филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ»

Эссе

«Мое педагогическое кредо»

 Учитель русского языка и литературы:

Данилова

 Марина Валерьевна

 без категории

2017

 «Прежде всего любить...»

 Люблю приходить в школу. Люблю заниматься с ребятами, слушать их высказывания, смотреть в их глаза. Люблю своих учеников... Пусть многие уже называют себя взрослыми, но, с точки зрения огромной человеческой жизни, они еще такие маленькие! Что их ждет впереди? Как они проживут жизнь? Кем станут?

 Однажды я написала такие слова: «Все дети, как капельки воды, на первый взгляд — маленькие и одинаковые, но, в одной капельке воды больше, чем в другой, некоторые блестят ярче окружающих, и в каждой из них отражаемся мы... От нас зависит какое море получится из маленьких капелек.»

 Это так. От нас, взрослых, зависит, какое поколение мы вырастим. От нас зависит, кем станет каждый ребенок, как сложится его судьба. И зависит прежде всего от учителя.

Я не просто педагог, дающий знания. Я — учитель. Приводя своих детей в первый класс, родители доверяют учителям самое дорогое, что у них есть. Конечно же, каждого волнует, будет ли посещение школы для его ребенка полезным и приятным. Каждый думает о том, как его ребёнок будет чувствовать себя, какие взаимоотношения у него сложатся с учителями, со сверстниками, научится ли он чему - нибудь, приобретет ли какие — нибудь знания? И от нас, учителей, зависит, проявится ли у ребенка интерес к получению этих знаний, научится ли он общению в коллективе, раскроются ли его таланты, способности, личные качества. От нас зависит, как маленький человек войдет в жизнь… Антуан де Сент Экзюпери говорил: «Мы в ответе за тех, кого приручили.» Я же говорю иначе: «Мы в ответе за будущее каждого учащегося». Страшно представить какую огромную ответственность мы, педагоги, взвалили на свои плечи! Нет, это не бремя, не тяжелая ноша, это тонкая ювелирная работа. И нет у нас права на ошибку. Образно говоря, мы помогаем строить фундаменты человеческих судеб.

Как же не ошибиться? Как спланировать свою работу так, чтобы не потерять то наивное, чистое, доверчивое отношение детей ко мне, учителю?

 Опираюсь на слова Януша Корчака, который считал, что ребенок — это не будущий человек, а уже сегодняшний. Ребенок становится человеком не тогда, когда достигнет совершеннолетия. Он является человеком всегда, с самого рождения. И относиться к любому ребенку мы должны как к большому человеку, уважая его, и уважая его право быть самим собой.

 Все дети разные, нет абсолютно похожих, каждый из них — индивидуальность. Об этом говорится во всех работах по педагогике и психологии.

 Но, даже зная все это, перечитав тысячи книг, невозможно построить воспитание и обучение, если искренне не любить...

 Прежде всего - любить!.. — мое педагогическое кредо. Любить детей, всех вместе и каждого в отдельности, любить свою работу, приносящую радость, любить мир...

 Люблю приходить в школу...