Классный час «Дню снятия блокады Ленинграда»

Цель: расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.  
Задачи:  
- Познакомить детей с жизнью людей во время блокады Ленинграда.  
- Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма.  
- Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы.  
- Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны.  
- Обогащать знания детей о героическом прошлом города.  
- Расширять и закреплять понятия «блокада», «прорыв блокады», «кольцо блокады».  
Предварительная работа:  
1. Рассматривание иллюстраций блокадного Ленинграда.  
2. Слушание военных песен.  
3. Чтение художественной литературы по теме.  
Оборудование и материалы: презентация «Блокадный Ленинград», аудиозаписи «Звуки метронома», песня «Священная война» муз. А. Александрова, сл. Лебедева – Кумача, белые листы бумаги, машинки с имитированными продуктами питания.

Ход занятий:

Учитель: Дети, вы ещё маленькие, но по рассказам взрослых, по фильмам знаете о страшной войне с фашистами, которую наша страна выиграла в жестокой битве.

Слайд 1 (заставка «27 января – снятие блокады Ленинграда»)

Учитель: Дети, сегодня 27 января, в этот день сняли блокаду Ленинграда. А как вы думаете, что обозначает слово блокада?  
Дети отвечают.  
*Звучит песня «Священная война» муз. А. Александрова, сл. Лебедева – Кумача.*

Учитель: Враги окружили город Ленинград, и началась блокада. То есть из города было не выехать и в город тоже не попасть.

Давайте попробуем представить, что в нашем детском саду закроют все двери и ворота. Мы не сможем выйти из него и машины с продуктами, которые ездят в детский сад каждый день не смогут больше привозить нам продукты. Так и фашисты окружили город Ленинград и жители этого города оказались запертыми в городе без еды.

Слайд 2 (фото разрушенного города)

Учитель:  Враги бомбили город по нескольку раз в день. Город был сильно разрушен. А когда наступила зима, то она была очень снежной и холодной.

В городе не было ни света, ни тепла. Водопровод не работал. Начался голод.

Слайд 3 (фото - кусочек хлеба)  
Учитель: Вспоминая сегодня подвиг ленинградцев и защитников города, мы обращаемся к символу блокадного Ленинграда -  небольшому кусочку хлеба - 125 грамм. Именно такая самая минимальная норма выдачи хлеба была установлена в самый трудный период блокады -  зимой.

Вот такой кусочек хлеба давали человеку на сутки.  
Учитель: Хлеб готовили из отрубей, он был горький. Он был невкусный, норма была очень маленькая.

Слайд 4 (фото карточки)

Учитель: Выдавали хлеб по карточкам, а если карточку потеряешь, то и вообще останешься голодным.

**Сценка (Брат и сестра в ожидании матери.)**

**Сестра:** Как холодно! И мама не идет.

Быть может, хлебушка она нам принесет

Ну, хоть бы крошечку где отыскать!

Голодной страшно мне идти в кровать.

**Брат:** А разве я есть не хочу? Хочу!

Но все равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Хоть разрываются снаряды здесь,

Но дом у нас с тобою есть.

Вот, правда, враг недалеко,

Ну, а кому сейчас в стране легко?

**Сестра:** А помнишь блинчики с вареньем,

Которые по праздникам пекла она?

Сейчас я съела б все одна!

**Брат:** Опять ты о еде заговорила!

Уж лучше б душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильней.

И мне воспоминанья эти не нужны.

**Сестра:** А вот и мамины шаги слышны!

**Брат:** Не вздумай хныкать перед ней!

Дай отдохнуть сначала ей.

Входит мама

**Мама:** Я покушать принесла.  Достает детям кусочки хлеба.

**Ведущий:**Сколько испытаний принесла блокада! Город был изолирован от Большой земли. Поэтому катастрофически  уменьшались нормы выдаваемых продуктов. Вот такой кусочек хлеба получали ленинградцы по карточкам на целый день. Хлебу цену знает каждый ленинградец, маленький кусочек 125 грамм. Вы знаете, как едят блокадный хлеб? Нет? Я раньше тоже не знала… Я научу вас. Надо положить пайку на ладонь и отломить крохотный кусочек. И долго-долго жевать его, глядя на оставшийся хлеб. И снова отломить. И снова жевать. Надо как можно дольше есть этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб будет съеден, подушечками пальцев соберите на середину ладони крошки и прильните к ним губами, словно хотите поцеловать их…Чтобы ни одна крошка не пропала… ни одна крошечка. Этот кусочек хлеба, кружка кипятку, ложка жиденькой каши – вот и весь обед блокадного жителя. Конечно, это не хватало. Люди ослабевали.

Слайд 5 (фото, где люди на Неве добывают воду)

Учитель: Трудно было доставать воду. За ней нужно было ходить на Неву в мороз и стужу. Но город жил и боролся, не смотря на страшные испытания.

Слайд 6 (фото детей с детском саду, школе)

Учитель: Дети ходили в детский сад, встречали Новый Год, ученики не оставляли свои занятия

Слайд 7 (фото лошадей с повозками)

Учитель: : Чтобы спасти людей от голода, было решено доставлять зерно и муку по замёрзшему Ладожскому озеру.

Слайд 8(фото машин на Ладожском озере)

Учитель: Этот путь назвали «Дорогой жизни». Мешки с зерном везли и на подводах лошадей и на машинах, а из города вывозили слабых и больных. Вывозили их на машинах, эти машины назывались – полуторки.

Слайд 9 (фото машины – полуторки)

Учитель: Посмотрите на картинку, вот такие машины проезжали по дороге жизни.

Слайд10 (фото провалившейся под лед машины)  
Учитель: Правда, не все машины доезжали до места назначения, иногда машины проваливались под лед, вместе с провизией.  
Учитель: Ребята, я вам тоже предлагаю поиграть. Представьте, что вам тоже нужно доставить продукты, а доставлять вы их будете, тоже по дороге жизни. У вас на полу две полосы (квадратики бумаги), нужно аккуратно по квадратикам передвигаться, мимо не наступаем, иначе провалитесь, и, главное, нужно перевезти продукты с одного берега на другой, ничего не теряя.

Слайд 11 (фото детей за станками)  
Учитель: Ребята, а вы знаете, что в то время детям тоже было очень трудно, но они учились, помогали старшим, после учебы они еще и работали.

Дети стояли у станков заводов и наравне со взрослыми изготовляли снаряды.

Слайд 12(фото метронома и звук)  
Жизнь в городе протекала по звуки метронома, чтоб оповещать жителей о начале бомбёжки.   
Учитель: Предлагаю минутой молчания почтить всех кто погиб ради нашего счастливого сегодняшнего времени.  
*Минута молчания.*

Учитель: Спустя 900 дней, 27 января 1944 наши войска прорвали кольцо блокады. Это был великий день!

Слайд 12 (фото солдат после победы)

Учитель: Радость наполняла сердца не только освобождённых ленинградцев, но всех солдат, защищающих страну от врага.

Слайд 13 (фото салюта)

Учитель: В честь этой победы был дан артиллерийский салют.

Слайд 14 (фото памятника)

Учитель: В честь прорыва блокадного кольца был установлен памятник на Ладожском озере «Разорванное кольцо»

Слайд 15 (фото свечи в окне)

Учитель: Сегодня, 27 января, в день полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков, я предлагаю вам дома вечером с родителями в окошке зажечь свечу памяти или просто фонарик. Это будет символизировать нашу память о той страшной странице истории нашего великого города.

**Учитель:**Слово предоставляется нашим гостям.

Дети: 1. Пусть будет мир на планете и войны не знают дети.

                Пусть дети учатся, мечтают, ни горя, ни беды не знают!

            2. Наш город, дорогой, любимый, ты гордый, сильный и красивый.

                Этот город над Невой очень любим мы с тобой.

            3. Пусть летят столетья, пусть летят года –

                Город наш великий будет жить всегда.

Дети выходят под песню «Дети Блокады»