Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

с. Тёплый Ключ

**Конспект НОД в старшей группе**

**«День России».**

Подготовила:

***воспитатель Варзупина А.В.***

 Июнь, 2024 г.

**Цель:** Воспитание любви и гордости к своей стране через формирование целостного восприятия  окружающего мира: посёлка – места, где ты живешь; России, как Родины – страны, где  ты родился  с традициями, символами, богатствами, историей.

**Задачи:**

* \*Закреплять знания детей о символах России.
* \*Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине
* \*Воспитывать дружелюбие, чувство товарищество и взаимопомощи.
* \*Развитие интереса к народным играм.

**Ход.**

**Воспитатель:**Ребята к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Мы продолжаем радоваться лету, которое принесло нам теплое солнышко, пение птиц, яркие краски и благоухание цветов. А так же, лето дарит нам много интересных праздников. Какие праздники вы знаете?

Дети, вот сегодня мы собрались накануне большого праздника – Дня рождения. И этот праздник – праздник для каждого из нас, это общее торжество, потому что день рождения у нашей общей Родины, нашей России.
12 июня – день рождения России, день её независимости!Россия! Россия! Твой праздник Россия! И детский, и взрослый - праздник народный!

Ребята, мы живём в стране, которая называется Россия. В нашей стране живут люди разных национальностей в дружбе и согласии. Сегодня каждый человек в нашей стране ощущает себя свободным и независимым, у каждого человека есть права и обязанности, которые прописаны в специальной книге. Она называется Конституция Российской Федерации. В этой книге прописаны главные законы нашей Родины, по которым мы живём.

**Людмила Сергеевна:** Сегодня у нас – праздник, который посвящен нашей Родине. Наша родина – Россия – страна очень большая. Чтобы проехать на поезде с запада на восток понадобится много дней. Когда мы с вами просыпаемся, на другом краю нашей страны ребята вернулись из детского сада и уже ложатся спать. Вот какая большая наша страна!

У каждой страны есть свои символы. Это – флаг, герб и гимн.

Ребята, это…? (показываю флаг)

**Дети:** Флаг России.

(рассматриваем флаг)

**Воспитатель:**

Ребята, что бывает белого цвета?

**Дети:** (облака, снег, ромашки, стволы берёз…)

**Воспитатель:**

Что обозначает белый цвет?

**Дети:**(цвет чистоты, белый цвет-цвет мира)

**Л.С.** Да, наша страна миролюбивая, она никогда первая ни на кого не нападёт.

Что бывает синего цвета?

**Дети:** Озёра, реки, моря, небо….

**Л.С.:** синий цвет на нашем флаге – это цвет наших рек, озёр, васильков, синего неба. Синий цвет – это вера, верность нашего народа своей родине.

Что означает красный цвет на нашем флаге?

**Дети:** Это цвет ягод и маков, цвет солнца.

**Л.С.:** Красный цвет это цвет силы. Это цвет крови, пролитой за нашу Родину.

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска – Солнечный рассвет.

А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Собери флаг»

**А.В. Игра: собери флаг:**

Дети по очереди подбегают к столу и из лего трех цветов собирают правильно флаг.

**Л.С.:** А следующий символ Это – эмблема нашего государства. На ней изображён двуглавый золотой орёл на фоне красного щита, он изображается на печати, денежных знаках и на паспорте. Так, что это за символ?

**Дети:** Герб.

**Л.С:** Правильно. Герб **России** – великолепный и красивый *(Показать)*. Мы на красном поле видим золотого орла с распростертыми крыльями. Это не обычный, а волшебный орел – царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами флаг и три короны, и в лапах он держит знаки царской власти похожие на волшебную полочку – скипетр и золотой шар – державу.

**Воспитатель:**  А какой третий символ мы ещё не назвали?

**Дети:** Гимн

**Воспитатель:**Правильно гимн. А что это такое? (Ответы детей).
Гимн – это торжественная, хвалебная песнь. Это тоже символ нашего государства. Его слушают тихо и стоя. Давайте мы послушаем его все вместе.

**Воспитатель:**В России много городов больших, и маленьких. А кто назовёт столицу нашей Родины?

**Дети:**Москва

Москва – это красная площадь.

Москва - это башни Кремля.

Москва – это сердце России,

Которая любит тебя.

**ИГРА «Построй башню» (2команды )**

**Воспитатель:** Москва очень красивый город. Недаром в пословице говорится: «Кто в Москве не бывал, красоты не видал».

А теперь скажите мне, пожалуйста, кто в старину был самым сильным и крепким, охранял рубежи нашей Родины от врагов? (ответы детей)
- Правильно, это богатыри и сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Богатыри», хочу силушку вашу богатырскую проверить. Объявляю богатырское состязание, по перетягиванию каната! Мальчики делятся на две команды, перетягивают канат.

**Игра - эстафета «Быстрый всадник»**

**Воспитатель:** Молодцы, мальчишки! Вы – настоящие богатыри!

А наши девушки в старину носили воду на коромысле и сейчас мы посмотрим, как наши красавицы справятся с этим заданием.

**Игра «Коромысло»**

Девочки делятся на 2 команды и по сигналу берут 2 ведерка и оббегают ориентир. Чья команда первой закончит, та победила.

**Воспитатель:**Молодцы и наши девочки

**Воспитатель:**На свете много стран и государств и каждый народ любит свою Родину, знает много пословиц и поговорок о своей стране. А как называется наша Родина?

Дети: Россия

**Воспитатель:** так у кого же день рождения?

**Дети:** У России

**Воспитатель:** А на день рождения веселятся, играю, танцую. Мы уже поиграли, но ещё не танцевали. Давайте станцуем танец «Матушка Земля»

Танец: «Матушка Земля»

Ребята скажите о чём мы сегодня говорили? Кому понравилось сегодняшнее занятие?