«**Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности**».

**Цель:** Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук;

2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;

3. Улучшить общую двигательную активность;

4. Содействовать нормализации речевой функции;

5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;

6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

**Актуальность:**

На начальном этапе жизни именно [мелкая моторика отражает](https://www.maam.ru/obrazovanie/melkaya-motorika) то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развиваютумение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка. Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворениями, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, он сможет *«рассказывать руками»* целые истории. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**Примерный план по самообразованию**

|  |
| --- |
| Методическая работа |
| **Формы работы** | **Сроки** | **Форма отчета** |
| Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой | Сентябрь 2024г | Список использованной литературы |
| Создание предметно-развивающей среды по развитию мелкой моторики. | В течение года. | Наличие игр по сенсорному развитию |
| Проведение консультации для родителей  | Январь 2024 г. | Конспект консультации |
| Подготовка анкет к анкетированию родителей | Март 2024 г. | Анкета |
| Подготовка и проведение родительского собрания | Май 2024 г. | Конспект родительского собрания, фотоотчет |

|  |
| --- |
| **Работа с детьми** |
| **Формы работы** | **Сроки** | **Форма отчета** |
| 1.Д/и *«Цветные колечки»*,  Упражнять детей в нанизывании колец на стержень. Развивать глазомер. Знакомить с цветом.2.Самомассаж рук. Упражнять детей в поглаживании тыльной и ладонной поверхностей кисти рук подушечками 2-5 пальцев.3.Пальчиковая гимнастика *«Сорока – сорока»* Выполнять круговые движения по ладони левой рук указательным пальцем правой руки, по очереди загибать все пальчики, кроме большого. | Сентябрь2024 | Картотека, фотоотчет |
| 1.Д/и *«Чудесный мешочек»* Определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения.2.Пальчиковая гимнастика *«Капуста»* Упражнять в выполнении различных имитационных движений.3. Перекладывание из одной емкости в другую Формировать умения действовать по указанию педагога-брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев. | Октябрь2024 | Картотека, фотоотчет |
| 1.«Пальчиковая гимнастика *«Семья»* Собирать пальчики в ладошку и разгибать поочередно, начиная с мизинца.2.Подвижная игра *«Зарядка»* Упражнять детей в выполнении движений, согласно тексту.3.Упражнение *«Пуговицы»*» Формировать умения детей выкладывать простейший узор из пуговиц. | Ноябрь 2024 | Картотека, фотоотчет |
| 1.Пальчиковая гимнастика *«Новогодние игрушки»* Упражнять в поочередном соединении большого пальчика с остальными левой и правой рукой вместе.2.Д/и *«Рисуем на крупе»* Укреплять и развивать мелкую моторику пальцев рук.3. игра *«Мозаика»* Развивать координацию движений пальцев ведущей руки. | Декабрь2024 | Картотека, фотоотчет |
| 1.*«Веселые упражнения с карандашом»* Формировать умения раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, движения пальцев рук.2. Игра *«Лепим снежки»* Развивать умения скатывать шарики разного размера из салфеток.3.Графическое упражнение *«Проведи дорожку»* Формировать умения проводить линию от одной картинки к другой. | Январь2025 | Картотека, фотоотчет |
| 1.Д/и *«Массажный мячик»* Развивать сгибательные и разгибательные мышцы кистей рук. Отрабатывать слаженность движений обеих рук.2.Пальчиковая гимнастика *«Пять пальцев»* Упражнять детей в поочередном касании пальчиков, начиная с большого, запоминать названия каждого из них.3.Конструирование из палочек *«Лесенка»* Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу. | Февраль2025 | Картотека, фотоотчет |
| 1.Пальчиковое рисование *«Букетик для мамы»* Развивать умения детей рисовать пальчиками.2.Конструирование *«Машина»* Развивать умение сооружать машину, знакомить с деталями строительного материала.3.Самомассаж *«Стряпаем»* Развивать умения имитировать скатывание колобков. | Март2025 | Картотека, фотоотчет |
| 1.Рисование *«Дорисуй ниточки к шарикам»* Развивать умения правильно держать карандаш.2.Конструирование *«Дорожка»* Развивать умения детей сооружать дорожку, знакомить с деталями строительного материала.3. Игра *«Спрячь в ладошке»* Укреплять мышцы пальцев и кистей рук. | Апрель2025 | Картотека, фотоотчет |
| 1. Игра *«Собери бусы»* Упражнять детей в нанизывании крупных деталей на шнурок.2.Пальчиковая гимнастика *«Пальчики, здравствуйте»* Формировать умения детей соединять поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика.3.Игра *«Дарики - комарики»* Упражнять в соединении большого и указательного пальцев на обеих руках. | Май2025 | Картотека, фотоотчет |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| Формы работы |   Сроки | Фома отчета |
| Анкетирование родителей на тему ***«Развитие мелкой моторики у дошкольников»*** | сентябрь |  |
| Памятка *«Пальчиковые игры для малышей»* | январь |  |
| Выставка работ *«Наши умелые руки»* | март | консультация |
| Папка – передвижка *«Рисуем без кисточки»* | Май 2023 г. | Анкета |
|  |  |  |

**Список использованной литература:**

1. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М. : ООО *«ЭКСМО»*, 2006.

2. *«Энциклопедия развивалок»* под. ред. Т. Решетник, Е. Анисина и др. -М. :ООО *«ЭКСМО»*,2011.

3. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук : Игры и упражнения. – М. : ТЦ *«Сфера»*, 2006.

4. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом *«Литера»*, 2006.

5. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом *«Литера»*, 2007.

6. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007