Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Студёновский детский сад Карасукского муниципального округа Новосибирской области

 Конспект занятия по развитию речи

На тему «Путешествие в сказку » смешанная ранняя группа

 Подготовила

 Воспитатель: Бауэр Е.А

Конспект образовательного мероприятия (занятия) смешанная ранняя группа

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи ФОП ДО/ содержание образовательной деятельности |  |
| Тема  | «Путешествие в сказку »  |
| Основные задачи  | **Образовательные:** Закрепить знания детей о русской народной сказке «Колобок»; -формировать ( развивать) умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; -обогащать словарь детей - различать по внешнему виду животных, правильно называть их; -формировать у детей умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.**Развивающие**: развивать внимание, память, мышление двигательную активность; мелкую моторику рук; умение разгадывать загадки о диких животных; .развивать общие речевые навыки (чѐткость дикции, интонационную выразительность речи).Формировать правильное речевое дыхание, слуховое внимание, моторику речевого аппарата,**Воспитательные:** Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.воспитывать желание рассказывать знакомые потешки вместе с воспитателем и самостоятельно; Воспитывать чувство взаимопомощи, чувства сопереживания по отношению к героям сказки, желание им помочь.  |
| Приоритетный вид функциональной грамотности | Читательская грамотность  |
| Формирование компетенции (4К) | * коммуникация;
 |
| Формы организации деятельности ( работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей) | совместная деятельность педагога с детьми  |
| Этапы образовательного мероприятия |
| 1. Организационный этап(организация пространства/установка правил взаимодействия/ разделение детей на группы) |  Видео запись . песенка Колобка**На компьюторе появляется колобок поёт песенку и пригашает детей в гости.**Восп. Ребята кто это такой?Дети: (все вместе) Колобок!Воспитатель: Верно, дети, это колобок! . А в какой сказке вы встречали этого необычного героя?Дети: «Колобок»Воспитатель: Правильно, в русской народной сказке «Колобок». А как он появился?Дети: Его слепила бабушка. Из муки.А где он живёт? Дети: в избушке с бабушкой и дедушкой.Тогда не будем терять время и отправимся к колобку в гости?А дорогу в сказку нам покажет клубочек.А клубочек не простой он волшебный  -вот какой! .Ты, клубочек, покатись снами в сказке окажись!За клубочком мы пойдём в сказку сразу попадём.*По тропинке, по дорожке**Зашагали наши ножки.* *Топ,топ,топ**По дорожке мы шагаем**И в ладоши ударяем.**Хлоп-хлоп-хлоп.*  |
| 2. Мотивационный этап (мотивация к деятельности, актуализация представлений и умений) | Помочь бабушке вернуть домой колобка |
| 3. Информационный этап (получение информации разными способами, «открытие» нового знания (способа действий): поиск и работа с источниками информации, выявление фактов и мнений, выдвижение гипотез и т.д.) | Воспитатель: Вот мы и в сказке! Смотрите, нас кто-то встречает?!Бабушка .( плачет) Ой, беда, беда у нас… Восп . Здраствуте бабушка ! что случилось ?Бабушка : пропал наш колобок. Восп. Как пропал ? мы пришли к нему в гости , Восп. Как это случилось ? ( пальчиковая гимнастика)Я тесто замесила**Колобка деду слепила.**В печь его поставила,Там его оставила.Вышел он румян, пригожИ на солнышко похож.Он остыть хотел немножкоИ уселся на окошкоНе хотел  он там лежать,А хотел  он  убежать.Огород он пересекИ пустился наутек… .А я только на минутку отлучилась. Возвращаюсь, а колобка нет , куда он подевался, не знаете? (Дети подсказывают.) Вы думаете, что колобок укатился? Неужели? Пойдёмте во двор, там петушок гуляет. Может, он колобка видел? (Встречает петушка.) – Дети : Петушок, петушок,Золотой гребешок,Масляна головушка,Шелкова бородушка,Что ты рано встаешь?Голосисто поешь?Детям спать не даешь!Бабушка :Петя-петушок, ты не видел, куда колобок покатился?П е т у х. Ку-ка-ре-ку! Я на плетне сидел, далеко глядел. Я знаю, куда он направился.Дети . Куда же?П е т у х. Отгадайте мою загадку, тогда скажу.Восп . Ребятки, мы сумеем Петину загадку отгадать?П е т у х. Слушайте мою загадку!Маленький, беленький,По лесочку прыг-прыг,По снежочку тык-тык. (Заяц)Правильно, это заяц. Я видел, как колобок в лес покатился и там с зайкой повстречался.Восп . А где зайка живет?П е т у х. зайчик живёт в лесу под кустом.Восп .что же нам делать ? ( ответы детей)Придется нам в лес идти , а то пропадет колобок, заблудится. Бабушка :Путь неблизкий, возьмите с собой корзиночку с пирожками. *По тропинке, по дорожке**Зашагали наши ножки.**Топ,топ,топ**По дорожке мы шагаем**И в ладоши ударяем.**Хлоп-хлоп-хлоп.*  |
| 4. Практический этап (применение полученных знаний и способов действий в самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности) | Ребятки, вот мы и в лесу (подходит к лесным декорациям),Помните что сказал петушок, где зайчик живёт ? под (кустиком) ,где же кустик ( дети показывают) подойдём к нему потихонечку чтобы не спугнуть .**Воспитатель**: Ребята, поздороваемся с зайкой !**Дети:** Здравствуй зайчик .Почему ты плачешь и закрыл лапками мордочку?Зайчик : со мной ни кто не хочет дружить ,говорят что я грязнуля. ( зайчик открывает мордочку)Восп . мы с ребятами научим тебя умываться и ты всегда будешь чистым.( показ) ( проговаривание)Водичка, водичка!Кап, кап, капУмой мое личико.Чтоб глазки блестели,чтоб щечки краснели,      чтоб смеялся роток.(арт гим «улыбка» ) Чтоб кусался зубок ( Ам)3 а й к а. Спасибо, спасибо, ребята .Восп : скажи нам Зайчик не видел ли ты колобка? .Зайка : бегите вон к той березке , спросите у волка, я видел, как колобок с ним разговаривал, а я спрячусь, уж очень я волка боюсь. До свидания! (Дети прощаются с зайкой.)( находят берёзу) .Восп : Слышите как громко воет волк , ( спрашиваю у малышей как воет волк) - индивидуальные и хоровые ответы у-у-у ( арт. гим «трубочка») Не боитесь? Правильно: волков бояться – в лес не ходить.Восп . Здравствуй Волчёк (Обращается к волку.)Волк-волчок, шерстяной бочок, ты не знаешь, где колобок? Ты его не съел?В о л к. Нет, он от меня ушел. Восп. . Куда же?В о л к. Скажу, но сперва загадку отгадайте: Сероватый, зубоватый, по лесу рыщет, добычу ищет.Восп .( отгадывают дети) Это про тебя загадка, волк-волчок. Это у тебя зубы острые, сероватая шкура, это ты по лесу рыщешь, мы тебя узнали! Ты, наверное, проголодался? ( Волк -ДА)Ребятки, кто хочет волка пирожками угостить? Все хотят, вот, какие у нас ребятки добрые! Волк : а с чем у вас пирожки?Восп : Ребята сейчас тебе скажут ( дыхательная гимнастика . дуют на пирожки и называют начинку) у меня пирожок с грибами и т .д) Угощайся на здоровье! В о л к. Спасибо! Добрые вы. И загадку правильно отгадали. Вот еще одна:Зимой в берлоге спит, а летом ульи с медом ворошит.Дети . (Медведь )В о л к. Молодцы! Теперь идите к нему, к медведюшке, спросите о колобке, я видел, они на лесной дорожке встретились возле ёлок . ( находим ёлку)Здравствуй (обращается к медведю).  Михайло Потапыч, принимай гостей!М е д в е д ь. Гости? Это хорошо! Будет, кому мне помочь .Восп. Что случилось почему шишки везде разбросаны?Медведь : ээээээээ ( спросить у малышей как рычит медведь)Восп . ребята мне кажется я поняла что случилось. помните потешку про медведя .( дети рассказывают)Мишка косолапыйПо лесу идёт,( топ-топ-топ)Шишки собирает,Песенки поёт.( эээээээ)Вдруг, упала шишка.Прямо мишке в лоб...( бом-бом-бом)Испугался МишкаИ на землю - хлоп!Медведь : да я набрал целую корзину шишек маленьких и больших упал и рассыпал все шишки .помогите мне их собрать маленькие в маленькую корзину, а большие шишки в большую ( дети собирают шишки)Медведь : вот спасибо ребята .за помощь подарю вам баночку мёда.( артик гимнастика Вкусный мёд)Восп : Медведюшка, скажи, ты колобка не видел?М е д в е д ь. Убежал колобок по той широкой дорожке прямо к лисьему дому.Восп .. Спасибо тебе, Мишка. Досвидания ( находим широкую дорожку )Воспитатель: Ребята, посмотрите вот и домик лисы.  Давайте постучим, тук-тук-тук.Лиса:Слышу, слышу. Кто ко мне пришел?Дети: Это мы, ребята!Лиса:Зачем пришли, ребята?Дети: Хотим вернуть, бабушке колобка. Лисонька, не у тебя ли колобок гостит?Л и с а. Спойте мне песенку, тогда скажу.Восп :. Какую песенку спеть?Л и с а. Ту самую, которую колобок сам про себя распевает. (Поет с детьми песенку «Я колобок, колобок…») Славная песенка! Сядьте ко мне на носик, спойте еще разочек…Восп : . Нет, лисонька, мы знаем, что ты хитрая, не будем мы к тебе на носик садиться. Скажи нам, пожалуйста, где колобок, а то бабушка плачет, дедушка волнуется. Не съела ли ты колобок, лисонька?Л и с а. Не съела, не съела, на ужин оставила.Восп : . ребята попросим лису, чтобы она не ела нашего колобка, а для этого мы назовём её ласково. Лисичка . У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик. Л и с а. Спасибо за добрые слова ! А колобок ваш у меня в избушке. Колобок, выходи, за тобой ребята пришли. (Колобок появляется.)Восп : Вот он, колобок, ребятки! Нашли мы его! Куда же ты убежал? Чуть к лисичке на зубок не попал! Воспитатель: Ребята нам пора к бабушке.*Мы идем, идем, идем.**Не бежим, не отстаем.**Скоро к бабушке придем.**Колобка ей принесем.*Воспитатель:  вот мы и пришли к бабушке, вернем ей колобка. |
| 5. Оценочно-рефлекторный этап (оценка/ самооценка, взаимооценка результатов деятельности, рефлексия эмоционального отношения) |   Бабушка: Ребята, спасибо вам! А где вы его нашли ?    Ответы детей   Воспитатель:Ребята, расскажите , кого вы встретили по дороге?         Дети: Зайца, волка, медведя, лису.Воспитатель: Что мы делали?Дети: Мы им помогали.Воспитатель: Как мы зайчику помогли?Дети: Научили умываться.Воспитатель: Как мы волку помогли?Дети: накормили пирожкамиВоспитатель: Что делали мы у мишки?Дети: Помогли собрать шишки.Воспитатель:А Лисички ?Дети : спели песенку.Воспитатель:Ребята, попрощаемся с бабушкой.Прощаются с бабушкой и возвращаются в группу ( клубок) |
| 6. Образовательная деятельность родителей с детьми в рамках темы образовательного мероприятия. | Пополнение предметно-развивающей среды с участием **родителей**. Своими руками они создают наглядные пособия, дидактические игры к русской народной сказке ***«Колобок»*.**  |