Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Студёновский детский сад Карасукского муниципального округа Новосибирской области

Конспект занятия по развитию речи

На тему «Путешествие в сказку » смешанная ранняя группа

Подготовила

Воспитатель: Бауэр Е.А

Конспект образовательного мероприятия (занятия) смешанная ранняя группа

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи ФОП ДО/ содержание образовательной деятельности |  |
| Тема | «Путешествие в сказку » |
| Основные задачи | **Образовательные:** Закрепить знания детей о русской народной сказке «Колобок»;  -формировать ( развивать) умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них;  -обогащать словарь детей - различать по внешнему виду животных, правильно называть их;  -формировать у детей умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  **Развивающие**: развивать внимание, память, мышление двигательную активность; мелкую моторику рук; умение разгадывать загадки о диких животных; .  развивать общие речевые навыки (чѐткость дикции, интонационную выразительность речи).  Формировать правильное речевое дыхание, слуховое внимание, моторику речевого аппарата,  **Воспитательные:**  Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.  воспитывать желание рассказывать знакомые потешки вместе с воспитателем и самостоятельно;   Воспитывать чувство взаимопомощи, чувства сопереживания по отношению к героям сказки, желание им помочь. |
| Приоритетный вид функциональной грамотности | Читательская грамотность |
| Формирование компетенции (4К) | * коммуникация; |
| Формы организации деятельности ( работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей) | совместная деятельность педагога с детьми |
| Этапы образовательного мероприятия | |
| 1. Организационный этап  (организация пространства/установка правил взаимодействия/ разделение детей на группы) | Видео запись . песенка Колобка  **На компьюторе появляется колобок поёт песенку и пригашает детей в гости.**  Восп. Ребята кто это такой?  Дети: (все вместе) Колобок!  Воспитатель: Верно, дети, это колобок! . А в какой сказке вы встречали этого необычного героя?  Дети: «Колобок»  Воспитатель: Правильно, в русской народной сказке «Колобок». А как он появился?  Дети: Его слепила бабушка. Из муки.  А где он живёт?  Дети: в избушке с бабушкой и дедушкой.  Тогда не будем терять время и отправимся к колобку в гости?  А дорогу в сказку нам покажет клубочек.  А клубочек не простой он волшебный  -вот какой! . Ты, клубочек, покатись снами в сказке окажись! За клубочком мы пойдём в сказку сразу попадём.  *По тропинке, по дорожке*  *Зашагали наши ножки.*  *Топ,топ,топ*  *По дорожке мы шагаем*  *И в ладоши ударяем.*  *Хлоп-хлоп-хлоп.* |
| 2. Мотивационный этап (мотивация к деятельности, актуализация представлений и умений) | Помочь бабушке вернуть домой колобка |
| 3. Информационный этап (получение информации разными способами, «открытие» нового знания (способа действий): поиск и работа с источниками информации, выявление фактов и мнений, выдвижение гипотез и т.д.) | Воспитатель: Вот мы и в сказке! Смотрите, нас кто-то встречает?!  Бабушка .( плачет) Ой, беда, беда у нас…  Восп . Здраствуте бабушка ! что случилось ?  Бабушка : пропал наш колобок.  Восп. Как пропал ? мы пришли к нему в гости ,  Восп. Как это случилось ? ( пальчиковая гимнастика)  Я тесто замесила **Колобка деду слепила.** В печь его поставила, Там его оставила. Вышел он румян, пригож И на солнышко похож. Он остыть хотел немножко И уселся на окошко Не хотел  он там лежать, А хотел  он  убежать. Огород он пересек И пустился наутек… .  А я только на минутку отлучилась. Возвращаюсь, а колобка нет , куда он подевался, не знаете? (Дети подсказывают.) Вы думаете, что колобок укатился? Неужели?  Пойдёмте во двор, там петушок гуляет. Может, он колобка видел?  (Встречает петушка.) –  Дети : Петушок, петушок,  Золотой гребешок,  Масляна головушка,  Шелкова бородушка,  Что ты рано встаешь?  Голосисто поешь?  Детям спать не даешь!  Бабушка :Петя-петушок, ты не видел, куда колобок покатился?  П е т у х. Ку-ка-ре-ку! Я на плетне сидел, далеко глядел. Я знаю, куда он направился.  Дети . Куда же?  П е т у х. Отгадайте мою загадку, тогда скажу.  Восп . Ребятки, мы сумеем Петину загадку отгадать?  П е т у х. Слушайте мою загадку!  Маленький, беленький,  По лесочку прыг-прыг,  По снежочку тык-тык. (Заяц)  Правильно, это заяц. Я видел, как колобок в лес покатился и там с зайкой повстречался.  Восп . А где зайка живет?  П е т у х. зайчик живёт в лесу под кустом.  Восп .что же нам делать ? ( ответы детей)  Придется нам в лес идти , а то пропадет колобок, заблудится.  Бабушка :Путь неблизкий, возьмите с собой корзиночку с пирожками.  *По тропинке, по дорожке*  *Зашагали наши ножки.*  *Топ,топ,топ*  *По дорожке мы шагаем*  *И в ладоши ударяем.*  *Хлоп-хлоп-хлоп.* |
| 4. Практический этап (применение полученных знаний и способов действий в самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности) | Ребятки, вот мы и в лесу (подходит к лесным декорациям),  Помните что сказал петушок, где зайчик живёт ? под (кустиком) ,где же кустик ( дети показывают) подойдём к нему потихонечку чтобы не спугнуть .  **Воспитатель**: Ребята, поздороваемся с зайкой !  **Дети:** Здравствуй зайчик .  Почему ты плачешь и закрыл лапками мордочку?  Зайчик : со мной ни кто не хочет дружить ,говорят что я грязнуля. ( зайчик открывает мордочку)  Восп . мы с ребятами научим тебя умываться и ты всегда будешь чистым.( показ) ( проговаривание)  Водичка, водичка!  Кап, кап, кап  Умой мое личико.  Чтоб глазки блестели,  чтоб щечки краснели,  чтоб смеялся роток.(арт гим «улыбка» )  Чтоб кусался зубок ( Ам)  3 а й к а. Спасибо, спасибо, ребята .  Восп : скажи нам Зайчик не видел ли ты колобка? .  Зайка : бегите вон к той березке , спросите у волка, я видел, как колобок с ним разговаривал, а я спрячусь, уж очень я волка боюсь. До свидания!  (Дети прощаются с зайкой.)  ( находят берёзу) .  Восп : Слышите как громко воет волк , ( спрашиваю у малышей как воет волк) - индивидуальные и хоровые ответы у-у-у ( арт. гим «трубочка»)  Не боитесь? Правильно: волков бояться – в лес не ходить.  Восп . Здравствуй Волчёк (Обращается к волку.)  Волк-волчок, шерстяной бочок, ты не знаешь, где колобок? Ты его не съел?  В о л к. Нет, он от меня ушел.  Восп. . Куда же?  В о л к. Скажу, но сперва загадку отгадайте: Сероватый, зубоватый, по лесу рыщет, добычу ищет.  Восп .( отгадывают дети) Это про тебя загадка, волк-волчок. Это у тебя зубы острые, сероватая шкура, это ты по лесу рыщешь, мы тебя узнали! Ты, наверное, проголодался? ( Волк -ДА)  Ребятки, кто хочет волка пирожками угостить? Все хотят, вот, какие у нас ребятки добрые!  Волк : а с чем у вас пирожки?  Восп : Ребята сейчас тебе скажут ( дыхательная гимнастика . дуют на пирожки и называют начинку) у меня пирожок с грибами и т .д)  Угощайся на здоровье!  В о л к. Спасибо! Добрые вы. И загадку правильно отгадали. Вот еще одна:  Зимой в берлоге спит, а летом ульи с медом ворошит.  Дети . (Медведь )  В о л к. Молодцы! Теперь идите к нему, к медведюшке, спросите о колобке, я видел, они на лесной дорожке встретились возле ёлок .  ( находим ёлку)  Здравствуй (обращается к медведю).  Михайло Потапыч, принимай гостей!  М е д в е д ь. Гости? Это хорошо! Будет, кому мне помочь .  Восп. Что случилось почему шишки везде разбросаны?  Медведь : ээээээээ ( спросить у малышей как рычит медведь)  Восп . ребята мне кажется я поняла что случилось. помните потешку про медведя .( дети рассказывают)  Мишка косолапый По лесу идёт,( топ-топ-топ) Шишки собирает, Песенки поёт.( эээээээ) Вдруг, упала шишка. Прямо мишке в лоб...( бом-бом-бом) Испугался Мишка И на землю - хлоп!  Медведь : да я набрал целую корзину шишек маленьких и больших упал и рассыпал все шишки .помогите мне их собрать маленькие в маленькую корзину, а большие шишки в большую ( дети собирают шишки)  Медведь : вот спасибо ребята .за помощь подарю вам баночку мёда.( артик гимнастика Вкусный мёд)  Восп : Медведюшка, скажи, ты колобка не видел?  М е д в е д ь. Убежал колобок по той широкой дорожке прямо к лисьему дому.  Восп .. Спасибо тебе, Мишка. Досвидания  ( находим широкую дорожку )  Воспитатель: Ребята, посмотрите вот и домик лисы.  Давайте постучим, тук-тук-тук.  Лиса:Слышу, слышу. Кто ко мне пришел?  Дети: Это мы, ребята!  Лиса:Зачем пришли, ребята?  Дети: Хотим вернуть, бабушке колобка.  Лисонька, не у тебя ли колобок гостит?  Л и с а. Спойте мне песенку, тогда скажу.  Восп :. Какую песенку спеть?  Л и с а. Ту самую, которую колобок сам про себя распевает. (Поет с детьми песенку «Я колобок, колобок…»)  Славная песенка! Сядьте ко мне на носик, спойте еще разочек…  Восп : . Нет, лисонька, мы знаем, что ты хитрая, не будем мы к тебе на носик садиться. Скажи нам, пожалуйста, где колобок, а то бабушка плачет, дедушка волнуется. Не съела ли ты колобок, лисонька?  Л и с а. Не съела, не съела, на ужин оставила.  Восп : . ребята попросим лису, чтобы она не ела нашего колобка, а для этого мы назовём её ласково. Лисичка . У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик.  Л и с а. Спасибо за добрые слова ! А колобок ваш у меня в избушке. Колобок, выходи, за тобой ребята пришли. (Колобок появляется.)  Восп : Вот он, колобок, ребятки! Нашли мы его! Куда же ты убежал? Чуть к лисичке на зубок не попал!  Воспитатель: Ребята нам пора к бабушке.  *Мы идем, идем, идем.*  *Не бежим, не отстаем.*  *Скоро к бабушке придем.*  *Колобка ей принесем.*  Воспитатель:  вот мы и пришли к бабушке, вернем ей колобка. |
| 5. Оценочно-рефлекторный этап (оценка/ самооценка, взаимооценка результатов деятельности, рефлексия эмоционального отношения) | Бабушка: Ребята, спасибо вам! А где вы его нашли ?      Ответы детей  Воспитатель:Ребята, расскажите , кого вы встретили по дороге?           Дети: Зайца, волка, медведя, лису.  Воспитатель: Что мы делали?  Дети: Мы им помогали.  Воспитатель: Как мы зайчику помогли?  Дети: Научили умываться.  Воспитатель: Как мы волку помогли?  Дети: накормили пирожками  Воспитатель: Что делали мы у мишки?  Дети: Помогли собрать шишки.  Воспитатель:А Лисички ?  Дети : спели песенку.  Воспитатель:Ребята, попрощаемся с бабушкой.  Прощаются с бабушкой и возвращаются в группу ( клубок) |
| 6. Образовательная деятельность родителей с детьми в рамках темы образовательного мероприятия. | Пополнение предметно-развивающей среды с участием **родителей**. Своими руками они создают наглядные пособия, дидактические игры к русской народной сказке ***«Колобок»*.** |