Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ягодка» с. Ванавара Эвенкийский муниципальный район

Красноярского края



**Конспект занятия по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста**

с. Ванавара 2024 г.

**Конспект занятия по развитию речи**

**для детей младшего дошкольного возраста**

Автор: Юлдашева Зульфия Хуббитдиновна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара

Назначение материала: данный материал предназначен для воспитателей детских садов; данный конспект НОД предназначен для детей младшего дошкольного возраста.

Конспект занятия по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста

Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.

Задачи:

- вызывать эмоциональную отзывчивость на художественное слово;

- расширять опыт познавательного общения со взрослыми;

- развивать память, внимание;

- учить играть в коллективные игры.

Материал: иллюстрации солнышка, собаки, кошки, коровы, курочки.

Ход занятия:

Дети сидят на ковре.

-Дети, давайте поздороваемся друг с другом. (Здороваются.) Посмотрите, и солнышко проснулось!

Нарисуем большой круг

Много лучиков вокруг

Это солнышко сияет

Все собою озаряет!

- Прекрасное солнышко! Молодцы!

-Давайте звонко-звонко похлопаем в ладоши и улыбнемся.

-Солнышко проснулось, и детки проснулись, сладко потянулись.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО В ДОМИКЕ ЖИВЕТ?»

Воспитатель показывает картинку с изображением собаки.

- Кто это? (ответы детей). Собака лает громко: «ав-ав». А щенок лает тихо (дети повторяют звукосочетание 3-4 раза).

Воспитатель показывает картинку с изображением кошки.

- Кто это? (ответы детей). Кошка мяукает громко: «Мяу-мяу». А котенок мяукает тихонечко.

Воспитатель показывает картинку с изображением коровы.

- Кто это? (ответы детей). Корова мычит громко: «Му-му». А теленок мычит тихонечко.

Воспитатель показывает картинку с изображением курочки.

- Кто это? (ответы детей). Курочка квохчет громко: «Ко-ко- ко». А цыплята пищат тихонечко.

Пошли зверюшки домой (картинки убираются за кубики). Отгадайте, кто в этом домике живет: «ав-ав» (произносится громко)? (Ответы детей) Правильно, собака (показывает картинку). Как она лаяла? (ответы детей).

Отгадайте, кто в этом домике живет: «мяу-мяу» (произносит тихо)? Как котенок мяукал?

Аналогично дети отгадывают, кто живет в других домиках и повторяют звукосочетания по нескольку раз.

Игра малой подвижности «НАЙДИ, ЧТО СПРЯТАНО»

Дети стоят по кругу. Воспитатель кладет на пол перед ними три – пять предметов (кубики, флажки, погремушки, мячи, кольца) и предлагает их запомнить. Затем играющие по сигналу инструктора поворачиваются спиной к центру круга или лицом к стене. Воспитатель прячет один или два предмета и говорит: «Раз, два, три! Повернись и посмотри!». Дети поворачиваются лицом к предметам и, внимательно присматриваясь к ним, вспоминают, каких нет. Игра повторяется 3-4 раза.