Тема: Моя любимая игрушка. Составление рассказов.

Цель: дать понятие о рассказе-описании.

Планируемые результаты:

Предметные:- составление описания игрушки, участие в обсуждении темы текста;

 - активизировать словарь по теме «Игрушки»,

- формировать грамматически правильную речь,

- развивать мышление, память, связную речь, обогащать и активизировать словарь.

Личностные: - воспитание бережного отношения к игрушкам

 Оборудование: игрушки, загадки, компьютер, отрывок из мультфильма «Мойдодыр», коробка.

ХОД УРОКА:

Организационный момент.

Налаживание контакта.

Логопед просит у ребенка ручки, предлагает поздороваться.

- хлопаем в ладоши, будем мы хорошие

хлопни (имя ребенка) в ладошки,

будешь очень ты хороший;

- Хлопушки (ребенок хлопает по ладоням взрослого)

(Лена) хлопать так умеет,

Своих ручек не жалеет.

Вот так, вот так - так

 Своих ручек не жалеет.

II. Актуализация опорных знаний

Загадка: Кукла, мячик, погремушки,

 Все это зовут – (игрушки). СЛАЙД.

*Дидактическая игра «Найди по описанию»*

Задание: найди по описанию игрушку.

1. он круглый, резиновый, желтый (мяч)

2. она деревянная, разноцветная, вверху шарик (пирамидка)

3. она мягкая, с бантом, с длинными волосами и большими глазами (кукла)

4. он плюшевый, коричневый, у него 4 лапы (медведь)

5. она большая, грузовая, с 4мя колесами, синяя (машина)

*Дидактическая игра «Кто внимательный?»*

- Я буду называть предметы и игрушки. Хлопайте в ладоши тогда, когда услышите название игрушек (машина, парта, лошадь, кукла, мишка, кубик, пирамидка, стул, компот, самолетик, ручка, телефон, мяч).

-Молодцы! Вы очень внимательные.

ФИЗМИНУТКА «МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»

Неваляшка, посмотри,

Хоть куда её нагни.

(Наклоняясь сделать выдох, выпрямляясь- вдох.)

Встанет снова прямо,

Так она упряма.

(Наклоны в стороны по 3раза, вперед-назад по 3раза.)

Закружилась юла, завертелась,

Слишком быстро не крутись,

(Круговые вращения туловищем 3раза в одну сторону, 3 в другую.)

Хватит, все остановись.

Наш веселый звонкий мяч,

Снова он помчался вскачь.

(Подпрыгнуть 8 раз.)

III. Работа по теме урока

*Загадки о игрушках*СЛАЙД

Кирпичи возьмем цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики.

Ведь у нас есть…(Кубики)

Деревянный Человечек

Носит платье из колечек.

Любят взрослые и дети

Надевать колечки эти. (Пирамидка)

Разделили картину на дольки

Так похожие — чуточку разные.

Чтоб картину сложить нужно только

Положить на свои места. (Пазлы)

Прячется от нас с тобой

Одна куколка в другой.

На косыночках горошки.

Что за куколки? (Матрешки)

Кинешь в речку – не тонет,

Бьешь о стенку – не стонет,

Будешь оземь кидать –

Станет кверху летать. (Мяч)

Кто не ест душистый мед

И в берлоге не живет?

Не умеет он реветь.

Это — плюшевый… (Медведь)

- А теперь расскажите о своей любимой игрушке, которую вы принесли из дома, опираясь на схему.

Это кукла, у нее зеленой платье. На голове у нее розовый бант. Кукла резиновая. Я люблю ею играть. (Составление рассказов детьми)

IV. Закрепление изученного материала

*1.Игра «Помоги Мишке найти мячик»*

*Медвежонок появляется из – за ширмы. Медвежонок плачет.*

Л. -«Мишка по лесу гулял. Мишка мячик потерял. Успокойся и не плачь. Мы найдём такой же мяч. Медвежонок, расскажи, какой мячик ты потерял?

*Медвежонок показывает маленький мяч и говорит: « Мой мяч был вот такой, маленький»*

Л. -А у меня есть мешок, а в нём много игрушек, которые растеряли малыши. Лена, давай вместе найдём маленький мяч.

Логопед предлагает обследовать маленький мячик. Кладет между ладонями и просит покатать. Затем предлагает большой мяч покатать. После того, как будут обследованы качества мячей, просит, найти в мешке один из них.

*2.Просмотр отрывка из мультфильма «Мойдодыр»*

-Почему убежали игрушки от мальчика?

- Как он к ним обращался?

- Как с ними обращался?

- Если вы хотите, чтобы игрушки от вас «не ушли», необходимо их беречь, убирать на места, не ломать!

- Помните, что игрушки нельзя ломать, плохо с ними обращаться и класть не на свое место.

V. РЕФЛЕКСИЯ

- О чем мы говорили на сегодняшнем уроке?

- Вам понравился урок?

- Все ли было понятно?

Предлагаю положить свои игрушки в коробку, где они будут вас ждать. Сегодня это будет их «домик». (Ученики складывают игрушки в коробку)

*Поощрение детей.*