**Комплексное занятие по развитию речи и рисованию по «В гости сказка к нам пришла «Репка»**

**Цель**: познакомить с содержанием сказки «Репка»; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них, закрепить название овощей; формировать умение разукрашивать репку внутри контура приемом «тыка» , узнавать и называть желтый цвет, воспитывать аккуратность.

**Материалы и оборудование:** настольный театр, картинка «Неправильная сказка», муляжи овощей, обручи, корзинка,разукрашки- репка по количеству детей, «тычки» по количеству детей, желтая краскапо количеству детей.

**ХОД:**

Ребята, посмотрите, какая кукла к нам пришла , да это же бабушка. Здравствуйте. Она хочет вам рассказать сказку. Хотите? Наступила осень. Пришла пора собирать урожай. Вот и герои сказки, которую я вам расскажу, тоже собрались в огороде. А началась эта история весной, когда дед посадил «Репку». (Рассказывание сказки «Репка»)

Я вам покажу забавную картинку, а вы скажите правильно ли нарисовал её художник. Показ. «Здесь все неправильно? Дед за репку, а где бабка? . Посмотрите, может художник ещё что-то перепутал? Тянет репку вместо внучки, внук, нет Жучки, а вместо мышки колючий еж. Вот какая смешная картинка, да же солнышко улыбается.

Мне бабушка говорит, что у неё тоже есть огород большой, а вот помощников нет. Вы хотите помочь бабашке?(Идут в огород). Смотрите, какой у нее огород (обручи с овощами). Берите овощи, называйте их и кладите в корзинку. Какие молодцы, вы помогли бабушке. Смотрите, кто к нам прибежал. Это ведь собака Жучка, она хочет с вами поиграть. Вы хотите с ней поиграть в «Лохматого пса»?( Собака располагается на противоположной стороне от ребят. Дети идут навстречу ей, и произносят слова за воспитателем.)

Вот сидит лохматый пес

В лапы свой уткнувши нос

Тихо смирно он лежит

Не то дремлет, не то спит

Подойдем его разбудим

И посмотрим ,что же будит.

(Дети хлопают в ладоши, собака лает ( воспитатель берет игрушку) и догоняет детей)

- Собачке очень понравилось играть с вами. Посмотрите, что она вам принесла – это разукрашки с репкой. Хотите разукрасить. Тогда давайте садитесь за стол. ( На столе стоит краска желтая. Воспитатель раздает всем разукрашки- листья закрашены, а сама репка белая)

Ребята, а репка каким цветом? (Желтая).А каким цветом у вас краска на столе? Я вам покажу, как правильно тремя пальчиками держать «Тычки», и как мы будем разукрашивать репку (Показ)

За край черной толстой линии мы не выходит. Примакивание идет внутри репки друг возле друга. Покажите пальчиком, как вы будите примакивать. А теперь вы покажите, как правильно держать «тычки». Молодцы. Давайте разукрасим репку и подарим маме с папой.

Как красиво у вас получилось. Все старались. Молодцы.