«Путешествие в страну дорожных знаков»

(Праздник для детей старших групп)

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге

Задачи:

 · Закрепление у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

— развитие двигательной активности;

- воспитывать интерес к подвижным играм и эстафетам;

- формировать умение взаимодействовать в коллективе через подвижные игры и эстафеты.

Оборудование:

Костюм Незнайки, костюм светофора, дорожные знаки, конусы, мешочки с песком, автомобильные рули,

Предварительная подготовка:

1. Повторение значения знаков дорожного движения.

2. Заучивание стихотворений о знаках дорожного движения.

Ход мероприятия:

Звучит аудиозапись веселой музыки. Участники праздника выходят в музыкальный зал.

Ведущая: Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в Страну дорожных знаков.

Страна дорожных знаков на нашей есть планете.

Все жители ее: и взрослые и дети-

Должны своей страны законы знать,

Их уважать и строго соблюдать.

Хотите побывать в этой стране? Но, все, кто отправляется в эту страну, должны знать законы и правила, принятые в этом государстве, быть внимательными и собранными. Вы именно такие? Давайте проверим? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

Что хотите, говорите.

В море сладкая вода? (Нет)

Красный свет - проезда нет? (Да)

Если очень вы спешите,

Через улицу бежите? (Нет)

Мы всегда идем вперед

Только там, где переход? (Да)

Мы бежим вперед так скоро,

Что не видим светофора? (Нет).

Светофора красный цвет

Означает: «Хода нет?» (Да).

Молодцы, вы внимательны и сообразительны. Можно отправляться в путь на автобусе.

Звучит веселая песенка «Мы в автобусе сидим…». Дети садятся на стульчики образуя автобус и выполняют движения за воспитателем.

Ведущая: Итак, мы с вами приехали в Страну дорожных знаков. А главный в кто в этой стране?

 Дети: Светофор.

(Выходит Светофор и здоровается с детьми.

 Под «визг тормозов» выбегает Незнайка.)

Светофор: Вы кто такой?

Незнайка: А разве вы меня не узнаете? Ребята, как меня зовут? (Ответы детей)

Светофор: Вы грубо нарушили правила дорожного движения.

Незнайка: ещё чего, никаких правил я не знаю, и знать не хочу: куда хочу, туда и хожу.

Светофор: Вы перешли улицу на красный сигнал светофора.

Незнайка: А – это столб с фонариками. Фонарики, значит, такие: красный, желтый и зеленый и горят они днем и ночью. Красиво! Только я все время забываю, что они обозначают.

Светофор: да, красиво, только светофоры в городе не для красоты ставят. Вот послушайте наших ребят. Они точно знают, что обозначает каждый цвет светофора.

Дети читают стихи.

1-й ребенок: перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

2-й ребенок: если свет зажегся красный-

Значит, двигаться опасно.

3-й ребенок: Желтый свет-

Предупреждение,

Жди сигнала для движения.

4-й ребенок: Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь открыт!»

Незнайка: вот это да! Сразу все не запомнишь.

Светофор: А запомнить вам помогут наши игры.

 Игра «К своему знаку беги».

Дети делятся на команды по 5-7 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка дети ходят по площадке (залу), когда музыка останавливается дети бегут к своему знаку образуя круг. Дети со знаками меняют своё место перебегая в другой обруч. По ходу игры дети рассказывают, что означает каждый знак.

Эстафета «Довези – не урони»

(играющие кладут мешочки с песком на голову, берут руль и проходят под музыку дистанцию, следуя сигналам светофора, передавая эстафету следующему игроку)

Светофор: ну, эти ребята молодцы и действительно многое знают.

Незнайка: А загадки сложные умеют отгадывать? Я люблю загадывать загадки.

Светофор: конечно, умеют. Давайте, загадывайте нашим ребятам загадки.

Незнайка:

Пьет бензин, как молоко.

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (Машина)

Маленькие домики по улицам бегут.

Взрослых и детишек по городу везут. (Автобус)

Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах.

И бензина в баке нет.

Это мой …. (велосипед)

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И всем вам хочу помочь. (Светофор)

Незнайка: Вы молодцы, быстро отгадывали мои загадки. Но что-то мне скучно стало. Пойду ка я поиграю с мячом на дороге.

Ребята, выходите со мной поиграть!

Светофор: Дети, а можно ли играть на дороге или вблизи проезжей части?

(Дети говорят по очереди)

-Рядом с дорогой опасно играть

-И на нее за мячом выбегать.

-Миг - и случится большая беда…

Ты у дорог не играй никогда!

Светофор: запомните: играть на проезжей части нельзя. Это очень опасно! А если мяч выкатится на дорогу, надо попросить взрослых его достать. В нашем детском саду дети играют с мячом только на детской площадке. А теперь еще вопрос для Незнайки. Кто главный на дороге?

Незнайка: когда я выхожу из дома, то главный – Я и только Я!

Светофор: когда водители выезжают на дорогу они выполняют требования дорожных знаков и светофора.

Незнайка: Какие правила, какие правила? Давайте сейчас поиграем, все равно вы эти знаки, как и я не знаете.

Ведущая: нет, Незнайка, ты ошибаешься. Наши ребята знают, что обозначают дорожные знаки, и ты сейчас в этом убедишься.

Ребенок 1.

 Мы – важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка стоим.

Вы правила знайте

И их выполняйте,

А мы вам помочь поспешим.

Ребенок 2. Знак «Дети»

Затихают все моторы,

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

Близко школа, детский сад!»

Ребенок 3. Знак «Велосипед»

Вот круг окрашен в синий цвет,

А в кругу велосипед.

Веселей, дружок, кати,

Лишь педали ты крути!

Ребенок 4. Я - знак перехода!

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход:

Подземный и надземный,

Похожий, на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

Светофор: Незнайка, ты запомнил, где нужно переходить дорогу?

Незнайка: Запомнил. А если я не успею перейти дорогу, что делать?

Светофор: можешь встать на специальный островок безопасности. Машины проедут, зажжется зеленый сигнал светофора – и ты продолжишь путь.

Незнайка: а еще вы могли бы мне показать свои знания и умения?

 Конкурс «Самый быстрый, самый ловкий»

(образуют круг 11 человек, на стульчиках, стоящих по кругу, лежат дорожные знаки, под музыку игроки бегут по кругу, как только музыка останавливается, необходимо быстро занять место, взяв в руки знак и поднять вверх. Выбывший игрок выбирает любой дорожный знак и просит объяснить его значение.

Светофор. Вот теперь понял, Незнайка, что тебе нужно учить правила дорожного движения обязательно?

Незнайка: понял, я обещаю, что выучу все правила, тем более Винтик со Шпунтиком мне обещали машину собрать …

Ведущая: вот и закончилось наше путешествие в страну дорожных наук.

На дорогах трудностей

Так много, без сомненья,

Но бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И чтоб у всех было

Хорошее настроение.

Соблюдайте, дети,

Правила дорожного движения.

Светофор: Молодцы, дети! Все были внимательными, правильно отвечали на вопросы. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует запомните и не нарушайте их. А за то, что вы были ловкими, смелыми, находчивыми, правильно отвечали на все вопросы я вручаю вам удостоверения знатоков дорожного движения, на память о вашем путешествии.

Воспитатель: Ребята, давайте порадуем наш Светофор и станцуем для него флешмоб.

 Дети исполняют флешмоб под песню «Светофор, замечательный прибор…»

В конце мероприятия Светофор вручает детям удостоверения знатоков дорожного движения, дети садятся в автобус и возвращаются в детский сад.