**Игровая деятельность с детьми раннего возраста**

**"Игры с Капелькой"**

**(игры с водой)**

**Составила:**

**Воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**МДОУ «Д/с №8 «Тополёк»**

**Мельниченко Л.А**

**Программное содержание:**

Познакомить [детей со](http://ds82.ru/doshkolnik/1669-.html) свойствами различных материалов: лёгкий, тяжёлый.

[Закрепить](http://ds82.ru/doshkolnik/931-.html) знания детей о свойствах воды: мокрая, капает, льётся.

Вызвать [у детей](http://ds82.ru/doshkolnik/4230-.html) положительные эмоции.

**Предварительная работа:**

[Знакомство с](http://ds82.ru/doshkolnik/2168-.html) персонажем «Капелькой».

[Знакомство со свойствами](http://ds82.ru/doshkolnik/2294-.html) воды: капает, льётся.

Чтение потешек.

**Словарная работа:**мокрая, капает, льётся, лёгкий, тяжёлый, шарик, мячик, кораблик, кубик, носовой платочек, камешек, железная ложка, уточка.

**Оборудование:** таз с водой, игрушка Капелька (изготавливается из воздушного шарика, на котором рисуются глазки и ротик), полотенце, сачки, предметы, фартуки, ведёрко, музыкальное сопровождение для игр.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**   Ребята, к нам в гости сегодня пришёл смешная и весёлая девочка

- Ой, кто это?  ( Под музыку воспитатель достаёт игрушку Капельку.)

*-*Давайте, поздороваемся с ней!

 Дети здороваются.

**Капелька:** Ребята, здравствуйте, вы меня узнали? Кто я?

**Дети:** Капелька!

**Воспитатель:**  Капелька, мы очень рады тебя видеть. Присаживайся на стульчик и мы присядем. (воспитатель усаживает игрушку на стульчик)

**Воспитатель:** Ребята, если к нам в гости пришла Капелька, то тогда с чем мы будем играть?

Выслушиваем ответы детей (индивидуально и хором)

– Ребятки, если мы потрогаем водичку рукой, то узнаем какая она?

(Ответы детей: мокрая, тёплая, холодная)

*–*Когда мы открываем кран чуть-чуть, водичка что делает? (Капает*.*)

*–*Ребята, как она капает? Покажем пальчиком.

**Дети:** Кап-кап. (стучат пальчиком по ладошке)

**Воспитатель:**Если мы откроем сильно кран, то водичка…льётся.

**Дети:** Льётся (проговаривают хором)

**Воспитатель:** Как льётся водичка?

**Дети:** Кончиками пальцев проводят по ладошке, (повторить несколько раз упражнение)

**Воспитатель:**  Капелька, ребята каждый день умываются и моют руки. Давайте покажем Капельке, как мы умеем умываться.

**Дети выполняют упражнение «Чистюли».**

Кто умеет чисто мыться…
Это мы… *хлопки в ладоши, хлопки по груди - водичка бежит из душа*

Кто не хочет…
Моет личико и ушки… *хлопки в ладоши изображают умывание – тереть ушки сначала медленно, потом быстро*

Умываться мы умеем
И вот так… *хлопки в ладоши, трут шейку быстро-медленно*

Кто почистит как большой
И вот так… *хлопки в ладоши, сжимают кулачок, вытягивают указательный пальчик (зубная щётка). Начинают «чистить зубки» (проводят пальчиком перед губами)
чистят зубки то быстро, то медленно.*

Мы помылись, как большие..
Это мы… *стряхивающие движения руками хлопки по груди
«течёт водичка», хлопки в ладоши.*

**Капелька:** Да, вы много знаете о воде, умеете хорошо умываться.

– Я сегодня с вами хочу поиграть в новую игру, которая называется «Тонет, не тонет». Чтобы не замочиться, нужно надеть фартуки.

(Дети подходят к столу, где стоит таз с водой. Надевают фартуки.)

**Воспитатель:** У Капельки есть волшебный мешочек, в нём что – то лежит! Вы будете по – одному доставать из мешочка предметы.

**Дети достают предметы.**

**Воспитатель:** (имя ребёнка) что ты достал?
…,что ты достала?
…, что ты достал?
…, что ты достал?
…, а что ты достал?
…, что ты достала?
…, что ты достал?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**  Вот какие разные предметы принесла нам Капелька.

Давайте опустим их в воду и посмотрим, что с ними будет.

**Дети опускают предметы в таз и смотрят, что произошло.**

*–*Что с ними стало?  (Утонули, а другие предметы плавают.)

– Ребята, те предметы, которые утонули – тяжёлые. А те предметы, которые плавают – лёгкие.

– Какие предметы утонули?

**Ответы детей**(кубик, камешек, железная ложка).

*–*Ребята, а почему они утонули?

**Ответы детей:** *« Потому что они тяжёлые».*

**Капелька:**  Ребята, я предлагаю достать те предметы, которые плавают

**Дети достают по очереди предметы с поверхности воды и называют их:**«Я достал мячик», «Я достал кораблик» и т.д.

*–*Ребята, посмотрите, остались ещё в тазу предметы?  (Да, остались.)

*–*Но эти предметы уже не плавают на поверхности, а утонули. И я вам предлагаю достать их сачками.

**Дети достают из таза игрушки сачками называют их и убирают в ведёрко.**

**Воспитатель:**  Ребята, молодцы, все предметы выловили из таза. Но посмотрите, сколько воды на столе! Давайте соберём воду с помощью губки. (Воспитатель раздаёт детям губку)

**Дети собирают воду с помощью губки в ведёрко. После этого вытирают руки полотенцем и садятся на стульчики.**

– Ребята, вам понравилось играть с водичкой?  (Да.)

*–*Что мы сегодня на занятии узнали нового и интересного?  (Водичка бывает тёплая и холодная, а предметы тонут и плавают.)

– Капельке очень понравилось, как вы занимались, дружно отвечали на вопросы, выполняли разные задания и за это Капелька дарит вам своих маленьких подружек – Капелек. Вот они какие – весёлые, озорные! Спасибо тебе, Капелька, за подарок!