**Конспект занятие по развитию речи во 2 младшей группе.**

**Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин.**

**Тема:**Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин.

**Цель:** Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.

**Задачи**

**Образовательные:**продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.

**Развивающие:** способствовать развитию связной речи, речевого дыхания, артикуляционной моторики. Развивать интонационную выразительность речи.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к домашним птицам. Воспитывать желание быть вежливым

**Материал:**  картина: «Дети кормят курицу и цыплят», игрушка «Курочка-рябушечка» (пестрая), корзина салфетка.

**Предварительная работа:** чтение русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетной картины.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

Ребята присаживаетесь на стульчики. Давайте поиграем.

Похлопаем в ладошки

Ребятки подойдите ко мне, давайте поиграем

Похлопаем немножко

Очень хорошо

А пальчики попляшут

А пальчики попляшут

У наших, у ребят

**Слышен стук в дверь.**

**Воспитатель:** Дети, вы слышите, к нам в гости кто-то пришел, давайте посмотрим, кто это. Вносит в группу корзинку, накрытую салфеткой. В корзине сидит курица.

**Воспитатель:** обращаясь к детям, Кто это тут спрятался? Давайте угадаем?

Она  пестренькое, с крылышками,

кудахчет и яичками всех угощает!

**Дети:**курочка.(Включить курицу игрушку говорящую)

**Воспитатель:** показывает, что находится в корзинке.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, какая курочка красивая, вот у нее красный гребешок, бородушка. Где у курочки крылья? Где гребешок? Где клюв?

Дети показывают и называют части тела курицы (крылья, клюв, гребешок, глаза, хвостик).

**2. Основная часть. Посадить детей на стульчики**

**Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка». ( выставить фотографии разнообразных кур на мольберте)**

**Воспитатель:**курочки бывают разные – белые, черные, а наша – разноцветная, пестренькая, рябенькая, Курочка-Рябушечка.

**Воспитатель**: как ласково называютКурочка-Ряба?

**Дети:** курочка-рябушечка.

**Воспитатель:**про нашу курочку- рябушечку  даже есть потешка , давайте ее послушаем?

– Курочка-рябушечка,

Куда ты пошла?

– На речку

– Курочка-рябушечка,

За чем ты пошла?

– За водичкой.

– Курочка-рябушечка,

Зачем тебе водичка?

– Цыпляток поить.

– Курочка-рябушечка,

Как цыплятки просят пить?

– Пи-пи-пи, пи-пи-пи!»

**Воспитатель:** а как зовут деток курицы – маленьких птенчиков?

**Дети:** цыплята

**Воспитатель:** а как курица зовет цыплят?

**Дети:** курица кудахчет *«ко-ко-ко»*

**Воспитатель:** как цыплята отвечают **курочке**?

**Дети:** пи-пи-пи.

**Воспитатель:**предлагаю на минутку, превратится в курочку и цыплят.

**Воспитатель:**Я буду курочкой, а вы цыплята

**Воспитатель:**покружись, покружись и в  цыпляток превратись.

**Физкультминутка:**«Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки, жёлтые цыплятки!  
(ходьба по кругу стайкой за воспитателем)  
Ко–ко - ко! Ко–ко–ко! Не ходите далеко!  
(останавливаются и грозят указательным пальцем)  
Лапками гребите, зернышки ищите!  
(сидя, гребут руками)  
Съели толстого жука,

дождевого червяка.  
( дети поглаживают животы)  
Выпили водицы, полное корытце!  
(Поднимают и опускают голову)  
Жёлтые цыплятки, славные ребятки.

(наклоны головы вперед-назад)

Ходят цыпки целый день,

наклоняться им не лень.

(наклоны вперед, руками касаемся пола)

Червяков не видно

(закрыть глаза ладошками)

цыплятам обидно

(развести руки в стороны).

**Воспитатель:**покружись, покружись и в деток превратись.

Дети садятся на стульчики.

**3.Рассматривание сюжетной картины «Дети кормят курицу и цыплят»**

**Воспитатель:**Ребята я предлагаю вам рассмотреть картину.

**Воспитатель:**кто изображен на картине?

Дети: девочка и мальчик, курица.

**Воспитатель:**что можно сказать про курочку? Какая она?

**Дети:**(большая, пестрая, клюёт зерна).

**Воспитатель:**сколько цыплят?

Дети: много

**Воспитатель:**какого они цвета?

Дети: желтого.

**Воспитатель:**как цыплята просят поесть?

**Дети:** пи-пи-пи.

**Воспитатель:**как вы думаете, какое время года изображено на картине?

**Дети:**лето.

**Воспитатель:**посмотрите, девочка в каком сарафанчике?

**Дети:**синем

**Воспитатель:**что делает девочка?

**Дети:** сыплет зёрнышки.

**Воспитатель:**где она берет зернышки?

**Воспитатель:**какого цвета у мальчика  куфточка?

**Дети:**красная

**Воспитатель:**мальчик в красной кофте, что он делает?

**Дети:**мальчик наклонился.

**Воспитатель:**как вы думаете, какие дети?

**Дети:**заботливые, добрые

**Воспитатель:**ребята а теперь послушайте мой рассказ об этой картине.

«Дети вышли во двор. „Цып-цып-цып“, – позвали они. И к ним прибежала курочка и цыплятки, маленькие, желтые, хорошенькие. Девочка насыпала зернышек в большую тарелку.  Цыплята клюют зернышки.

   А остальные цыплята и курица не едят, по сторонам смотрят. Мальчик наклонился и уговаривает цыплят: „Ну-у-у клюйте же, клюйте! Зернышки вкусные“».

**4. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Дети, кто был у нас в гостях сегодня? *(Ответы детей)*.

Курочка какая? *(Воспитатель помогает, если дети затрудняются с ответом)*.

Какую потешку мы сегодня читали и показывали? *(ответы детей)*

Кем является курочка для цыплят**?** *(Ответы детей)*.

Как курочка зовет своих деток?

Как цыплята просят пить?

Какую картину мы с рассматривали?*(Ответы детей)*.

**Воспитатель**: Ребята, какие вы молодцы! Вы и песенку вспомнили про курочку - рябушечку, и играли хорошо, и рассмотрели картину «Дети кормят курицу и цыплят», и на вопросы хорошо отвечали.