Конспект

внеклассного мероприятия в 3 классе

ко Дню Мира

**«Мир — высшее благо, какого люди желают в этой жизни»**

учителя начальных классов

МАОУ «Медико-биологический лицей» г.Саратова

Осиповой Любови Владимировны

**2019 – 2020 уч.год**

**Тема:** «Мир — высшее благо, какого люди желают в этой жизни»

**Цель:**создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств у школьников через обращение к событиям и фактам, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.
**Задачи:**
• раскрытие значимости сохранения и укрепления мира как высшей ценности;
• воспитание патриотизма, ответственного отношение к сохранению мира на Земле;
• формирование понимания, что сохранение мира на Земле может быть достигнуто только в результате активной личной позиции каждого человека.

**Ход урока**

1. **Орг. момент.**
2. **Вступительная часть.**

**1 слайд**- Пролетело лето, и мы снова встретились с вами в нашем новом классе.

- С чем ассоциируется эта дата?

- Какой праздник вся страна отмечает в первый день осени?

- Сегодня по всей стране сели за парты более 16 миллионов ребят. Почему же был учрежден такой праздник?

- Действительно знания очень нужны людям, чтобы жизнь была более комфортной, чтобы справляться с болезнями, чтобы заниматься творчеством. Одним словом, чтобы люди были счастливы.

**III. Основная часть.**

2 слайд
1) День Мира

- 1 сентября – не только День Знаний, но и еще День Мира! Другое название этого праздника «День всемирных молитв о мире». В этот день все люди мира молятся и просят Бога прекратить все войны и ниспослать мир на Земле. День мира празднуется под лозунгом **«Прости, и ты обретешь мир».**

**3 слайд**
2) Анна Франк

 - Почему же именно 1 сентября был объявлен Днём Мира?

Вспомним историю: 1 сентября 1939 года началась Фашистская Германия вторглась на территорию Польши. Началась Вторая Мировая война, которая нарушила Мир: разрушила привычный ход жизни миллионов людей, унесла миллионы жизней …
В мае 1940 года Германия оккупировала Нидерланды, и началось преследование евреев. Из-за страха быть арестованными в июле 40 года семья еврейской девочки Анны Франк переселилась в убежище, пустующее помещение нежилого дома. Вход был замаскирован под шкаф с документами. С ними прятались от фашистов еще 4 знакомых евреев. В убежище Анна начала вести дневник в письмах. Эти письма она писала своей вымышленной подруге Китти. В них она рассказывала Китти всё, что происходило с ней и с другими обитателями убежища каждый день. Свой дневник Анна назвала HetAchterhuis («В заднем доме»). В русской версии — «Убежище».

Первую запись в дневнике Анна сделала в день своего рождения, 12 июня 1942 года, когда ей исполнилось 13 лет.

**Запись 19 ноября 1942:**«Немцы звонят в каждую дверь и спрашивают, не живут ли в доме евреи... Вечером, когда темно, я вижу колонны людей с плачущими детьми. Они идут и идут, осыпаемые ударами и пинками, которые почти сбивают их с ног. Никого не осталось — старики, младенцы, беременные женщины, больные — все тронулись в этот смертельный поход».

Последнюю запись датирована 1 августа 1944 года.
В августе 1944 году предатель рассказал немцам, где скрывается семья Анны. За книжным шкафом немцы нашли дверь, где 25 месяцев, а это более 2 лет прятались семья Анны Франк и их друзья. Все были арестованы и сосланы в концлагеря. Анна попала в страшный лагерь Освенцим, потом была перевезена в другой лагерь, где и умерла от тифа. «Дневник Анны Франк» — это документ, обличающий нацизм и переведенный на многие языки мира. Дневник Анны стал книгой, которая сразу стала мировым потому, что сумела объединить в судьбе одной девочки миллионы человеческих трагедий, связанных с нацистским геноцидом.
**4 слайд**3) Таня Савичева

Вспомним историю ленинградской девочки Тани Савичевой – жертвы Великой Отечественной войны.
В Ленинграде, а ныне Санкт-Петербурге, на Васильевском острове жила семья Савичевых. Это была большая и дружная семья. Мы уже говорили с вами, что в годы войны Ленинград был взят в кольцо, наступили тяжелые блокадные дни.
От голода умерла и вся семья Тани. Осталась одна Таня. Умирающую Таню эвакуировали вместе с воспитанниками детского дома в Горьковскую область. Но девочка продолжала болеть и умерла 1 июля 1944 года.
Дневник Тани читали короли и министры, военные и простые рабочие из разных уголков мира. Несколько страничек маленькой девочки рассказали всем о миллионе жертв блокады.
**5 слайд**
4) Сасаки Садако

- Заканчилась Великая Отечественная война. Ничто не предвещало беды. Но…6 августа 1945 года по приказу президента США Трумэна американским бомбардировщиком была сброшена первая атомная бомба на японский город Хиросима. 9 августа 1945 года американцами была сброшена вторая атомная бомба на японский город Нагасаки.
Рушились дома, чернели деревья, замертво падали люди. Города превратились в выжженную пустыню и вымерли. Жертвами бомбардировки в Хиросиме были 140 тысяч человек, в Нагасаки – 75 тысяч.
Америка продемонстрировала свое новое оружие миру. Но никто не думал о последствиях его применения – о выпадении зараженных осадков после ядерного взрыва.
**6 слайд**

В Хиросиме жила японская девочка Сасаки Садако. Когда на город сбросили атомную бомбу, ее было всего 2 года. Она жила со своими родителями в трех километрах от города, а потому не пострадала – ни ожогов, ни ранений не было. Прошло 10 лет. Сасаки выросла, училась в 7 классе, занималась спортом… Осадки атомного взрыва заразили воздух, воду, землю. Они попали в кровь Сасаки, и она заболела тяжелой лучевой болезнью – лейкемией или раком крови.
- Девочка попала в больницу.3 августа 1955 года её в очередной раз навестила подруга – Чизуко Хамамото. Она принёсла с собой лист бумаги и сделала из него журавлика. И рассказала Садако старинную японскую легенду.
"Это называется «сенбазуру». Тот, кто сложит 1000 бумажных журавликов, получит от судьбы в подарок одно желание – длинную жизнь, излечение от болезни. ".
Легенда повлияла на Садако, и она, как многие пациенты госпиталя, стала складывать журавликов из любых попадавших в её руки кусочков бумаги. Готовые белые журавлики сначала занимали ее кровать, затем пол палаты, поднимались к потолку, садились на подоконник. Одноклассники девочки решили помочь ей. Они сами вырезали журавликов и привлекали к этому занятию своих друзей. Так весть о японских журавликах разнеслась по всему миру. В Японию со всех уголков земного шара летели белые журавлики. Все стремились помочь выздороветь Сасаки Садако. Но Белые журавлики не смогли победить страшную болезнь, не смогли спасти жизнь Садако. Она умерла 25 октября 1955 года и успела сделать лишь 644 журавлика.
Хамамото и другие её друзья доделали остальные 356 журавликов. Они сплели сенбазуру – и похоронили вместе с Садако.

В 1958 году в Парке Мира в городе Хиросима была установлена статуя, изображающая Садако с бумажным журавликом в руке. На постаменте статуи написано: «Это наш плач, Это наша молитва, Мир во всем мире».
Садако стала символом неприятия ядерной войны.

**7 слайд**
5) Беслан

Но не только в годы войны страдают и погибают дети. 1 сентября 2004 года. Было ясное сентябрьское утро. Дети Беслана (в Северной Осетии) в парадной форме с цветами и их близкие собирались на традиционные линейки, посвященные началу нового учебного года.

На территорию школы №1 въехала на трех машинах вооруженная банда из 32 человек. Захватив в заложники 1127 взрослых и детей, они усадили их на пол в спортивном зале и заминировали школу. С 1 по 3 сентября люди не получали ни воду, ни питание.
Днем 3 сентября в школе прогремел взрыв. Началась паника, многие из заложников пытались бежать, боевики открыли по убегавшим огонь. На их защиту встали войска спецназа. Своими телами они закрывали детей и взрослых от пуль, сами, погибая при этом.
Огромны жертвы этого теракта. 331 человек. Из них 186- дети. А тем, кому удалось выжить, пришлось проходить лечение в больницах.

**8 слайд**
6) Донецк и Луганск

Никто не должен страдать от войны. Преступники те, кто развязывает войну и кто пособничает войне! И сейчас война рядом с нами – Украина— боевые действия на территории Донецкой и Луганской областей, начавшиеся в апреле 2014 года.
Сколько продлится эта война никому неизвестно, сколько еще погибнет людей никто не может сказать.
По данным ООН за два года войны на Донбассе жертвами стали 30903 человека, ранения получили 21532 человека, погибло 9371 человек, число беженцев превысило 2,3 млн. человек.
 В первые дни боевых действий на востоке Украины свыше 40 детей погибли от осколочных и пулевых ранений в результате боестолкновений на востоке Украины, в начале 2015 года около 200. Сколько на сегодняшний день – неизвестно.
Политика мира – закон нашей страны. Вопрос о мире особенно остро стоит сейчас, когда идут войны.

**IV. Заключительная часть.**

1. Притча «Ответ»

- Как вы понимаете ответ, данный Богом?

Много задач стоит перед людьми. Но главная задача – сохранить мир на земле. Сберечь для потомков нашу маленькую по масштабам Вселенной планету, которая из космоса выглядит голубым и прекрасным шаром.
**9 слайд**
Приходим к выводу о том, что:
- люди, которые отказываются от своей истории, своих корней становятся очень уязвимыми и обречены на вымирание
- кто не помнит уроков войны, боли и разрушений, вызванных войной, легко вступает или развязывает новую войну
- агрессия, зависть и злоба разрушает людей и государства
- больше доброжелательности друг к другу

2) Рефлексия.

Собери пословицу.

- А сейчас, пока звучит песня. Я вам предлагаю поработать в группах. Распределите обязанности в группе. Один человек из группы вырезает из бумаги белого голубя, а остальные члены группы собирают пословицы о мире.

Видеоролик «Мир без войны – дети Земли»

3) Подведение итогов классного часа:
- Дорогие ребята! Пусть будет мир в ваших душах, в доме и в семье… Да будет мир на всей большой земле!