**Правовая игра - викторина**

**«Страна Закония»**

**Цели:** формирование у обучающихся правовых знаний, поведения, профилактика правонарушений.

**Задачи:**

- закрепить элементарные знания о праве и правонарушении;

- повысить интерес к изучению законов и соблюдению правил поведения в

общественных местах;

- развивать познавательную деятельность;

- формировать умения работать в группе, выражать собственные взгляды, аргументировать.

**Участники:** 2 команды.

**Конкурсная программа:**

1 конкурс «Разминка»

2 конкурс «Заморочки из бочки»

3 конкурс «Угадай-ка»

4 конкурс «Прокурорские дела»

**Ход мероприятия**

1. **Понятия - право, закон, обязанность**

**Ведущий:** Ребята, вы находитесь в сложном, но интересном возрасте – подростковом. Вокруг много соблазнов. И вы должны выбрать правильный путь. Или вы пойдёте по пути разума или по дороге, которая приведёт к тяжёлым последствиям. Для того, чтобы сделать правильный выбор, вы должны знать свои права и соблюдать законы. А мы, взрослые, должны помочь вам в этом.

- Что такое право? **Это совокупность, установленных и охраняемых**

**государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми.**

-Что такое обязанность? **Это круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения.**

-Закон? **Это документ, в котором прописаны права и обязанности граждан.**

**2. Основная часть**

**Ведущий:** В рамках недели правовых знаний мы совершим путешествие по стране «Закония».

Наше жюри строго и справедливо будет оценивать ваши знания.

*(представление членов жюри)*

*(Делятся на 2 команды. Выбирают название и капитана)*

«*Умники» и «Знатоки»*).

1. **Конкурс «Разминка»**

Каждая команда должна ответить на 6 вопросов. Если команда не отвечает на вопрос, то он переходит другой команде.

За каждый правильный ответ команда получает **1 балл**.

**Вопросы для первой команды:**

1. Документ, который удостоверяет личность? (*Паспорт)*

2. Как называется основной Закон государства? (*Конституция)*

3. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности (*Гражданин)*

4. Человек, получивший от народа право на власть (*Президент)*

5. Какой нормативный документ защищает ваши права? (*Конвенция о правах ребёнка)*

6. Возраст гражданина, который дает право голосовать? (*18 лет)*

**Вопросы для второй команды:**

1. Как называются правила, которые устанавливает государство? (*Законы)*

2. Возраст получения паспорта? (*14 лет)*

3. В каком возрасте производят замену паспорта? (*20 и 45 лет)*

4. Как говорят про человека, любящего свою Родину (*Патриот)*

5. Когда отмечается День России*? (12 июня)*

6.Отличительными знаками любого государства являются... (*Флаг, герб, гимн)*

**Конкурс «Заморочки из бочки»**

Имеется 6 карточек с номерами. Каждая команда может выбрать 3 карточки. На этих карточках изображён противоправный поступок.

*Задание:*  Необходимо назвать, какой противоправный поступок изображён на карточке, и определить, какая ответственность наступит (уголовная или административная) за данное деяние.

Время на обсуждение – 3 минуты.

За каждый правильный ответ начисляется **1 балл.**

*Ответы:*

*Похищение человека (УК РФ)*

*Распитие спиртных напитков (АП)*

*Кража (УК РФ)*

*Нанесение телесных повреждений (УК РФ)*

*Мелкое хулиганство (АП)*

*Грабёж (УК РФ)*

**Конкурс «Угадай-ка»** *(работа по группам)*

Необходимо разгадать кроссворд.

*Задание:* Ведущий читает вопросы, а командам нужно вписывать по горизонтали в клетки с номерами ответы, соответствующие номеру вопроса.

Команда, которая первой назовёт ключевое слово, оно будет состоять из букв в выделенном столбце, получит **5 баллов.**

Подсказка: ими пользуются все дети и взрослые на нашей планете.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Вопросы:*

1.Отдых, перерыв между уроками (*Перемена)*

2.Если она крепкая, то она не сломается и не расклеится от дождей и вьюг *(Дружба)*

3.Основная деятельность учеников в школе *(Учеба)*

4.Когда человек не находится в заключении*(Свобода)*

5.Синоним к слову «страна», где живут люди, говорящие на одном языке, имеющие общие традиции (*Государство)*

Получилось ключевое слово **«ПРАВА».**

**Дополнительный балл**

Какие права имеют дети в нашей стране? Предлагаю назвать 5 прав. За каждое названное право начисляется 1 балл.

**Конкурс «Прокурорские дела»**

«Незнание закона не освобождает от ответственности. А вот знание нередко освобождает». Это высказывание принадлежит польскому поэту и сатирику Станиславу Ежи Ленцу. Ваше знание правового законодательства поможет вам сейчас разобрать «Дела» и ответить на вопросы.

*(Каждой команде выдаётся карточка, на которой написана ситуация)*

*Задание:* Внимательно прочитайте ситуацию и вынесете своё решение.

За правильный ответ начисляется **3 балла**

Задачи:

1. Ученик старшего класса по имени Петя в школьной раздевалке у малыша Васи требовал, чтобы он принёс ему на следующий день 1000 рублей. Вопросы:

1. Можно ли Васю привлечь к ответственности и какой?

2. Какое наказание последует?

*Ответ: Да, он совершил преступление. Будет возбуждено уголовное дело по статье – вымогательство.*

2.В Газели у пассажира из рук неизвестный юноша выхватил телефон. Вопросы:

1.О каком преступлении идёт речь?

2.Какая последует ответственность?

*Ответ: грабёж, уголовная ответственность.*

**Заключение**

Подведение итогов и награждение победителей игры. (Вручение грамот, подарков, буклетов).

***Вывод:*** для обеспечения своей счастливой безопасной жизни, жизни своих родных, друзей и окружающих людей очень важно помнить и выполнять вполне доступные действия:

**знать свои права и добросовестно выполнять обязанности;**

**знать, уважать и выполнять закон;**

**уважать и соблюдать права других людей.**

Соблюдайте эти правила в жизни! В этом – залог достижения многих жизненных успехов и решения всех жизненных проблем! Мирного вам сосуществования с законом!