**СКАЗКОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО СКАЗКЕ «ТЕРЕМОК»**

**(Альтернативное чтение и развитие речи +математика+ музыка)**

(конспект занятия, проведённого в классе для детей с« ТМНР» 8-й год обучения)

ЦЕЛЬ: систематизация знаний детей о диких животных посредством интегрированного сказкотерапевтического занятия.

ЗАДАЧИ

Образовательные:

Закрепить знания о диких животных

Учить соотносить целостный образ слова с соответствующей иллюстрацией

Коррекционно-развивающие:

Развивать

зрительное, слуховое восприятие

зрительное, слуховое внимание и память

зрительно-моторную координацию

психомоторную сферу

общую и мелкую моторику

коммуникативную функцию речи

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное, внимательное отношение детей к ближайшему социальному окружению и друг к другу, взаимовыручку.

Формировать психо-эмоциональную отзывчивость (умение сочувствовать, сопереживать).

 Способствовать снижению агрессивных проявлений и тревожности у детей.

Воспитывать любовь к сказкам.

Воспитывать любовь к животным.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Знакомство со сказкой, аудиальное чтение

Просмотр презентации «ТЕРЕМОК»

Знакомство с персонажами сказки «ТЕРЕМОК»

ИЗО деятельность «ТЕРЕМОК»

Аппликация «ТЕРЕМОК»

Рисование сказочных героев «Витраж», «Выжигание»

Выставка работ

**Оборудование и атрибуты**

*Шапочки -маски*

*Слова для глобального чтения-названия*

*Буквы для составления слов и «умные кубики»*

*теремок с застёжками по М.Монтессори*

*презентация к сказке «Теремок», шапочки- зверей, музыкальное оформление, мелодии для сказочных героев, для финала и вступления «Сказки гуляют по свету» в исполнении В. Толкуновой*

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

***ОРГМОМЕНТ***

*Ритуал входа в сказку*

*Приглашение в сказку*

Ребята, сегодня мы совершим путешествие в сказку. Кто побывает в ней, тот становится самым добрым и чутким, умным и внимательным, сказка научит дружить.

Закройте глаза и послушайте музыку! И мы сразу перенесёмся в сказку!

1-й слайд ***Русская народная сказка «Теремок»***

(***звучит песня «Сказки гуляют по свету» в исполнении В. Толкуновой***)

 В сказке может всё случиться,

 Наша сказка – впереди,

 Сказка в двери к нам стучится,

 Скажем сказке: «Заходи!» (позвать сказку, махнуть рукой)

***ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ***

Мы отправляемся в путешествие по сказке …..(ученик читает название сказки на слайде)… «Теремок»

Какие звери живут в ней узнаем, если отгадаем загадки и выполним все задания.

Слайд 2 Отгадайте загадку, кто первый прибежал в теремок?

Писклявая крошка,
Боится кошки,
Любит сыр малышка,
Серая ... . (МЫШКА)

 *Найти картинку, подобрать слово(прикрепить на доске)*

*Найдите слово МЫШКА*

*Составление слова из букв на доске, а дети из умных кубиков на местах*

*Какое слово составили?(Мышка)*

*Какой первый звук в этом слове? Какой последний?*

*Сколько слогов в этом слове?*

*Разделим слово мышка на слоги с помощью хлопков(произносим слово и хлопаем)*

*А теперь изобразим мышку*

***(звучит песенка мышки, все имитируют движения мышки, бежать быстрыми мелкими шагами)***

Слайд 3 Кто прискакал в теремок за мышкой?

Из болота быстро прыг,

Комара поймала вмиг

Выпучив глаза ,сидит,

Вовсе стороны глядит.

Бойся, бойся, мошкара,

Крика грозного: «КВА-КВА.

А зелёная квакушка

Называется… (Лягушка)

*Найти картинку, подобрать слово (прикрепить на доске)*

*Найдите слово* Лягушка

*Составление слова из букв на доске, а дети из умных кубиков на местах*

*Какое слово составили?(Лягушка)*

*Какой первый звук в этом слове? Какой последний?*

*Сколько слогов в этом слове?*

*Разделим слово лягушка на слоги с помощью хлопков (произносим слово и хлопаем)*

 *А теперь изобразим лягушку*

***(звучит песенка лягушки, и все имитируют движения, прыгают как лягушки вприсядку руки на пояс, на припев хлопать )***

Слайд 4 Кто прискакал за лягушкой? Отгадайте…

Он любитель грызть морковку,
Ест капусту очень ловко,
Скачет он,то тут, то там,
По полям и по лесам
Серый, белый и косой,
Кто, скажите, он такой?
(ЗАЯЦ)

*Найти картинку, подобрать слово (прикрепить на доске)*

*Найдите слово* Заяц

*Составление слова из букв на доске, а дети из умных кубиков на местах*

*Какое слово составили?(Заяц)*

*Какой первый звук в этом слове? Какой последний?*

*Сколько слогов в этом слове?*

*Разделим слово заяц на слоги с помощью хлопков (произносим слово и хлопаем)*

 *А теперь изобразим зайца*

***(звучит песенка зайца, все изображают зайца , шагают под музыку, имитируют игру на барабане)***

Слайд 5 Кто ещё пришёл в теремок?

\*Всех зверей она хитрей,

 Шуба рыжая на ней.

 Пышный хвост – её краса

 Этот зверь лесной - … (ЛИСА)

*Найти картинку, подобрать слово (прикрепить на доске)*

*Найдите слово* Лиса

*Составление слова из букв на доске, а дети из умных кубиков на местах*

*Какое слово составили?(Лиса)*

*Какой первый звук в этом слове? Какой последний?*

*Сколько слогов в этом слове?*

*Разделим слово Лиса на слоги с помощью хлопков (произносим слово и хлопаем)*

*А теперь изобразим лису*

***(звучит песенка лисы, дети имитируют движения лисы)***

Слайд 6 А кто пришёл в теремок после лисы?

\*Всё время по лесу он рыщет,

 И в кустах кого-то ищет.

 Он из кустов зубами щёлк,

 Кто скажите это - … (ВОЛК)

*Найти картинку, подобрать слово (прикрепить на доске)*

*Найдите слово Волк*

*Составление слова из букв на доске, а дети из умных кубиков на местах*

*Какое слово составили?(Волк)*

*Какой первый звук в этом слове? Какой последний?*

*Сколько слогов в этом слове?*

*Разделим слово Волк на слоги с помощью хлопков (произносим слово и хлопаем)*

*А теперь изобразим волка*

***(звучит песенка волка, дети изображают волка)***

Слайд 7 Кто последний пришел в теремок?

\*Он зимой в берлоге спит,

 Потихонечку храпит,

 А проснётся, ну реветь,

 Как зовут его - … (МЕДВЕДЬ)

*Найти картинку, подобрать слово (прикрепить на доске)*

*Найдите слово Медведь*

*Составление слова из букв на доске, а дети из умных кубиков на местах*

*Какое слово составили?(Медведь)*

*Какой первый звук в этом слове? Какой последний?*

*Сколько слогов в этом слове?*

*Разделим слово Медведь на слоги с помощью хлопков (произносим слово и хлопаем)*

*А теперь изобразим медведя)*

***(звучит песенка медведя, дети изображают медведя, имитируют движения, руки на пояс вперевалочку)***

Слайд 8 Ребята, а сейчас мы отгадаем, где жили все звери

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов.

О каком доме идёт речь?

Как он называется? (Теремок)

Сказка тоже называется «Теремок»

 *Найти картинку, подобрать слово (прикрепить на доске)*

*Найдите слово Теремок*

*Составление слова из букв на доске, а дети из умных кубиков на местах*

*Какое слово составили?(Теремок)*

*Какой первый звук в этом слове? Какой последний?*

*Сколько слогов в этом слове?*

*Разделим слово Теремок на слоги с помощью хлопков (произносим слово и хлопаем)*

***ИТОГ ЗАНЯТИЯ***

*Молодцы, ребята, вы хорошо поработали, а теперь все вместе споём песню о дружбе и родном доме (всем надеть маски зверей)*

***(звучит финальная мелодия)***

*( все становятся в линию, берутся за руки, поднимают их вверх и покачивают ими со стороны в сторону), и руки вниз - движения вперёд-назад, как друзья)*

***РИТУАЛ ВЫХОДА ИЗ СКАЗКИ***

Садитесь на места. Давайте ещё раз вспомним:

Как называется сказка?

Какие звери живут в ней? (с опорой на картинку)

Чтобы сказки не обидеть,

 Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть!

 Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться,

Быть добрее и скромнее,

 Терпеливей и мудрее!

Чего и желаем всем от всей души!!!

*Наше занятие окончено, до новых встреч*

*А гостей приглашаем посмотреть нашу выставку работ, посвящённую теме занятия.*