Итоговое мероприятие «Знатоки, умники»

в подготовительной к школе группе.

Цель: выявить у детей уровень знаний по разным направлениям.

Задачи:

* развивают внимательность и умение различать направления: вправо-влево, вниз-вверх, упражнять в счете, в решении примеров в пределах 10.
* Развивать связную речь, умение составлять рассказ по серии картин «Половодье», «Снеговик и морковка»
* закрепить обобщающие понятия по темам «Зимующие птицы», «Перелетные птицы»
* закрепить правила ОБЖ

Материал: мешочек с цифрами, ребусы, карточки с примером, карточки с цифрами, обруч, картинки с изображением перелетных, зимующих птиц. Аудио записи: марш, танец, песни.

Ход:

- Сегодня мы проводим очень ответственную игру. Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний. За каждое выполненное задание команда получает фишки. Затем мы подведем итоги, а в конце состоится церемония награждения участников. Как же команды называются? Вы узнаете, отгадав ребусы (раздаю каждой команде ребус)

- И так вы, команда – ЗНАТОКИ, вы – УМНИКИ. Желаю вам победы!

**1 конкурс «Разминка»** (этот конкурс не оценивается)

1. Как называется страна, в которой мы живем?
2. Столица нашей Родины?
3. Какие три цвета присутствуют в российском флаге?
4. Как называется город, в котором мы живем?
5. Кто управляет самолетом?
6. Кто водит комбайн?
7. Трехсигнальный светофор предназначен для кого?
8. Назови спец.транспорт.
9. Для чего нужен плуг?
10. Что такое элеватор?
11. Что такое жатва?
12. Что необходимо для роста растений?
13. Какая фигура не имеет углов?
14. У какой фигуры все стороны равны?
15. Какой день недели между вторником и четвергом?
16. Какой день перед субботой?
17. Как определить, что вода в кастрюле закипела?
18. Почему в сито нельзя пронести воду?
19. Назови времена года.
20. Назови части суток.

- Молодцы! Разминка прошла успешно.

- Передо мной на столе лежат карточки с разными заданиями. У каждой карточки есть номер. Сейчас нам нужно выбрать команду, которая первая будет тянуть жребий и определит первое задание.

- Ребята, как же нам быть, чтобы никому не было обидно? (ответы детей)

 С помощью считалки определяем команду, которая первая вытянет задание.

**2. Игра «Графический диктант по клеточкам»** (следить за осанкой, как ребенок держит карандаш)

- Слушай внимательно, сосредоточься, выполняй шаг за шагом, все точно.

**3. Конкурс «Кто больше назовет пословиц»**

**4. Игра- соревнование «Выбери зимующих, перелетных птиц»**

- Много птиц, конечно, знаете и каждую угадаете. (в обруче лежат картинки с изображением перелетных и зимующих птиц, знатоки отберут картинки с зимующими птицами, умники – с перелетными)

- Молодцы, все сделали правильно.

- У каждой птицы есть свои особенности в поведении. Вспомните и назовите эти особенности, не называя птиц. А соперники должны догадаться о какой птице идет речь.( ласточка, клест, трясогузка, кукушка)

**5. Игра «Найди ответ»** (перед детьми карточки с примером, каждому нужно найти свой ответ)

**6. Составь рассказ по серии картин (конкурс капитанов)**

**7. Музыкальная пауза «Определи жанр музыки»** (марш – маршируют, танец – танцуют, песня - поют)

**8. ОБЖ «Как ты поступишь?»** (Ребятам предлагаются картинки, с изображением разных ситуаций, задача: дать развернутый ответ действий)

Подведение итогов, награждение команд.