**Конспект развлечения "Времена года"**

**старший дошкольный возраст.**

**Цель:** Закреплять название и последовательность времен года, их фенологические особенности, уточнить, что из времен года состоит год, воспитывать наблюдательность, любознательность.

**Предварительная работа**: экскурсии в парк, лес, к водоему; заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о природе; загадывание загадок; прослушивание музыкальных произведений о временах года П.Чайковского, Г. Свиридова.

**Материал:** четыре вагончика цветов времен года, карточки 12 месяцев, четыре листа белой бумаги А3, наклейки с признаками времен года, персонажи Деда Мороза, Времена года, сладости.

**Ход**

Дети входят в зал. Раздается гудок паровоза. В зал въезжает паровоз с четырьмя вагонами: синего, зеленого, красного, желтого цвета, в которых находятся времена года. Ведет паровоз Дед Мороз. Он останавливается, выходит и здоровается с детьми.

**Воспитатель:** Дедушка Мороз, ты привез детям подарки?

**Дед Мороз:** Подарки я привез, но сначала хочу с вами поиграть. Угадайте , кто еще со мной приехал?

**Дети:** Времена года. В вагоне синего цвета -зима, в вагоне зеленого цвета -весна, в вагоне красного цвета -лето, в вагоне желтого цвета -осень.

**Дед Мороз**: А вы знаете про времена года загадки?

**1ребенок:** Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

**2 ребенок:** Шагает красавица,

Легко земли касается,

Идёт на поле, на реку,

И по снежку, и по цветку. (Весна)

 **3ребенок:** Солнце печёт,

 Липа цветёт.

 Рожь поспевает,

 Когда это бывает? (Лето)

 **4ребенок:** Утром мы во двор идём

 Листья сыплются дождём,

 Под ногами шелестят

 И летят, летят, летят... (Осень)

Времена года выходят из вагончиков и помогают Деду Морозу играть с детьми.

2 часть

**Дед Мороз**: Посмотрите что у меня за картинка?(иллюстрация к сказке 12 месяцев)

Ответы детей.

**Дед Мороз:** Каждое время года состоит из трех месяцев, да вот беда нес братцев месяцев к вам , да выронил картинки из рук, а они все перепутались.

**Игра " Найди братцев месяцев"** (дети вместе, обсуждая, чей это месяц несут картинки к временам года. К весне- март, апрель, май. и т п)

**Дед Мороз**: Молодцы справились с заданием.

**Времена года:** А теперь их назовите.(каждое время года поднимают свои месяцы, а дети их перечисляют в правильной последовательности).

**Дед Мороз**: теперь я с вами поиграю.

**Игра "Не зевай"**

Дед Мороз по порядку перечисляет времена года и одно умышленно пропускает, дети угадывают.

**Зима**: Что происходит зимой?

Дети: Мороз, снег, снегопад, катаемся на санках, лыжах, с горки отд.

Ребенок читает стихотворение о зиме.

**Весна:** А чем я хороша?

Дети: Солнце пригревает. ручьи бегут, перелетные птицы возвращаются, появляются зелень ,насекомые отд.

Ребенок читает стихотворение о весне.

Лето: А меня все любят?

Дети: Любим загорать , бегать босиком, купаться, любоваться цветами отд.

Ребенок читает стихотворение о лете.

Осень: А я щедрая да запасливая.

Дети: Осенью собираем урожай овощей ,фруктов, ягод, грибов.

Ребенок читает стихотворение об осени.

Времена года: Как хорошо вы о нас рассказывали, а теперь посмотрим какие вы дружные.

**Игра "Изобрази время года"**

Детям предлагается разбиться на компании по цвету времен года(резиночки синего, зеленого, красного, желтого цвета). Каждая компания выбрав свои признаки наклеивает сюжет своей картины.

Времена года любуются тем что получилось, хвалят детей.

Дети дарят свои картины каждому времени года.

Дед Мороз: Месяцы составляют времена года, а времена года составляют год. С какого месяца начинается год?

Дети: Открываем календарь,

Начинается январь.

Дед Мороз: Какие вы молодцы! Все знаете! А нам пришла пора уходить.

Воспитатель: А подарки?

Дед Мороз: Обязательно угощу всех.(дает красивую коробку с конфетами, садятся в поезд и уезжают)

**Итог занятия:**

Из времен года состоит год;

Каждое время года прекрасно:

Зимой -природа отдыхает,

Весной -пробуждается,

Летом -украшает,

Осенью -угощает.