ПРОЕКТ

 «ПРИХОДИТЕ В ГОСТИ К НАМ!»

                                     Разработал: Вяткина Наталья Аркадьевна

                                     воспитатель    высшей квалификационной  категории.

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 161».

Очень быстро вырастают дети. Кажется, только недавно принимал маленьких испуганных крох… и вот уже их в школу провожаешь.

Но годы, проведённые вместе, оставляют свой отпечаток и на нас – воспитателях, и на детях.

Дорога из школы проходит рядом с детским садом, и вот один выпускник остановился: «Здравствуйте!». Второй: « А помните?» Да, конечно же, помним и грустим…

А новые дети подбежали к забору, им интересно, для них школьник    « уже совсем большой», и у них желание скорее стать такими же.

И так возникла идея приглашать выпускников прошлых лет к нашим малышам. Рассказывать им о том, какими были старшие дети, когда ходили в наш сад, во что играли, как дружили,  каких добивались успехов. А об успехах и делах сегодняшних старшие дети будут сами рассказывать малышам.

Да и многому смогут их научить. И играть, и рисовать, и листву опавшую собирать.

И сами будут знать, что их не забыли, их ждут, что их жизнью и успехами интересуются и гордятся.

Так и возник проект “Приходите в гости к нам!”

Проект: “Приходите в гости к нам!”

Постановка проблемы.

Успешная социализация дошкольника - проблема наиболее актуальная для дошкольного образовательного учреждения сегодня.

Для успешного вхождения ребёнка в мир социальных отношений нужна интеграция усилий детского сада и семьи дошкольника. В детском саду созданы все условия для социализации детей в коллективе, тесно сотрудничает детский сад и  с семьями воспитанников.

Но наш мир не ограничен только семьёй и дошкольным учреждением. А общение детей, особенно младшего дошкольного возраста, с социумом вне сада и семьи довольно ограниченно. И потому мы решили расширить границы общения детей путём привлечения  детей других возрастов: выпускников нашего детсада прошлых лет и старших детей из семей воспитанников.

Другая сторона проблемы нам видится в том, что прививая ребёнку культурные, социально - нравственные нормы, творческие начинания, мы опираемся на литературных героев, примеры из жизни, но практически не пользуемся тем, что свойственная ребёнку способность подражать будет проявляться интенсивнее и ярче, если пример для подражания будет рядом с ним, то есть бывший дошкольник, а нынешний школьник, но который так много знает и умеет, так интересно играет и рассказывает! Такой пример будет для малыша намного ближе и понятнее, быть похожим на старшего товарища он будет очень стараться.

И для старших детей это общение не пройдёт даром. Знать, что тебя ждут, что ты - пример для малышей, будет для ребёнка хорошим стимулом его нравственного и духовного роста.

Цель проекта.

Успешная социализация и самореализация дошкольников.

Задачи проекта.

1. Развивать социальные навыки детей для установления доброжелательных отношений в коллективе, готовности и умению общаться с другими людьми.
2. Развивать коммуникативные качества ребенка – способность устанавливать и поддерживать необходимые эффективные контакты с другими людьми; сотрудничать, придерживаясь общепринятых норм поведения; включаться в совместную деятельность, ценить результат собственного и коллективного труда.
3. Развивать физические, творческие способности детей, развивать речевую активность.
4. Вовлекать родителей в образовательный процесс ДОУ для совместного воспитания и развития детей, повышать педагогическую грамотность родителей.

Вид проекта: творческо-познавательно-игровой, средней продолжительности.

Участники проекта: педагоги ДОУ, воспитанники и их семьи, выпускники ДОУ.

Срок реализации: два месяца (август – октябрь)

 Ожидаемые результаты.

Для детей.

Обогащение возможностей общения детей новым опытом, развитие коммуникативных и творческих способностей детей, появление новых интересов, увлечений;

более успешная адаптация детей и творческая реализация их потенциала в окружающем сообществе.

создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, их семьями и педагогами, возникновение дружеских отношений среди детей.

Для семей воспитанников.

Сплочение семей воспитанников, детей и педагогов в процессе активного сотрудничества;

получение практической помощи в виде консультаций, тематических папок и видеоматериалов;

повышение уровня педагогической компетентности родителей, увеличение доли участия семей воспитанников в проведении совместных мероприятий.

Этапы работы:

Подготовительный этап.

Педагогическая деятельность:

- опрос родителей « С кем и как общается Ваш ребёнок?»;

- планирование и разработка  мероприятий;

- оформление выставки « Книги о дружбе».

Взаимодействие с родителями:

- обсуждение идеи и мероприятий проекта на родительском собрании;

- консультация «Учите детей общаться».

Работа с детьми:

- беседа «Кого можно назвать своим другом?»;

- чтение и обсуждение художественных произведений: Ю. Энтин «Про дружбу», А. Кузнецова « Подружки»,  А. Барто     «Двояшки», «Вовка – добрая душа», Е. Благинина                  «Подарок», В. Бережная «Много у меня друзей», В. Сутеев «Под грибом», «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок»;

- рассматривание фотоальбомов и видеозаписей с детьми нашей группы выпуска 2021 года;

- оформление пригласительных открыток «Приходите в гости к нам!»

Формирующий этап.

Педагогическая деятельность:

- создание условий для успешной реализации мероприятий;

- обеспечение сотрудничества с семьями, выпускниками, педагогами ДОУ;

- оформление выставок « До свидания, лето!», « Подарки Осени».

Взаимодействие с родителями:

- консультация для родителей и оформление папки «Играем вместе с детьми»;

- консультация для родителей «Если у ребёнка нет друзей»;

- участие родителей в проведение мероприятий.

Работа с детьми:

- беседа по ОБЖ « Разговор с незнакомцем»;

- совместная деятельность со старшими детьми:

 «Я тебе о школе расскажу», « Как хорошо уметь читать!»,    «Давай сделаем вместе!», «Любимая игра», «День весёлых игр», «День футбола», «Правила дорожного движения», «Я покажу тебе – чему я научился»;

- акции: «Листопад», «Мне теперь не до игрушек»;

- развлечения: «Наш любимый детский сад», «Весёлый поезд», показ кукольного спектакля.

Итоговый этап.

Педагогическая деятельность:

- оформление стенгазет: «Звездочки 2016»; «Звездочки 2018»;

- сбор и обработка практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными;

- обобщение материалов проекта;

- создание слайдовых презентаций.

 Взаимодействие с родителями:

- сбор информации по итогам проекта (беседы, опрос, отзывы);

- оценка эффективности работы в проекте.

 Работа с детьми:

- Итоговое мероприятие «Приходите в гости к нам!»

Продукты проектной деятельности:

- совместное заключительное мероприятие «Приходите в гости к нам!»

- выставки совместных работ «До свидания, лето!»,

 « Подарки Осени»;

- выставка «Книги о дружбе»;

- стенгазеты: «Звездочки 2021»; «Звездочки 2023»;

- фото и видеоматериал «Любимые игры на прогулке»;

- консультации для родителей «С кем и как общается Ваш ребёнок?», «Учите детей общаться», «Если у ребёнка нет друзей», папка «Играем вместе с детьми!»;

- игрушки, игровая мебель, книги, подаренные бывшими воспитанниками и семьями в ходе акции «Мне теперь не до игрушек»;

- настольные кукольные театры, сделанные старшими детьми;

 - слайдовая презентация.

План работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | Дата проведения | Задачи |
| 1 | Беседы: «Кого можно назвать своим другом?»"Разговор с незнакомцем" |   август | Закрепить понятие о дружбе и друзьях; создать благожелательную обстановку в коллективе.Учить основам безопасного поведения . |
| 2 | Чтение и обсуждение художественных произведений: Ю. Энтин «Про дружбу», А. Кузнецова « Подружки»,  А. Барто     «Двояшки», « Вовка – добрая душа», Е Благинина                  « Подарок», В. Бережная « Много у меня друзей», В. Сутеев «Под грибом», «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок». | Каждую пятницу. | Приобщать к словесному искусству, развивать литературную речь. |
| 3 | Оформление выставок: «Книги о дружбе», «До свидания, лето!» |  Август-сентябрь | Привлечь внимание детей к коллективной работе; развивать фантазию. |
| 4 | Рассматривание фотоальбомов и видеозаписей с детьми нашей группы выпуска 2016 года.  | Август | Заинтересовать, развивать чувство общности с другими детьми, расширить кругозор детей. |
| 5 | Оформление пригласительных открыток « Приходите в гости к нам!»  | Август  | Поощрять стремление общаться; развивать творчество. |
| 6 | Опрос родителей «С кем и как общается Ваш ребёнок?»  | Август . | Выявить ближайшее окружение детей. |
| 7 | Консультация для родителей «Учите детей общаться.»  | Август  | Повысить педагогическую культуру родителей. |
| Совместные мероприятия со старшими детьми:  |
| 8 | «Я тебе о школе расскажу».  | Сентябрь  | Формирование первичных представлений о школе. |
| 9 | «Давай сделаем вместе!» - нетрадиционные техники   рисования и аппликации.  | Конец августа-начало сентября  | Развивать продуктивную деятельность детей; вовлекать в коллективное творчество. |
| 10 | «Любимая игра».  | Сентябрь  | Развивать интерес к играм, обогащать сюжеты игр. |
| 11 | Акция: «Листопад».  | Сентябрь  | Воспитывать ценностное отношение  к своему и чужому труду. |
| 12 | Развлечение «Наш любимый детский сад».  | Сентябрь   | Развивать интерес к познавательным развлечениям, приобщать к художественной культуре, творчеству. |
| 13 | Развлечение «Весёлый поезд».  | Сентябрь  | Развивать интерес к  различным видам игр, побуждать к активной деятельности. |
| 14 | День футбола.  | Сентябрь  | Обогащать двигательный опыт детей. |
| 15 | День правил дорожного движения.  | Сентябрь  | Приобщать к правилам безопасного поведения на дороге. |
| 16 | Оформление выставки       «Подарки Осени».  | Октябрь  | Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, развивать творческую фантазию. |
| 17 | Оформление стенгазет «Звездочки 2021» , «Звездочки 2023» | Сентябрь  | Формировать чувство принадлежности к коллективу. |
| 18 | Консультация для родителей «Если у ребёнка нет друзей».  | Сентябрь  | Повысить педагогическую грамотность родителей, оказать помощь в сложной ситуации. |
| 19 | Видеоматериал « Любимые игры на прогулке».  | 1-я неделя октября. | Настроить родителей на позитивное и плодотворное сотрудничество с ДОУ, вовлечь в образ. процесс. |
| 20 | Оформление папки «Играем вместе с детьми» https://t-loves.narod.ru/images/8marta.png.  | 2-я неделя октября. | Оказать педагогическую помощь семье. |
| Совместные мероприятия со старшими детьми:  |
| 21 | «Как хорошо уметь читать!»  | Октябрь  | Продолжать формировать интерес к книгам, воспитывать культуру поведения. |
| 22 | «Давай сделаем вместе!» - совместные поделки из пластилина, бумаги, природного материала «Подарки Осени».  | Сентябрь  | Развивать интерес к лепке, поделкам из бумаги и природного материала. |
| 23 | «День весёлых игр».  | Сентябрь  | Развивать двигательные умения, учить выполнять правила игры. |
| 24 | «Я покажу тебе – чему я научился». | Сентябрь  | Развивать любознательность, популяризировать спорт, вызывать желание вести активный и творческий образ жизни. |
| 25 | Акция «Мне теперь не до игрушек».  | Октябрь  | Приобщать к  нормам общения, учить благодарить. |
| 26 | Показ кукольного спектакля.  | Октябрь  | Развивать интерес к театрализованным играм. |
| 27 | Праздник «Приходите в гости к нам!»  |  Октябрь  | Развивать желание принимать участие в празднике, развивать творческие способности детей, создавать единое образовательное пространство. |

Мероприятия, проводимые в рамках проекта совместно со старшими детьми, не были строго регламентированы по тематике, форме проведения, т. к. дети, как правило, в процессе общения самостоятельно выбирали вид занятий или тему игры. Задачей  воспитателя было подключение к этому процессу, помощь в создании игрового пространства. Поэтому к таким мероприятиям мы не разрабатывали конкретные планы, а придерживались лишь общих целей и задач.

Результаты проекта « Приходите в гости к нам!»

В реализации проекта приняли участие:

дети младшей группы – 24 человека,

родители и члены их семей – 28 человек,

воспитанники ДОУ прошлых лет – 11 человек,

воспитатели – 2 человека.

Благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта укрепились взаимоотношения между детьми, их семьями и воспитателями.

Дети получили возможность расширить границы повседневного общения, навыки коллективного взаимодействия и сотрудничества в совместных играх, творческой и трудовой деятельности, стали более раскрепощёнными, контактными и заинтересованными. В группе стали формироваться дружеские отношения.

Каждое общение со старшими детьми вызывало у детей нашей группы положительный эмоциональный отклик. Расширились границы интересов, появились новые увлечения, активизировалась речь.

Родители увидели, насколько их дети готовы и умеют общаться с другими людьми, и насколько успешнее  этот процесс проходит в совместной деятельности. В лице семей воспитанников мы нашли поддержку и заинтересованность в решение задач успешной социализации и самореализации их детей.

Хотя формально проект и закончен, но все положительные наработки и удачные формы совместного сотрудничества будут использоваться нами и в дальнейшем.

И мы, и наши дети всегда будем говорить: «ПРИХОДИТЕ В ГОСТИ К НАМ!!!»

 Мы будем ждать и будем только рады!