Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ЗАТО г. Североморск детский сад №10

Конспект

наблюдения за объектом экологической тропы

 в старшей группе «Наблюдение за цветущими растениями водоёма»

воспитатель Рубцова И.П.

**Задачи:** Формировать представления детей о пресном водоёме, как природном сообществе. Расширять знания о растениях водоёма – лютик, купальница, садовая незабудка, ирис болотный.

Развивать внимание, познавательный интерес, логическое мышление через установление причинно-следственных связей в природе.

Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе. Прививать любовь к природе.

**Ход наблюдения:**

**В.:** Ребята, посмотрите- ярко светит солнце, лёгкий ветерок качает деревья, я предлагаю вам отправится на прогулку. ( дети вместе с воспитателем выходят на прогулку и обращают внимание на следы на асфальте)

Как вы думаете, кто это оставил мокрые следы, если на улице тепло и ясно, и дождя не было?

**Д.:** Это следы лягушки.

**В.:** А как вы думаете, откуда они здесь появились?

**Д.:** Лягушка прискакала из водоёма.

**В.:** А вот и она. ( игрушка- лягушка, рядом с ней конверт). Да тут и конверт лежит, давайте посмотрим, что в нём? (воспитатель достаёт из конверта фотографии растений водоёма и записку «Дорогие, ребята! Послала к вам подружку Лягушку с заданием- отгадайте растения по фотографиям и расскажите куда я вас приглашаю. Мудрая Сова».

Ну что, ребята, выполним задание Мудрой Совы? Тогда я буду показывать фото, а вы называйте мне растение. (воспитатель показывает лютик, купальница, садовая незабудка, ирис болотный). Куда же приглашает нас Мудрая Сова?

**Д.:**  На водоём.

**В.:** Давайте вместе с лягушкой отправимся к Мудрой Сове. (дети вместе с воспитателем приходят на водоём)

**Мудрая Сова:** Здравствуйте, ребята. Посмотрите как красиво у нас на водоёме. Вы правильно назвали растения водоёма, хочу чтобы вы поделились своими знаниями о растениях. Посмотрите сколько много жёлтых цветов растёт вокруг водоёма. Что это за растение, расскажите.

**Д.:** Это лютики.

**Мудрая Сова: Лютик** жёлтый, красивый. А когда лютиков много, то получается настоящий золотой ковер из них! Кажется, что лютик совсем безобидный. А на самом деле он ядовитый! Лютый! Наверное, не зря так называется! Лютый лютик. Кого называют лютым?

**Д.:** Лютый ураган, лютый зверь, лютый разбойник.

**Мудрая Сова:** Почему же лютик лютый?

**Д.:** У него ядовитый сок. И если этот сок лютика попадет на кожу человека, то это место будет жечь и щипать. В старину лютиком даже лечили – намажут спину, а это место начинает страшно щипать как от горчичника. Вот и назвали его лютым.
А ученые называют лютик очень смешно – «ранункулюс», т.е. «лягушечка», потому что лютик в сырых местах растет, которые лягушки очень любят.
Есть у лютиков еще одно название — тоже очень интересное. Их называют «куриная слепота». Потому что лютики как и курицы рано спать ложатся!

**Мудрая Сова:** Молодцы, верно. А что это за растение

**Зовусь я также как конфета,**

**Но только я цветок такой.**

**Цвету в саду и огороде летом,**

**И глаз ваш радую собой.**

**Д.:** Это ирисы. Только называются правильно **ирисы болотные**, потому что растут в сырых местах и даже в воде, быстро разрастаясь и украшая берега водоёмов с пресной водой. Спокойно растёт в тени большую часть дня.  **Мудрая Сова:** А чем ирис болотный отличается от садового?

**Д.:** Цветки болотного ириса не такие большие, как у ириса садового, но яркий жёлтый (сиреневый) цвет и большое количество цветков на кусте делают его не менее красивым во время цветения. А длинные остроконечные листья сохраняют зелёный цвет до самых заморозков. В народе это растение называют касатиками.

**Мудрая Сова:** Верно, знаете отличительные черты этого растения. Тогда следующая загадка

**Смотрят из канавки**

**Жёлтые купавки.**

**У них на самом донышке**

**Горит кусочек солнышка.**

**Д.:** Это купальница.

**Мудрая Сова:** Посмотрите какие красивые кусты **купальницы** у нас на водоёме. А почему её так называют?

**Д.:** Растёт этот цветок на влажных лугах, вдоль речек. Во время цветения этого растения вода в реках прогревается настолько, что можно купаться. За это цветок и получил своё название – **купальница.** У этого растения цветки с секретом - золотистые шарики на длинных стебельках не так просты. Оказывается, крупные жёлтые лепест­ки, которые покрывают цветки сверху, вовсе не ле­пестки. На самом деле это чашелистики. А лепестки спрятаны в глубине цветка. Они оранжевые, узкие, с медовой «ямочкой» у основания.

**Мудрая Сова:** Молодцы и про этот растение вы знаете.

Ребята, посмотрите на растение, которое мы не назвали, но оно тоже может расти в саду, а еще на болоте и на лугу. Послушайте о нем стихотворение:

**В травушке зеленой**

**Бисер голубой.**

**Кто его рассыпал**

**Раннею весной?**

**Может, разбросала**

**Бусинки весна?!**

**Это незабудки**

**Дарит нам она!**

Каждый год лето радует нас голубыми цветками **незабудки.** Один раз увидишь эти цветки и уже никогда не забудешь. Поэтому и растение так назвали – незабудка. Расскажите мне о нём.

**Д.:** У незабудки светло-зеленые и немного вытянутые листья; невысокий стебелек, который украшает цветок с пятью лепестками нежно-голубого цвета; в серединке цветка расположено ярко-желтое колечко. Насекомые замечают незабудку издалека и летят к ней. Их привлекает цвет незабудки и аромат, то есть сладкий приятный запах. Незабудки любят расти кучкой, густо разрастаются. Они  скрепляют почву корнями, словно заплатки, ложатся на свободные участки земли. Тогда земля становится плотной, не рассыпается. Еще незабудки любят влажную почву. Поэтому их много растёт у водоёмов.

**Мудрая Сова:** Молодцы, ребята. Вы столько много знаете о цветущих растениях водоёма. А сейчас давайте поиграем

**«На лугу растут цветы»**

**На лугу растут цветы**

**Небывалой красоты**

*(потягивания, руки в стороны)*

**К солнцу тянутся цветы**

**С ними потянись и ты.***(потягивания, руки верх)*

**Ветер дует иногда,**

**Только это не беда.**

*(машут руками, изображая ветер)*

**Наклоняются цветочки,**

**Опускают лепесточки.**

*(наклоны)*

**А потом опять встают**

 **И по-прежнему цветут.**