**Перспективный план использования дидактических игр для**

 **формированию элементарных математических представлений у детей 3-4 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **М**  |  | **Название дидактической игры**  | **Цель** |
| **Сентябрь**  | 1 | Дидактическая игра «Матрешки» | Цель: Составлять множества из отдельных элементов и делить его на отдельные элементы: «один», «много», «ни одного» |
| 2 | Дидактическая игра «В гости к игрушкам» | Цель: Составлять множества из отдельных предметов и делить его на отдельные элементы: «один», «много», «ни одного» |
| 3 | Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» | Цель: познакомить детей с кругом и квадратом; учить детей различать круг и квадрат |
| 4 | Дидактическая игра «Соберем шишки для мишки» | Цель: Находить «один» и «много» предметов в окружающей обстановке |
| **Октябрь**  | 1 | Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» | Цель: познакомить детей с фигурами; учить детей обследовать геометрические фигуры |
| 2 | Дидактическая игра «У Петрушки день рождения» | Цель: Деление и складывание множества |
| 3 | Дидактическая игра «Дом для матрешки» | Цель: формировать умение у детей воспроизводить пространственное расположение элементов конструкции по подражанию действиям взрослого |
| 4 | Дидактическая игра «Что нам привез Мишутка?» | Цель: формировать представление о геометрических формах |
| 5 | Дидактическая игра «Спрячем и найдем» | Цель: продолжать учить детей ориентироваться в пространстве помещения, развивать внимание, память |
| **Ноябрь**  | 1 | Дидактическая игра «Кто внимательный?» | Цель: формировать восприятие пространственных отношений и умение воспроизводить по подражанию действиям взрослого и по образцу |
| 2 | Дидактическая игра «Веселые матрешки» | Цель: учить детей различать и сравнивать предметы по разным качествам величины |
| 3 | Дидактическая игра «Длинное - короткое» | Цель: формировать у детей четкое дифференцированное восприятие новых качеств величины |
| 4 | Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» | Цель: закрепить представление о двух формах: круг, квадрат. учить детей обследовать геометрические формы |
| **Декабрь**  | 1 | Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает» | Цель: Закреплять представление детей о геометрических фигурах; упражнять детей в их назывании; формировать умение у детей подбирать геометрические фигуры по образцу; закрепить навык обследования геометрических фигур приемами обведения и накладывания |
| 2 | Дидактическая игра «Три квадрата» | Цель формировать умение у детей соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «меньше», «больше» и т. д. |
| 3 | Дидактическая игра «Сложи картинку» | Цель формировать умение видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки, составлять целое из геометрических фигур |
| 4 | Дидактическая игра «Мишка спрятался» | Цель: развивать зрительное восприятие, учить детей последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы |
| 5 | Дидактическая игра «Составь предмет»  | Цель: упражнять детей в составлении силуэта предмета из отдельных геометрических фигур |
| **Январь**  | 2 | Дидактическая игра «Почтовый ящик» | Цель: формировать умение видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки, методом проб и примеривания |
| 3 | Дидактическая игра «Широкое и узкое». | Цель: развивать у детей четкое дифференцированное восприятие новых качеств величины. |
| 4 | Дидактическая игра «Какие бывают фигуры». | Цель: познакомить детей с новыми фигурами: овал, треугольник. |
| **Февраль**  | 1 | Дидактическая игра «Поможем зайке посадить огород» | Цель: закрепить понятие: «один», «много»; складывание множества |
| 2 | Дидактическая игра «Кому какая форма?» | Цель: формировать умение у детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета и величины |
| 3 | Дидактическая игра «Разложи правильно» | Цель: формировать умение у детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета и величины |
| 4 | Дидактическая игра «Больше - меньше» | Цель: упражнять детей в различии и сравнении величины предметов (больше, меньше, равно); воспитывать внимание, быстроту реакции на воспитателя |
| **Март**  | 1 | Дидактическая игра «Возьми столько же» | Цель: упражнять детей в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь: «столько же», «поровну» |
| 2 | Дидактическая игра «Украсим коврик» | Цель: формировать умение у детей формировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов |
| 3 | Дидактическая игра «Когда это бывает» | Цель: формировать представление о частях суток; учить детей правильно употреблять слова: «утро», «день», «вечер», «ночь» |
| 4 | Дидактическая игра «Соберем бусы» | Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине) |
| **Апрель**  | 1 | Дидактическая игра «Составь предмет» | Цель: формировать умение у детей составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) |
| 2 | Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы» | Цель формировать умение сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предметы по геометрическому образцу |
| 3 | Дидактическая игра «Три медведя» | Цель: упражнять детей в сравнении и упорядочении предметов по величине |
| 4 | Дидактическая игра «Справа, как слева» | Цель: освоение умения ориентироваться на листе бумаги |
| **Май**  | 1 | Дидактическая игра «Игра с обручем» | Цель: Различение и нахождение геометрических фигур |
| 2 | Дидактическая игра «Спрячем и найдем» | Цель: продолжать учить детей ориентироваться в пространстве помещения, развивать внимание, память |
| 3 | Дидактическая игра «Геометрическое лото» | Цель: формировать умение у детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предмету по геометрическому образцу. |
| 4 | Дидактическая игра «Клоуны» | Цель: обратить внимание на взаимное расположение объектов, находящихся «за» и «перед» каким-либо предметом. |