Конспект занятия в подготовительной группе

Тема: «Курочка Ряба» — «Идеальный объект. Проектирование идеального яйца» (с использованием ТРИЗ-технологии)

Цель: создание условий для формирования основ патриотического сознания детей старшего дошкольного возраста через потенциал русских народных сказок с использованием ТРИЗ-технологии.

Задачи:

- развивать творческое мышление,

- умение решать проблемы с использованием принципов ТРИЗ,

- формировать представления о свойствах материалов и их влиянии на прочность объектов,

- воспитывать заботливое отношение, нравственные чувства.

Оборудование:

- Картинки с изображением Курочки Рябы, бабушки и дедушки

- Пластилин, бумага, цветные карандаши

- Стратегическая таблица для проектирования идеального яйца

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы снова поговорим о сказке «Курочка Ряба», но с новой задачей — мы будем проектировать идеальное яйцо, изучая, как различные материалы могут повлиять на прочность. Давайте для начала вспомним сказку «Курочка ряба» (рассказ сказки одним ребенком или группой детей).

Воспитатель: Что случилось с яйцом курочки Рябы? Почему яйцо было таким важным?

Хорошо это было или плохо? (ответы детей)

*Воспитатель организует дискуссию, поощряя активность детей*

- Как сделать, чтобы яйцо никогда не разбилось? (ответы детей) Правильно! Материалы, то есть то, из чего сделано яйцо, могут повлиять на его свойства.

- Какие свойства важны для того, чтобы яйцо не разбилось? Правильно: прочность, упругость, гибкость.

- Какие свойства яйца важны?

- Какой материал мог бы сделать яйцо крепче и интереснее?

*Морфологический анализ*

*Воспитатель на доске рисует таблицу с тремя столбцами: «Материал скорлупы», «Форма яйца», «Дополнительные элементы», оформляя столбцы картинками, дети предлагают варианты для каждой графы:*

*(Таблица приблизительно может выглядеть так, вместо записей используем картинки)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материалскорлупы | Формаяйца | Дополнительные элементы |
| РезинаМеталлПластикДеревоСтекло пластмасса | КруглаяОвальнаяКвадратнаяМногограннаяС ребрами жесткости | Мягкая оболочкаВоздушная подушкаЗащитный чехол |

*Метод фокальных объектов: выбираем один из элементов (например, «Материал скорлупы») и ищем аналогии в окружающем мире: «Что еще обладает высокой прочностью?». Обсуждаем свойства различных материалов и их пригодность для создания прочного яйца.*

 Воспитатель: А теперь ребята, давайте каждый из вас сделает модель «идеального яйца»: крепкого, интересного, мы будем учитывать и «Материал скорлупы» и «Форму яйца» и «Дополнительные элементы» (обращаем внимание на таблицу).

*Моделирование яиц, дети выбирают самостоятельно материалы, и моделируют «идеальное яйцо» с помощью пластилина, рисунка или других материалов*

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у вас получилось. Почему вы выбрали именно такие материалы и форму?

*Дети рассказывают о своих проектах, обосновывая свой выбор.*

Подведение итогов:

Воспитатель: Вы – большие молодцы, активно работали и у вас получились отличные модели!