**Клубный час**

**на тему**

**«Космическая экспедиция»**

Организатор

Воспитатель

Тонких Н.С**.**

**Киров, 2025год**

**Сценарий клубного часа на тему: «Космическая экспедиция»**

**Цель клубного часа:**закрепить представления детей о космосе и космических профессиях.

**Задачи:**

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;

- учить детей ориентироваться в пространстве;

- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;

- закрепить и систематизировать первоначальные знания о космосе, о первом космонавте, о планете земля, о физических качествах космонавтов.

- закрепить навыки наклеивания бумаги, закрепить навык разрезания квадрата на треугольники, развивать воображение, интерес к профессии, расширять и закреплять знания о космосе, космонавтах и космических объектах.

- лист картона черного или фиолетового цвета размером 12Х15, прямоугольник белого цвета, квадрат синего цвета, треугольник красного цвета, фотография ребенка, блестки, пластилин.

- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;

- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;

-объяснять происходящие события, определять свое место в коллективе сверстников.

- создавать свои продукты деятельности: макет ракеты, тренировать физические качества.

-формировать привычку к здоровому образу жизни.

**Место проведения «Клубного часа»:** группы старших, подготовительных к школе и младших дошкольников.

**Участники**:  воспитанники младших, старших и подготовительных групп.

**Дополнительная помощь в организации мероприятия:** сотрудники  детского сада.

**Тип «Клубного часа»:** тематический

**Время и дата проведения:** 9:00–9:40, апрель 2019 года.

**Предварительная работа среди родителей:**

- информировать родителей о том, как, когда и в какое время будет проводиться «Клубный час» и как это повлияет на детей;

- определение запретных мест и знакомство с запретными знаками для безопасности детей.

**Предварительная работа среди педагогов:** подготовить мероприятия для  проведения клубного часа.

**Ход клубного часа**.

**Рефлексивный  круг по ситуации месяца «Космос»**

**Цель:**Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность.

Учить детей ориентироваться в пространстве и времени.

Воспитывать дружеские отношения, уважительное отношение к окружающим с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания. Формировать умение проявлять инициативу и планировать свои действия.

Воспитатель: Ребята,12345 в круг становимся опять. Сядем рядком да поговорим ладком. Закройте все на секунду глаза.

В это время включается легкая музыка.

Воспитатель: Открывайте глаза,  посмотрите друг на друга и подарите всем веселую улыбку. Сейчас вы будете передавать друг другу вот эту игрушку, и  с улыбкой говорить какие вы знаете волшебные слова. У нас у всех будет хорошее настроение.

Дети передают друг другу игрушку,  улыбаются,  и говорят волшебные слова.

**Воспитатель:**дети,  у всех хорошее настроение? А какой праздник мы будем скоро отмечать? (День Космонавтики).

**Воспитатель:**  Ребята,  а что вы знаете об этом празднике? Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте сейчас  вспомним,  что мы с вами делали по теме «Космос»?(ответы детей)

**Воспитатель**: Хорошо  вы  уже

много узнали  о  космосе,  а хотите еще больше узнать, о звездах, планетах, о космических кораблях? Ведь сегодня день не обычный сейчас состоится  клубный  час. Скажите, ребята,  а  что же надо делать во время клубного часа?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте вспомним правила  клубного часа.

**Ответы  детей**: Идти по коридору тихо, спокойно, не толкаться,  не кричать, заходя в другую группу надоздороваться вести себя хорошо.

**Воспитатель**: Хорошо,  но правила нужно  выполнять ведь у вас есть красные кружочки и если правила будут нарушены,  у вас их заберут и в следующий раз для тех детей  кто их нарушил,  клубного часа не будет.  А  сейчас  прозвенит  колокольчик,   вы выйдете из группы и пойдете,   куда вам захочется. Там  вы  узнаете что-то новое. Если  вы будете клеить или рисовать то, пожалуйста,  возьмите свои работы с собой. И обязательно запомните,  если  услышите звон колокольчика,  сразу возвращайтесь.

Перемещения детей в течение 1 часа по зданию ДОУ, соблюдая определённые правила поведения (разработанные ранее, и по звонку колокольчика возвращение в группу).

**Игровая ситуация конструкторы.**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очень интересное занятие.

Гулять сегодня некогда,

Мы заняты другим:

Бумажные ракеты

Мы дружно мастерим.

Мы ярко их украсим –

Пускай теперь летят!

В отважных космонавтов

Играет детский сад.

(Я. Серпина «Ракеты»)

Как вы догадались, мы сегодня будем мастерить ракеты. И сейчас я хочу вам показать как взлетает в космос ракета?

(показывает видео «Старт ракеты»)

Красиво, правда? Расскажите, а кто летает у нас в ракетах?

*Дети:* Космонавты.

*Воспитатель:* А каким должен быть космонавт, чтобы полететь в космос?

*Дети: (перечисляют ответы).*

*Воспитатель:* А космос какого цвета? *(показывает фотографии)*

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Теперь мы с вами сделаем небольшую зарядку, как космонавты.

А сейчас мы с вами, дети,  
Улетаем на ракете.  
На носки поднимись,  
А потом руки вниз.  
Раз, два, три, четыре,  
Вот летит ракета ввысь.

Вы видите какая ракета красивая, вот мы сегодня построим свою ракету. Но сначала сделаем зарядку теперь для наших пальчиков.

В темном небе звезды светят

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на Землю вниз глядит.

Прекрасно! У всех получились отличные ракеты. Давайте организуем выставку и посмотрим у кого какая ракета получилась. А наши гости могут забрать свои ракеты и продолжить свое путешествие.

*(Дети выставляют работы и смотрят работы своих товарищей).*

***Образовательная ситуация «Школа космонавтов»***

-Это вы хотите стать космонавтами? А знаете ли вы: для того, чтобы стать настоящим космонавтом, нужно быть здоровым, выносливым, смелым, ловким, сообразительным и уметь принимать решения, ведь в космосе могут возникнуть разные ситуации и нужно рассчитывать только на себя.

***Дети отвечают:***

- Конечно, знаем!

Какую подготовку должен пройти космонавт перед полетом?

( дети рассказывают о физической подготовке  космонавтов  )

***Воспитатель:***

- Мы идём на космодром,  
Дружно в ногу мы идём.  
Мы походим на носках,  
Мы идём на пятках.  
Вот проверили осанку  
И свели лопатки (ходьба на носках, на пятках).  
Побежим ребята дружно -  
Разминаться всем нам нужно.

- Вы готовы пройти испытания? Вперёд!

***Первый этап .Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»***

*По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:*

- Ждут нас быстрые ракеты  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

***Второй этап  - космические загадки, для самых внимательных и сообразительных*** :

Цепочка загадок о космосе для детей.

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный …

Телескопом сотни лет  
Изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя …

Астроном - он звездочет,  
Знает все наперечет!  
Только лучше звезд видна  
В небе полная …

До Луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая …

У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт»,  
А по-русски …

Космонавт сидит в ракете,  
Проклиная все на свете —  
На орбите как назло  
Появилось …

НЛО летит к соседу  
Из созвездья Андромеды,  
В нем от скуки волком воет  
Злой зеленый …

Гуманоид с курса сбился,  
В трех планетах заблудился,  
Если звездной карты нету,  
Не поможет скорость…

Свет быстрее всех летает,  
Километры не считает.  
Дарит Солнце жизнь планетам,  
Нам — тепло, хвосты — …

Всё комета облетела,  
Всё на небе осмотрела.  
Видит, в космосе нора —  
Это черная …

В черных дырах темнота  
Чем-то черным занята.  
Там окончил свой полет  
Межпланетный …

Звездолет - стальная птица,  
Он быстрее света мчится.  
Познает на практике  
Звездные …

А галактики летят  
В рассыпную как хотят.  
Очень здоровенная  
Эта вся…!

***-Третий этап-******Станция тренировочная***

Общеразвивающие упражнения

Взлетают вверх ракеты — руки через стороны вверх, 3 хлопка над головой — 6 раз.

Ракета в космосе — ноги на ширине плеч, руки выпрямлены над головой, ладони сомкнуты. Делаем наклоны вправо-влево-назад-вперед — 6 раз.

Космонавты скафандр надевают, в открытый космос вылетают — имитация надевания скафандра.

В невесомости летим — упражнение на равновесие. Руки в стороны. Попеременно поднимаем ноги, согнутые в коленях — 6 раз.

Быстро-быстро кружимся на месте, держа руки в стороны, на сигнал «стоп» останавливаемся с закрытыми глазами. Кто сумеет удержать равновесие дольше других? Повторить 2 раза.

***Зарядка на внимание***

Ленивые восьмёрки — руками в воздухе описываем восьмёрки.

Правая рука делает круги влево, левая – вправо.

Правая рука чертит в воздухе треугольник, а левая – круг.

Правая нога чертит в воздухе квадраты, а левая рука – треугольники.

***Игра «Что изменилось»***

На столе лежат предметы: термометр, карандаш, ручка, тетрадь, компас. Нужно посмотреть внимательно, что где находится. По сигналу воспитателя все отворачиваются. По сигналу поворачиваются . На вопрос «что изменилось», дети должны дать ответ

***Физкультминутка–игра «Скафандр космонавта»***

- Космонавтам нужен особый космический костюм – скафандр. Он защищает тело человека, позволяет дышать. Мы тоже сейчас в космосе и на нас надеты скафандры.

- На голове у космонавтов шлем (наклоны и повороты головы).

- Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения (повороты и наклоны корпуса).

- Руки защищены перчатками (вращение кистями рук, сжатие и разжатие кистей).

- Сапоги космонавта на очень плотной подошве (ходьба на месте, прыжки).

- На спине за плечами ранец с важными устройствами и баллонами с воздухом (поднятие и опускание плеч, вдох-выдох)

**Четвертый этап-Станция игровая-соревновательная**

нужно перевезти пассажиров на дальнюю планету под музыку. Перевозят пассажиров в обруче — бег в паре. Выигрывает та команда, которая быстрее всех перевезла пассажиров.

Вот и закончились наши испытания! Молодцы, все вы справились со сложными заданиями , а значит прошли нашу  "Школу юного космонавта "

Ну и в итоге наш инструктор (обученный заранее ребенок) проведет мастер-класс по изготовлению ракеты из бумаги(оригами «Ракета»)

Награждения команд  медалями с изображением первого космонавта Юрия Гагарина.

 Дети возвращаются в группу.

**Итоговый рефлексивный круг.**

**Воспитатель:** 12345 стали в круг мы все опять. Ребята вам понравился клубный час? Все принесли кружочки? Если красные кружочки у вас все сохранились, то все правила были выполнены. Сейчас я вам дам вот такой мячик и вы будете его передавать друг другу и делиться впечатлениями, расскажете нам, что вам больше всего запомнилось. Нужно слушать  друг друга  внимательно, не перебивая. Где вы были? Чем занимались? Что принесли с собой?

Дети рассказывают.

**Воспитатель:** Ребята, я за вас очень рада, что вы такие молодцы. Я уверена, что в следующий раз вас с нетерпением будут ждать дети других групп на клубный час.

Итог: После проведения  мероприятия «Клубный час» На педагогическом часе педагоги обмениваются мнениями.