ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ МДОУ

**ФИО ребенка:** Апросина Ева

**Дата рождения:** 29.04.2020

МДОУ «ЦРР-детский сад №142» средняя группа

Ребенок занимается по программе «Образовательная программа дошкольного образования»

**Характеристика семьи** Ева воспитывается в полной семье. Родители принимают участие в жизни ребенка. Воспитанием занимается мама и папа. Родители создали все условия для развития и обучения ребенка. Взаимоотношения в семье доброжелательные. Родители являются для мальчика авторитетом. Процесс воспитания под контролем: мама  интересуется проблемами своего ребенка. Сотрудничает с педагогами. Принимает активное участие в жизни группы и детского сада.

**Поведение ребенка в семье** Ева к своей семье относится доброжелательно. Второй ребенок в семье. Любит играть во всевозможные игры.

**Особенности дошкольного возраста**Период адаптации прошла благополучно. Посещает детский сад практически постоянно, болеет редко. По индивидуальной программе не обучался.

**Основные индивидуальные особенности ребенка** Ева – спокойная, жизнерадостная девочка, легко находит контакт со сверстниками, с взрослыми. Отношение к друзьям дружелюбное. К воспитателю обращается по имени отчеству, благодарит. Понимает и выполняет требования взрослых. На занятиях активна.

**Социально-бытовые навыки и ориентировка в окружающем, навыки самообслуживания** Хорошо знает процессы самообслуживания, правила и способы их выполнения, самостоятельно выполняет процесс самообслуживания, отдельных процессов хозяйственно-бытового труда.

**Речевое развитие** Ребёнок понимает обращенную к нему речь взрослого. Говорит невнятно. Связная речь в стадии формирования, требует дальнейшего развития. На вопросы отвечает не полным предложением Звукопроизношение нарушено, Словарный запас достаточен для общения со сверстниками и взрослыми

**Физическое развитие** Движения рук и ног скоординированы. Основные движения выполняет самостоятельно. Активно включается в подвижные игры.

**Художественно-эстетическое развитие** Изобразительная деятельность у Евы находится на стадии формирования. К продуктивной деятельности проявляет большой интерес. В аппликации самостоятельно наклеивает, на листе бумаги ориентируется. Ножницы держит правильно, умеет ими пользуется. Лепка не вызывает особого затруднения.

**Особенности познавательной деятельности** Познавательная активность на занятиях носит длительный характер, всегда вступает в контакт с педагогом,  проявляет интерес в выполнении задания,  во время работы не отвлекается на внешние раздражители.

**Особенности игровой деятельности.** По желанию может вступить в игры с детьми. Охотно договаривается с детьми. В играх с игрушками наблюдается устойчивый интерес, действия с игрушками ориентируется на свойства и назначение. Интересуется настольными играми, книгами. Любит играть в сюжетно-ролевые игры.

**Особенности конструктивно-модельной деятельности**  Аида

 любит конструировать из кубиков различные постройки,

**Особенности трудовой деятельности.** В трудовой деятельности принимает активное участие, выполняет поручения взрослых.

**Участие в системе дополнительного образования**:

Ева посещает кружок «хореографию», «логоритмику», «степ», «театральный»