**Конспект НОД во второй младшей группе  «Зимушка-зима.»**

Цель: Обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде. Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, приобщать к словесному искусству, формировать эмоциональную отзывчивость.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания детей о характерных признаках зимы *(зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.)*;

Учить детей замечать красоту зимней природы;

Активизировать словарь детей по теме *«Зима»*, *«Одежда»*;

Формировать навыки координации речи с движением.

Развивающие:

Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

Продолжать работу над развитием диалогической формы речи.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.

Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

Предварительная работа:

Просмотр мультипликационного фильма: *«Времена года»* из серии *«Уроки тетушки Совы»*.

Чтение стихов о зиме.

Рассматривание иллюстрации о зиме.

Наблюдение за снегом на прогулке.

Дидактические игры: *«Когда это бывает?»*.*«Времена года»*.

 *«Оденем куклу на прогулку»*.

Словарная работа:

Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий, тает, лежит, летят, меховая, зимняя

Материалы и оборудование:

Интерактивная доска- презентация

Декорация: елочка ,ведро со снегом

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку

Я тепла не потерплю:
Закручу метели,
Все поляны побелю,
Разукрашу ели,
Замету снежком дома,
Потому что я …
(Зима)

Молодцы, конечно же, это зима. А у нас за окном, какое время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Ребята, а как вы догадались, что сейчас на улице зима?

Дети: На улице снег, мороз …

Воспитатель: Зима – это одно из красивых времен года! Какая же она, зима?

Дети: Холодная, пушистая, колючая, снежная, белая!

Воспитатель: Действительно, зима может быть разной, и поэтому ее так любят взрослые и дети.

Первый слайд: падает снег.

Воспитатель: Посмотрите, как красиво!

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

*(И. Суриков)*.

Какой бывает снег?

Дети: Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий.

Воспитатель: когда много снега падает с неба, это называется- Снегопад

А когда снежинки кружатся, ветер их несет, это-Вьюга, метель.

 Ребята, а как воет вьюга? Из чего состоит снег?- из снежинок.

Второй слайд : зимняя дорога, поле.

Воспитатель: Дети, посмотрите, где лежит снег?

 *(Снег лежит на дорогах, на полях)*.

Третий слайд : дом в снегу.

Воспитатель: На чем еще лежит снег?

 *(Снег лежит на крыше)*.

Воспитатель: С чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома, деревья. На что он похож? *(на полотно, ковер, одеяло, шапку и т. д.)*

Четвертый слайд : лес, снег лежит на деревьях.

Воспитатель: Посмотрите, где еще лежит снег?

 Снег лежит на деревьях.

 Да, как много снега на деревьях. А знаете для чего снег на деревьях и под деревьями?

Воспитатель- Чтобы деревья не замерзли. А зачем еще зимой нужен снег? А зима это хорошо или плохо? Чем хороша зима?

Ответы детей ( много снега, можно играть в снежки, кататься на горке, на коньках, на лыжах, лепить снежную бабу.)

Воспитатель- А когда можно сказать, что плохо зимой?

Ответы детей (зимой холодно, сильные морозы, метели, надо тепло одеваться, нельзя долго гулять).

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю совершить прогулку в зимний лес, полный сказок и чудес! Хотите отправиться вместе со мной?

 А что мы с вами забыли сделать?

Дети: Одеться.

Воспитатель: А зачем нам надо одеваться?

Ответы детей

Дидактическая игра *«Дети одеваются»*

Посмотрите - за окном *(обзорный жест рукой)*

Белые дорожки.

Все равно гулять пойдем, *(шагают на месте)*

Топать по дорожкам.

Наденем на ножки *(наклонились, указать на ноги)*

Теплые сапожки;

Этот с правой ножки, (*«надевают на правую ногу сапожок»*)

Этот с левой ножки. («надевают на левую ногу) сапожок»)

На ручки - рукавички *(руки вверх)*

Теплые сестрички. *(вращают ладошками)*

Эту на левый кулачок *(показывают правый кулачок)*

Эту на правый кулачок. *(показывают левый кулачок)*

Шубки меховые, (надевают *«шубку»*)

Шапки пуховые. (надеваем *«шапку»*).

Воспитатель: Молодцы, все правильно собрались на прогулку!-

Воспитатель: Скажите мне, ребята, а как же мы можем быстро добраться до леса? Дети: доехать, долететь…

Воспитатель: А на чем мы можем доехать? Но вот в саду у нас транспорта нет, как, же тогда добраться до леса?

Дети: на санках, на лыжах…

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в зимний лес на лыжах.

Дети и воспитатель имитируют катание на лыжах.

Воспитатель: Ребята, а сейчас вы превратились в снежинки. Подул ветер и снежинки полетели (дети бегают врассыпную). Снежинки по ветру летят аккуратно, никому не мешают, не шумят.

Ой, летят - летят снежинки (бег врассыпную) Белоснежные пушинки,

Это зимушка - зима (плавными движениями рук водят вправо – влево)

Рукавами повела все снежинки закружились, (кружатся)

И на землю опустились (приседают на коврик и отдыхают)

Воспитатель (показывает снежинки) Ребята рассмотрите их, какие они?

Дети: Белые, пушистые, легкие, воздушные, узорчатые.

А сейчас давайте подбросим снежинки вверх и поймаем их, какие они?

Дети: Легкие.

Ребята, а что снежинки умеют делать?

Дети: Летать, кружиться, падать, таять.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, сколько снега намело под елочку!

Дети подходят к елочке, воспитатель достает ведро со снегом. Дети трогают снег ладошкой.

Воспитатель: Рассмотрим, какой он?

Дети: Белый, легкий, мягкий, холодный, пушистый.

Воспитатель: А как вы думаете, снег состоит из чего?

Дети: Из снежинок.

Воспитатель: А теперь возьмите немного снега в ладошки.

У моей Иринки

Две красивые снежинки.

Всем хотела показать,

Глядь – снежинок не видать.

Воспитатель: Дети, откройте ладошки *(снега нет)*. Куда исчез снег?

Дети: Растаял.

Воспитатель: Во что превратился?

Дети: В воду.

Воспитатель: Почему?

Дети: Ладошки теплые.

Воспитатель: Рука у нас теплая, поэтому снег постепенно таит. Какой холодный снежок, давайте вытрем ручки.

Воспитатель: Хорошо мы с вами погуляли по снежному лесу, пора обратно в сад возвращаться.

Воспитатель: Ребята, ну вот наше путешествие закончилось, напомните мне, чем мы с вами сегодня занимались?