Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ЗАТО г. Североморск детский сад №10

Конспект

наблюдения за объектом экологической тропы

 в средней группе «Наблюдение за сбором урожая картофеля. Рассматривание кустов и корнеплодов»

воспитатель Попова И.А.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить с корнеплодами на примере картофеля.
2. Расширять представления о частях растения: корень, корнеплоды, стебель, листья и их значении.
3. Активизировать словарь за счет слов – названий и характеристик частей растения
4. Развивать познавательный интерес.
5. Воспитывать трудолюбие, желание выполнять элементарные трудовые поручения.

**Ход наблюдения.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам пришло письмо от Мудрой Совы, хотите узнать, что в нем написано? (ответ детей)

«Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас на сбор очень популярного овоща. Я знаю, что у вас на грядках он тоже растет. А чтобы узнать, какой овощ мы сегодня будем собирать, отгадайте загадку:

Под землей живет семья:

Папа, мама, деток тьма.

Лишь копни ее немножко

Вмиг появится …

(картошка)»

**Воспитатель**: ну, что, ребята, догадались о каком овоще идет речь?

**Дети**: это картошка.

**Воспитатель**: все верно. Раз мы идем собирать урожай нам надо определить, какие инструменты для работы нам понадобятся. У меня есть карточки с изображением инструмента, посмотрите и скажите, что нам пригодится.

**Дети:** лопата, корзинка.

**Воспитатель:** молодцы. Отправляемся на огород, нас там уже Сова ждет.

**Сова**: Здравствуйте, ребята. Вижу, вы прочли мое письмо, отгадали загадку? Что мы сегодня будем собирать? (ответ детей). Все правильно. Только я пока вас ждала, все пыталась найти, где же эта картошка растет. Как нам узнать где она растет?

**Дети**: нужно найти кусты картошки.

**Воспитатель**: Правильно, ребята, давайте искать.

(воспитатель подводит детей к грядке с морковкой)

**Воспитатель:** может это картошка? Давайте рассмотрим внимательно эти кустики. (дети рассматривают листья моркови, приходят к выводу, что это не картошка)

**Дети:** нет, это морковка. Листья тонкие, маленькие, резные, похожи на ёлочку.

(таким же образом дети рассматривают кусты свёклы, потом подходят к грядке с картошкой)

**Воспитатель**: ребята, вот же наша грядка, посмотрите, здесь стоит табличка – указатель. Давайте посмотрим на куст картошки, какой он?

**Дети:** куст высокий, все стебли растут из земли, стебли толстые, зеленого цвета. На стеблях есть веточки с листьями. Листья овальные, большие и маленькие.

**Воспитатель:** давайте, теперь я выкопаю один куст и мы посмотрим, что же там под кустом, в земле.

(воспитатель выкапывает куст, дети вместе с воспитателем собирают клубни, рассматривают их, сравнивают с изображением клубней на табличке-указателе. Складывают картошку в корзинку.)

**Сова**: вот как интересно, под землей обычно растут корни, а тут и корни, и плоды.

**Воспитател**ь: да, Совушка, поэтому картошку называют корнеплод. Ребята, повторите вместе, как называют картошку? (корнеплод) а кроме картошки, что еще можно назвать корнеплодом? Давайте назовем эти овощи, а Сова будет запоминать.

**Дети**: лук, морковь, свёкла, репка, чеснок.

**Воспитатель**: Молодцы, славно потрудились. Давайте поиграем в игру «Вершки и корешки»

Ход игры: Сова называет разные овощи. Когда дети слышат название корнеплода, они присаживаются, когда – кустового овоща, стоят и поднимают руки вверх.

**Сова**: спасибо вам ребята, и поиграли со мной, и урожай собрали, такой хороший у вас огород, и вы так много знаете про овощи. Полечу расскажу своим лесным друзьям. До свидания.

**Воспитатель:** до свидания, Сова. А мы с ребятами после прогулки сделаем зарисовки урожая картофеля.

**Дети**: до свидания, Сова, прилетай еще к нам в гости.