Конспект НОД

по Формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе.

**«На поляне у жука»**

*Программное содержание*: учить различать понятия «один» и «много»; закреплять умение сравнивать совокупности предметов по количеству; продолжать учить выделять признаки сходства и различия, на их основе объединять предметы со сходными признаками и выделять из совокупности предметы, отличающиеся по какому-либо признаку; развивать наблюдательность и внимание; воспитывать интерес к знаниям по математике.

*Материалы*: демонстрационный-несколько маленьких кубиков и один –большой: различные изображения яблока (зеленое и красное); апельсин-большой и маленький;

Раздаточный-квадраты одного размера, один из которых зеленый, а остальные- красные; круги одного цвета двух размеров, на каждого ребенка карточки, с изображенными на них цветами (один большой цветок, далее маленький, опять большой, снова маленький), также жуки- два больших и два маленьких.

*Ход НОД:*

I. «По солнышку, по солнышку

Дорожкой луговой

Иду по мягкой травушке

Весеннею порой.

И любо мне и весело

Глядеть по сторонам,

Голубеньким и беленьким

Я радуюсь цветам.»

Игра «Что лишнее?»

а) Что у меня на столе? кубики

-Какого они цвета? красные

-Сколько их? Много

-Как вы думаете, какой кубик лишний? Почему? Большой лишний, потому что он большой, а остальные-маленькие.

-Правильно, ребята.

б) Что у вас на столах? Квадраты

-Какого они цвета? Красные и зеленые

-Сколько красных квадратов? Много

Сколько зеленых? Один

-Как вы думаете, какой квадрат у вас лишний? Почему? Лишний квадрат –зеленый, потому что он один, а все остальные-красные, их много.

-Правильно, ребята.

II. Физкультминутка для зрения «Жук»:

«В группу к нам жук влетел,

Зажужжал и запел «Ж-ж-ж-ж»,

Вот он вправо полетел,

Каждый вправо посмотрел.

Вот он влево полетел,

Каждый влево посмотрел.

Жук наш приземлился.

Зажужжал и закружился

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж.

Жук наверх полетел

И на потолок сел»

III. Игра: «Что изменилось? »

На столе в корзине лежат фрукты и овощи.

Дети закрывают глаза, а педагог меняет предмет (яблоко было зеленым, а стало красным; апельсин был маленьким, а стал большим и т. Д.). Дети открывают глаза и должны угадать что изменилось в корзине.

IV. Физкультминутка «Жук»:

«Встаньте дети, встаньте в круг

Встаньте в круг, встаньте в круг,

Жил на свете старый жук

Старый добрый жук»

-Какой у нас получился большой круг.

А как сделать маленький круг?

V.Работа с раздаточным материалом:

-Жук хочет с вами поиграть. Он прилетел с друзьями.

Игра «Посади жука на свой цветок». Большой жук садится на большой цветок, а маленький –на маленький цветок.

Дети выполняют задание.

Молодцы, ребята.

VI.А сейчас возвращаемся в садик.

«По солнышку, по солнышку

Дорожкой луговой

Иду по мягкой травушке

Весеннею порой.

И любо мне и весело

Глядеть по сторонам,

Голубеньким и беленьким

Я радуюсь цветам.»

-Куда мы с вами ходили? Что мы делали? Что вам понравилось?

«Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад № 221 компенсирующего вида Кировского и Московского районов г. Казани»

Конспект НОД

по Формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе.

**«На поляне у жука»**

в первой младшей группе.

Воспитатель: Салова Н.П.

2019 г.