Ребята посмотрите на кораблики которые изображены на магнитной доске. Что есть у корабля? Из чего он состоит? Повторяйте за мной- корпус состоит из формы трапеции, парус из большого треугольника, а флажок из маленького треугольника.

Дети повторяют за воспитателем.

**Воспитатель:** А теперь сами назовите мне, из каких форм состоит наш кораблик.

**Дети**: Корпус из трапеции, парус и флажок из большого и маленького треугольника.

**Воспитатель:** Правильно,молодцы.

А перед тем как начать нам клеить наши кораблики поиграем в игру с пальчиками **«Лодочка».**

Две ладошки я прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья,

Это лодочка моя.

Паруса подниму,

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

**Воспитатель:** А теперь присаживаемся за столы и будем клеить кораблики.

**Дети составляют кораблики без клея.**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите как нужно клеить правильно наши кораблики. Чтобы получилась у нас красивая картина.

Берем кисточку держим ее тремя пальчиками у железного наконечника. Опускаем кисточку в клей. Лишний клей надо убрать о край баночки. Наносим кисточкой клей на форму трапеции, аккуратно придерживая второй рукой. Затем приклеиваем форму на картон. Прижимаем салфеткой.

Ребята посмотрите какие у вас получились кораблики. Теперь вы настоящие капитаны. Вам понравились ваши кораблики.

**Дети:** Да.

Дети вместе с воспитателем оформляют выставку «Кораблики плывут по ручейкам».

Чтение стихотворения В. Шипуновой:

Ручеек бежит. Поет.

По ручью корабль плывет-

Вот какой отважный

Кораблик мой бумажный.

Используемая литература: Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок»- М: Издательский дом « Цветной мир», 2021 г.