Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 336
Дзержинского района Волгограда

*Конспект непосредственной образовательной деятельности
 в реализации образовательной области «Познавательное развитие»*

*с детьми средней группы на тему: «Зимовье в лесу»*

Составила

Воспитатель высшей квалификационной категории

Искиндирова Е.Ю.

Волгоград 2017

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Тип занятия:** экологическое развитие (ребенок открывает мир природы).

**Формы непосредственной образовательной деятельности:** тематическое путешествие; беседа;слушание музыкальных композиций; дидактические игры; физкультминутка, электронная презентация.

**Формы организации:** с подгруппой детей.

**Задачи:**

***Обучения:***

1. Закреплять обобщающее понятие «дикие животные» (в беседе «Зимний лес»);
2. учить отгадывать описательные загадки о диких животных (задания № 5- №11).
3. учить выполнять задание в соответствии с требованием условия;
4. дать представление о том, как животные в лесу готовятся к зиме.

***Развития:***

1. совершенствовать логическое мышление, воображение, внимание, связную речь (в беседах);
2. обогащать словарный запас (дупло, берлога, нора, логово) (в беседах);
3. развитие мелкой моторики (при выполнении пальчиковой игры «Орешек», математической игры «Дорожки»);

***Воспитания***

1. стимулировать любознательность, интерес детей к миру дивой природы;
2. побуждать детей к бережному отношению к диким животным.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный:**

* Презентация «Зимовье в лесу»;
* игрушка Лесовичок – 1 шт.,

**Раздаточный:**

* простые карандаши – по количеству детей;
* листы А4 с нарисованными дорожками (для математической игры «Дорожки»);
* ластик;
* грецкие орехи – на каждого ребенка + 1 шт. – на ведущего.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций к литературным произведениям на тему «Как животные проводят зиму», чтение художественной литературы.

**Словарная работа:** берлога, логово

**Ход непосредственно – образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент:**

***Слайд 1.*** **Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Посмотрите в окошко и ответьте мне: какое сейчас время года?

**Дети**: Зима.

**Воспитатель**: правильно, зима. Что зимой происходит?

**Дети**: Идет снег, листьев на деревьях нет, замерзает вода.

**Воспитатель**: А как люди готовятся к зиме?

**Дети**: люди надевают теплую одежду (шубу, теплые куртки, шапки, варежки и шарфы).

**Воспитатель**: Правильно. *Стук в дверь (аудиозапись).* Ой, ребята, кто это к нам стучится?

1. **Знакомимся с Лесовичком:**

***Слайд 2***. *На экране появляется Лесовичок.*

**Воспитатель:**Да это же Лесовичок!

*Воспитатель читает стихотоврение за Лесовичка:*

Вся земля в снегу,

Я на лыжах бегу,

Ты бежишь за мной.

Хорошо в лесу зимой:

Небо ярко-синее,

Ели, сосны в инее,

Снег сверкает под ногами.

Эй, ребята, кто за нами?

А. Введенский

**Воспитатель:** Ребята, Лесовичок – друг ребят и защитник зверей. Все-все он знает о лесных жителях: и где живут, и что едят, и как к зиме готовятся. А вам интересно узнать, как дикие животные готовятся к зиме в лесу?

**Дети:** да!

1. **Дидактическая игра «Дорожки»**

***Слайд 3* Воспитатель:** Тогда отправляемся. Вот вам путь-дорога *(воспитатель раздает детям математическую игру «Дорожки» (см. Приложение 1) на каждого, простой карандаш).* Возьмите в руки карандаши. Вам нужно пройти по дорожке и постараться не выйти за нее.

*Дети выполняют задание под веселую музыку (музыка вставлена в презентацию). Воспитатель контролирует процесс: помогает тем, у кого имеются затруднения. По сигналу воспитателя (когда все дети справились с заданием) переключается следующий слайд.*

1. **Зимний лес**

**Слайд 4. Воспитатель:** Смотрите, у нас получилось пройти по дорожке, и мы пришли в зимний лес. Только что-то очень тут тихо… И нет никого. Может, все звери ушли? Ребята, вы как думаете?

**Дети:** Не ушли. Все звери спят зимой. Поэтому их и не видно.

**Воспитатель:** Ребята, а почему лесных животных называют дикими?

**Дети:** потому что они не живут в доме, о них не заботится человек. Они сами добывают себе пищу и строят жилища.

**Воспитатель:** Ребята, Лесовичок предлагает нам посмотреть, как зимуют животные леса. А для этого нам надо отгадать его загадки.

1. **Белый заяц.**

**Вот первая загадка:**

Уши больше головы

Летом - серый

Зимою белый.

Кто это?

Дети: Заяц.

Воспитатель: правильно, заяц.

**Слайд 5. Воспитатель:** Заяц к зиме меняет шубку: серую снимает, белую надевает. Угадайте, зачем он это делает?

**Дети:** чтобы его не было видно на белом снегу, чтобы спастись от волка и лисы.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! А как еще можно узнать зайца?

**Дети:** У него длинные уши и короткий хвост. Он все время прыгает и быстро бегает.

**Воспитатель:** А еще заяц зимой есть кору. Давайте поиграем: побудем немного зайчиками.

1. **Физкультминутка**.

***Вышел зайчик.***

Вышел зайчик погулять. (Ходьба на месте.)

Начал ветер утихать. (Руки опускаем плавно вдоль туловища, останавливаемся.)

Вот он скачет вниз по склону, забегает в лес зелёный. (Прыжки на месте.)

И несётся меж стволов, средь сугробов и кустов.

Зайка маленький устал. (Ходьба на месте.)

Хочет спрятаться в кустах (Закрываем лицо руками)

Замер зайчик средь зимы (Встали ровно, сложили «лапки»)

А теперь замрем и мы! (Дети садятся на стулья)

1. **Пушистая белка**

**Лесовичок:** Вот вторая вам загадка:

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупло орешки прячет,

Сушит на зиму грибы

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** Правильно отгадали! А где живет белка?

**Дети:** В дупле.

**Слайд 6. Воспитатель:** верно. Все лето белка была рыженькая, а к зиме она свою рыжую шубку поменяла. Какого цвета теперь шубка у белочки?

**Дети**: серая.

**Воспитатель:** Да, серая. Она более теплая, в ней не страшны морозы. В серой шубке белку труднее заметить на деревьях, так она скрывается от хищников – волка и лисы. А еще осенью белка делает запасы на зиму. Что запасает белка, что она любит кушать?

**Дети:** Грибы, орехи, шишки.

1. **Пальчиковая игра «Орешек»**

**Воспитатель:** Смотрите, у меня есть орешки. Возьмите себе один орешек. Скачет белочка по веткам *(сжимаем орех одной, затем другой рукой)*

Соберет орешки деткам (*перекладываем орех из руки в руку).*

Все бельчата-сладкоежки (*катаем орех в ладошках)*

Обожают грызть орешки *(сжимаем орех одной, затем другой рукой).*

1. **Колючий ежик.**

**Воспитатель:** Вот как бельчата орешки грызут.

***Слайд 7.* Воспитатель:** А теперь узнаем мы, кто зимою отдыхает. Крепко спит и ждет весны. Они запасы сделали осенью, наели бока и зима им не страшна.

Вот третья загадка Лесовичка:

Он как елка весь в иголках. Кто это?

**Дети:** Еж.

***Слайд 7 – щелчок 1.* Воспитатель:** А как выглядит еж?

**Дети:** мордочка вытянутая, иголки маленькие, лапки короткие.

***Слайд 7 – щелчок 2.* Воспитатель:** А прячется ежик в норе. Скажите, а кто зимой еще впадает в спячку?

**Дети:** Медведь**.**

1. **Мишка косолапый.**

***Слайд 8.*** *Раздается треск сучьев (звуковая заставка на слайде)*

**Воспитатель:** Ой, ребята слышите, что за треск раздался?

Вперевалку зверь идет

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны.

Спит всю зиму напролет,

Лапу радостно сосет.

***Слайд 8 – щелчок.* Воспитатель**: смотрите, в берлоге спит медведь. С осени он хорошо наедается, у него под кожей накапливается много жира, чтобы не замерзнуть и не проголодаться до весны, а с зимы он впадает в спячку. Где будет спать медведь?

**Дети:** В берлоге.

**Воспитатель:** Молодцы!

1. **Волчок серый бочок.**

***Слайд 9*** *(включается звуковая заставка на слайде – вой волка)*

**Лесовичок:** Все время по лесу он рыщет

Он в кустах кого-то ищет

Он из кустов зубами щёлк

Кто скажите это?

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** И правда, волк. Лесовичок, расскажи нам, а как зимует волк?

***Слайд 10.* Лесовичок:** Дом у волка называется логово.

***Слайд 11*. Лесовичок:** Зимой волк линяет – свою шерсть сбрасывает клочьями. Лапы у волка крупные, большие. Поэтому и бегает он быстро. Волк зимой не спит – охотится на зайцев.

1. **Д/И «Назови ласково»**

***Слайд 12.* Воспитатель:** Ребята, давайте с вами поиграем и назовем наших животных ласково.

*Дети встают со стульчиков и становятся в круг. Кто называет – хлопает в ладоши.*

Дидактическое упражнение «Назови ласково»

Заяц – зайчишка, зайчонок.

Белка – белочка.

Ёж – ежонок.

Медведь – медвежонок.

Волк – волчонок.

1. **Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие по зимнему лесу. Лесовичку пора свои дела в лесу делать, а нам надо в садик возвращаться. Давайте все вместе попрощаемся с жителями леса до весны.

**Дети:** До свидания!

***Слайд 13.* Воспитатель:** чтобы вернуться, закроем глазки и послушаем, как звучит лес.

*Мелодия «Звуки леса» (включается на слайде)*

***Слайд 14.* Воспитатель:** вот мы и прибыли назад, в садик. Давайте вспомним, что мы сегодня делали:

* По дорожке в лес ходили?
* Загадки Лесовичка отгадывали?
* Как зимуют лесные животные узнавали?
* Как зайчики, прыгали?
* Как белочки, орешки запасали?
* Ласково животных называли?

**Воспитатель:** Молодцы, столько всего успели!Ребята, а лесные обитатели вам подарок приготовили: вкусное угощенье, которое мы с радостью скушаем в группе. А нам пора прощаться с нашими гостями (*дети и воспитатель прощаются со зрителями).*

**Дети:** До свидания!