Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Лицей №2

городского округа Ступино Московской области

**Конспект**

**Викторина Что? Где? Когда? Тема «Занимательная география»**

**в подготовительной к школе группе.**

**Составила : воспитатель Чумичева Т.Д.**

**г. Ступино**

**2025**

**Цели:**
1. Развитие элементарных естественно-научных представлений о земле, о природе, о населении нашей планеты;
2. Развитие речевой и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста;
3. Научить детей изучать окружающий мир, учить беречь и любить природу.

**Задачи:**

Обучающие:

-Освоение дошкольниками интеллектуальной и практической деятельности;

-Формировать способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней;

-Формировать у дошкольников диалектическое мышление, т.е. способности видеть многообразие мира в мире взаимосвязей и взаимозависимостей;

-Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца.

Развивающие:

- Развивать у детей представления о единстве окружающего мира;
- Развивать познавательный интерес и любознательность детей;

-Стимулировать мотивацию детей к получению знаний;

-Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать

исследовательские задачи.

-Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе;

-Развивать общие речевые навыки и умственные способностей.

-Совершенствование навыков классификации.

 -Активизация памяти и внимания.

- Развивать слуховое и зрительное восприятия;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе, желание сохранить её красоту и неповторимость;.

**-** Воспитывать любознательность, позитивное отношение к окружающей среде;

-Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность, способствовать сплочению воспитанников.

-формирование чувства коллективизма;

-воспитание аккуратности;

**Оборудование***:* игровое поле со стрелочкой вопросы в конвертах, черный ящик, глобус, медали, компьютер, проектор, раздаточный материал.

**Ход викторины**

Здравствуйте уважаемые гости и участники нашей встречи! Мы рады вас приветствовать на игре Что? Где? Когда? В сегодняшней нашей игре принимает участие: команда **Знатоки**

Команда для начала давайте настроимся на игру: возьмемся за руки, закроем глаза, почувствуем тепло друг друга и передадим уверенность в победе своим друзьям, глубоко вдохнем носом и плавно, медленно выдохнем ртом, глаза открываем.

Вы можете проходить на свои места, расположиться поудобнее и настроится на игру.

Вы видите на игровом столе стоит волчок со стрелкой и цифры. На какую цифру покажет стрелка, под таким номером я читаю задание. У нас 6 раундов и вы должны ответить на все 6 вопросов. За каждый правильный ответ вам дается 1 балл.

Тема сегодняшней игры «Занимательная география!»

# Начинаем нашу игру

# 1 раунд. Пуск (стрелка указывает на конверт). (Слайд.)

Первый вопрос от воспитателей нашего детского сада.

1.Как называется одна из самых ярких и ближайших к нам звёзд? (Солнце)

2.Известно, что вокруг Солнца вращаются планеты. Некоторые планеты имеют спутники. Наша планета Земля имеет один спутник. Как этот спутник называется? Выберете из нескольких вариантов…

**А мы начинаем 2 раунд.** Пуск (стрелка указывает на конверт). (Слайд.)

1.Известно, что Земля вращается вокруг Солнца и из-за этого происходит смена времён года:на смену зимы приходит весна. Перечислите остальные времена года.

2.Посмотрите внимательно на карточки и скажите: Что общего в этих предметах?

**А мы начинаем 3 раунд.** Пуск (стрелка указывает на конверт). (Слайд.)

Внимание на экран. Известно, что Земля совершает полный оборот вокруг своей оси за сутки. Когда солнце освещает одну половину Земли- там день, в это время на другой половине Земли ночь. Задание

А теперь возьмите по одной картинке и расставьте их, начиная с утра

Молодцы, жюри оценивает 3 раунд

**А мы начинаем 4 раунд.** Пуск (стрелка указывает на конверт). (Слайд.)

Внимание! Черный Ящик! Что в ящике?

Известно, что карта– это плоская модель нашей планеты Земля, а в ящике спрятана объёмная модель нашей планеты.

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

**5 раунд очень интересный.** Пуск (стрелка указывает на конверт). (Слайд.)

1.А сейчас внимание на экран:

Выберите правильный ответ.

Каким цветом на карте и глобусе изображены моря и океаны?

Каким цветом на карте и глобусе изображены горы?

И мы переходим к **5 раунду.** Пуск (стрелка указывает на конверт). (Слайд.)

1.Известно, что вся суша на нашей планете делится на материки. На материках находятся различные страны.

Внимание на экран:

Это материки. Сколько их? 5 6 или 7?

Давайте рассмотрим эти материки на нашей карте. Теперь попробуем найти их на глобусе.

2.Известно, что на материках обитают разные животные.

Как вы думаете, на каком материке сделал фотограф этот снимок? (в Африке)

А на каком материке живут эти животные? (в Австралии)

А эти животные на каком материке живут? (в Антарктиде)

3.А теперь задание: перед вами лежат карточки с изображением разных материков. Вам нужно определить, какой это материк. Можно использовать карту.

Слайд. **6 раунд - блиц игра**,

Нужно отвечать быстро на вопросы

Задаю Вопрос, а ответ «Скажи наоборот»

Тёплый – холодный

Чистый – грязный

Быстрый – медленный

Мягкий – твердый

Далеко - близко

гладкий – колючий

легкий – тяжёлый

горький - сладкий

широкий – узкий

низкий – высокий

низ – верх

много - мало

короткий – длинный

Ребята, вот и закончилась наша встреча на игре “Что? Где? Когда?” со счетом 6:0 в вашу пользу. Молодцы! Мы вас поздравляем! Вручаем медали!

Вам понравилось быть знатоками?

Знатоки, а что вам сегодня больше всего запомнилось на игре?

Спасибо вам за интересную игру, а мы с вами встретимся на игре в следующем сезоне.