**МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары**

КОНСПЕКТ

непосредственно - образовательной деятельности

для детей средней группы

на тему: «Мышка и мишка»

 Подготовила Воспитатель:

 Николаева Ирина Александровна.

Чебоксары – 2024

**«Мышка и мишка»**

 **I. Программное содержание:**

***1***.***Образовательные задачи:*** учить детей выделять в сказке эпизод и создавать простую и сюжетную композицию. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками: разводить до густоты сметаны, смешивать два цвета, чтоб получился новый цвет (белый и чёрный получится серый).

***2.Развивающие задачи:*** развивать мелкую моторику рук, творческие способности.

***3.Воспитательные задачи***: воспитывать любовь к сказкам.

*Интеграция образовательных областей*: художественно-эстетическое, речевое развитие.

**II. Подготовка к занятию:**

*1.Предварительная работа*: рассматривание альбома «Дикие животные».

*2.Материал:* лист белой бумаги, гуашевые краски, кисти, стаканчики с водой, палитра, клеенка на стол, салфетка, игрушка мишка и мышка.

**III. Методические приемы:**

1. Сюрпризный момент – чтение сказки «Лесной Мишка и Проказница Мышка».

2. Вопросы: «Назовите главных героев сказки?»» и т.д..

3. Пересказ сказки детьми

4. Игровая ситуация – предлагаю вам нарисовать главных героев этой сказки

5. Показ и объясни воспитателя.

6. Физкультминутка «Зима»

 7 . Самостоятельная деятельность детей – косвенные приемы

 8. Вывод, обобщение.

 9. Поощрение за оригинальность, за активность детей.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас свами на занятии присутствуют гости из русской народной сказки. Знакомьтесь, это Лесной Мишка и Проказница Мышка. Предлагаю вам прочитать русскую народную сказку, которая так и называется «Лесной Мишка и Проказница Мышка». (*Воспитатель читает детям русскую народную сказку «Лесной Мишка и Проказница Мышка»)*

**Воспитатель: -** Вам понравилась сказка? Предлагаю вам нарисовать главных героев этой сказки. Скажите мне, пожалуйста, кто же главные герои этой сказки? (*ответы детей*)

**Воспитатель: -** Молодцы! Главные герои сказки Лесной Мишка и Проказница Мышка. Дети, какой момент из сказки можно передать на рисунке? (*ответы детей*)

**Воспитатель: -** Ребята, кто из вас расскажет кратко сюжет сказки? (*ответы детей)*

**Воспитатель:** -Да, правильно! Мишка спит в своей берлоге, рядом в норке спит мышка. Мышка попала в Мишкино ухо. Мышка сидит на лапе у медведя. Они разговаривают. Проказница Мышка в гостях у Лесного Мишки. Предлагаю вам приступить к работе, но сначала посмотрите на инструменты которыми мы будем с вами работать.

Воспитатель показывает детям разные кисточки (например, №1 и №3 или №3 и №5) и спрашивает, какой кистью лучше нарисовать мишку, а какой – мышку. Дети находят кисточки, которыми они будут рисовать и показывают их воспитателю.

**Воспитатель: -**Ребята, каким цветом мы свами нарисуем Лесного Мишку? А каким цветом нарисуем Проказницу Мышку? (*ответы детей*).

**Воспитатель: -** Правильно!Давайте смешаем краски, чтоб получился серый цвет. Нужно поэкспериментировать, с белой краской, добавляя к ней капельки других цветов в поисках «рецепта» серого цвета.(*ответы детей*)

**Воспитатель: -**Правильно, серый цвет получится путём смешивания белой и чёрной краски. Прежде чем мы свами приступим к рисованию героев сказки, немного отдохнем проведем физкультминутку.

**Физкультминутка: «Зима»**

***«Рано утром в парк ходили,*** (ходьба на месте)

***Там снеговика лепили.*** («лепим» руками комочки)

***А потом с горы катились,*** (волнообразные движения руками)

***Веселились и резвились***( прыжки на месте)

***Холодно гулять зимой***.(киваем головой)

***Побежим скорей домой!*** (возвращаемся на места).

**Воспитатель: -** Вот мы с вами отдохнули. Приступаем к работе.

**Самостоятельная деятельность детей –** косвенные приемы

(*Воспитатель помогает детям, испытывающим затруднения в процессе изобразительной деятельности*)

**Воспитатель: -** Ребята, вы – молодцы! Какие же красивые у вас получились рисунки.