**Конспект занятия**

 **для детей средней группы.**

 **Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.**

 **Обрывная аппликация с элементами рисования**

 **«Воробьи купаются в луже» (коллективная работа)**

**Цель:** создать условия для формирования навыков создания обрывной аппликации, формирование умений устанавливать связи между изменениями в природе и жизнью живых организмов

**Задачи:** продолжать освоение обрывной техники аппликации; развивать воображение, внимание, наблюдательность, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за воробьями, купающимися в луже.

**Материалы и оборудование:** заготовка «лужа» - на ватмане овал из бумаги голубого цвета, выполненный техникой обрыва; прямоугольники из бумаги коричневого цвета для туловища воробья, клеевой карандаш, краски акварель, кисти, баночки с водой, салфетки, фломастеры, различные картинки с изображением купающихся воробьев.

**Ход занятия:**

Воспитатель обращает внимание детей на картинки и читает стихотворение А.Вайнер «Морж-воробей»:

Вниз с рябиновых ветвей

Слетел к луже воробей.

Огляделся – плюх! – и в воду,

Стал плескаться в непогоду.

Любит воробей купаться,

Заодно и закаляться.

Воспитатель предлагает детям вспомнить, как они наблюдали на прогулке за воробьями, купающимися в луже. Слушает рассказы детей, обращает внимание на то, из каких частей состоит тело птицы? (ответы детей: голова, туловище, ноги, клюв, крылышки, глаза). Предлагает сделать совместную работу аппликацию «Воробьи купаются в луже». Дети с удовольствием соглашаются.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на стол: большая лужа у нас уже есть и сейчас каждый из вас сделает своего воробья, который будет купаться в этой луже (на столе лежит имитация большой лужи - на ватмане овал из бумаги голубого цвета, выполненный техникой обрыва).

Воспитатель: Из бумаги какого цвета мы сделаем туловище воробья? (коричневого цвета).

- Какой формы туловище у птицы? (овальная).

- Как сделаем туловище птице? (обрежем уголки коричневого прямоугольника).

- Мы сегодня работаем не ножницами, а пальчиками. Поэтому уголки мы будем обрывать (показывает последовательность работы с пояснением технических приемов).У нас получилось туловище воробья.

**Физкультминутка «Воробей»**

Воробей по лужице

Прыгает и кружится, (прыжки на месте, руки на поясе)

Перышки взъерошил он (помахать руками, как крыльями)

Хвостик распушил (трясем «хвостиком»)

Погода хорошая (стоя на носочках, потянуть руки вверх)

Чив-чив-чил! (прыжки на месте, помахать «крыльями»)

Приклеиваем туловище воробья на лужу и дорисовываем красками голову, крылья, хвост (воспитатель помогает детям, которые испытывают затруднение)

Воспитатель: Вот, что у нас получилось. Чего ещё не хватает у наших воробьев? (глаз, клювика).

Воспитатель: Ребята, какой формы глаза у птиц? (круглые). Форма клювика напоминает нам треугольник. Давайте возьмем фломастер и нарисуем глазки и клювы нашим воробьям.

Воспитатель: ребята такая красивая аппликация у нас получилась. Как вы думаете, воробьям нравится купаться? Им весело? (ответы детей)

 Воспитатель: Вы все молодцы! Повесим работу в приемной, чтобы ваши родители тоже могли полюбоваться.