Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ЗАТО г. Североморск детский сад №10

Конспект

наблюдения за объектом экологической тропы

в подготовительной группе «Наблюдение за аптечной ромашкой- особенности строения, полезные свойства растения»

воспитатель Рубцова И.П.

**Задачи:** Формировать представления детей о растениях фитогрядки– аптечная ромашка. Расширять представления о растении - отличать от других растений, отмечать особенности строения. Познакомить с полезными свойствами ромашки.

Развивать внимание, познавательный интерес, логическое мышление через установление причинно-следственных связей в природе.

Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе. Прививать любовь к природе.

**Ход наблюдения:**

**В.:** Ребята, нам прислали телеграмму. Давайте её прочтём «Дорогие ребята! Срочно! Срочно! Срочно! Мне нужна ваша помощь. Лесные звери заболели, помогите мне их вылечить. Ваш старый друг- Мудрая Сова». Ну что ребята, поможем?

**Д.:** Да.

**В.:** Тогда отправляемся скорее к Мудрой Сове. (воспитатель с детьми выходит на прогулку к фитогрядке, где под кустиками сидят зверушки- игрушки)

Здравствуй, Мудрая Сова! Что случилось?

**Мудрая Сова:** Стоят жаркие летние деньки, зверушки наелись мороженого и у них заболело горло. Надо помочь им, заварить отвары трав. Знаменитый доктор Айболит прислал послание об одной чудодейственной траве. Вы его послушайте и потом мы вместе заварим отвар из этой травы и вылечим зверушек. ( включает аудиозапись)

**«В поле, на пустыре, на обочине проселочных дорог растет обыкновенный цветочек с мелкими стебельками, маленькими белыми цветочками с желтой, словно золотой серединой, и с особенным, яблочно-медовым запахом. Это -любимая всеми ромашка. Ромашка схожа по внешнему виду с зонтиком, и, согласно румынской легенде, в давние-давние времена эти цветы были зонтиками у маленьких степных гномиков. Начнется в степи дождь, гномик укроется под ромашкой или сорвет ее, и шагает по степи, поднимая цветок над головой. Дождь стучит по ромашковому зонтику, струйками стекает с него, а гномик остается совершенно сухим.**

**Название свое ромашка получила от древнерусского языка "Романова трава", такое имя ей дали много веков назад. На романтическом языке цветов это означает "милая простота".**

**И в самом деле, это очень простой, но милый цветочек! В старину девушки всегда гадали на ромашке, любит ли суженый: отрывая с цветочка лепесток за лепестком повторяли: «Любит», «Не любит»,- какой лепесток последним оставался, таков и был ответ. Но не только этим  привлекательный цветочек ромашки , он  очень полезный. В народе его называют "Ромашка аптечная", потому что в этом цветочке целая кладовушка полезных, целебных свойств. Ромашка умеет обеззараживать ранки, ослаблять воспалительные процессы, снимать боли, помогает быстрее заживлять порезы, ссадины, царапины, и даже ожоги. Она применяется при лечении простуды , кашля, фурункулов. Но для того, чтобы Ромашка помогала людям лечиться , нужно знать рецепты народной медицины.»**

**В.:** Ребята, о каком растении поведал нам Доктор Айболит?

**Д.:** О ромашке.

**В.:** Правильно, ромашка – это простой цветок, который может расти в поле, в саду, в лесу. А вот на нашей фитогрядке растёт аптечная ромашка. Давайте её рассмотрим. (Рассмотреть цветок, спросить какого цвета цветок , какой формы у него лепестки листья, что у него есть кроме цветов, назвать части растения).

**Мудрая Сова:** Вы всё правильно назвали, а я научу вас заваривать отвар из этого растения, он как раз помогает при болях в горле.

**Белая корзинка**

**С желтой серединкой.**

**Мы домой ее возьмем,**

**В вазочку поставим.**

**Ну а если прихворнем,**

**Сразу чай заварим.**

Подходите к столу . (дети подходят к столу, на котором стоит термос с горячей водой, заварник с керамическим ситом, миска с сухими цветами ромашки: в заварник  с помощью детей насыпается  две чайные ложки сухих цветков ромашки и педагогом  заливается горячей водой; с помощью детей накрывается крышками, укутываются. Пока ромашка настаивается , Мудрая Сова "проверяет" у детей горлышки (просит каждого ребёнка открыть рот и произнести: «А-а-а!» и заглядывает туда), и  знакомит детей с другими рецептами народной медицины:

- на стакан кипятка всыпать чайную ложку цветков ромашки. Остудить, процедить через бинтик или марлю. Этим тёплым раствором полоскать рот, не будет болеть горлышко, не будут воспаляться десны.

Мудрая Сова предлагает открыть заварник с настоянными цветками ромашки, взять зверушек и подышать полезными парами.)

**Мудрая Сова:** Спасибо ребята, что помогли мне вылечить зверушек, а пока они отдыхают мы с вами поиграем.

**Физминутка «Ромашки»**

Знакомые с детства родные ромашки

*(стоя, ноги вместе, из ладошек на уровне груди складывается чашечка цветка)*

**М**ы рвем на лужайке у тихой реки

*(наклоны вперед, вправо, влево)*

**К**ак белые звезды средь розовой кашки

*(стоя на носочках, тянуться вверх, из ладошек складывается "шалашик")*

**О**ни развернули свои лепестки

(ноги на ширине плеч, руки по сторонам , согнуты в локтях, ладошки развернуты кверху)

**В.:** А у меня есть целое ведёрко с крышечками ( белого, жёлтого и зелёного цвета). Ребята, давайте из них составим на асфальте ромашки. ( дети выполняют упражнение).

С каким растением нас познакомила Мудрая Сова?

Где растут ромашки? И как они называются?

Какими полезными свойствами обладает ромашка?