**Методическая разработка «Сказкотерапия в жизни дошкольника»**

**Конспект занятия по сказкотерапии «О корове Бурёнке и ее целебном молоке» (средняя группа)**

Сказки для детей — это не только развлекательные путешествия в волшебный мир вымышленных персонажей. Это ещё и мягкое, но в то же время мощное, средство воспитания. Средство передачи от старших поколений моральных норм, традиций и обычаев своего народа. Через сказки дети получают первые базовые знания о человеческих взаимоотношениях, об устройстве мира в целом. Современному педагогу сказкотерапия даёт массу дополнительных возможностей.

Используя сказки и сочинение волшебных историй, можно успешно решать психологические проблемы и эффективно достигать цели воспитания.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста представлений о пользе молочных продуктов для детского организма.

**Задачи**:

 — создать чувство единства группы, доброжелательную атмосферу в детском коллективе;

— установить межличностные контакты межу ребенком и взрослым;

— развивать способность детей искренне верить в любую воображаемую ситуацию;

— сохранение и укрепление здоровья детей, через соблюдение правил рационального и здорового питания;

— способствовать снятию психических процессов и снижению эмоционального напряжения с помощью сказки;

— систематизировать и закреплять словарный запас;

— продолжать формировать интерес к художественному слову.

**Материал**: сюжетные картинки по сказке, раскраски по теме, цветные карандаши.

**Предварительная работа:**

— Выставка картинок «Животные, дающие молоко»;

— Беседы: «Откуда берется молоко?», «О пользе молока и его свойствах», «Какая продукция изготавливается из молока?»;

— Рассматривание картин: «Домашние животные», «Полевые растения», «Молочная продукция», «Сельскохозяйственная продукция».

**Проблемная ситуация**: дети не любят употреблять в пищу молокосодержащие продукты и блюда.

**Ход занятия**:

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, хорошо или плохо болеть? (предполагаемые ответы детей)

Воспитатель:Кто считает**,**что болеть плохо, встаньте справа от меня. Кто считает, что болеть хорошо, встаньте слева от меня.

Воспитатель: Почему ты считаешь, что болеть плохо? (предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Почему ты считаешь, что болеть хорошо? (предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Вывод: болеть - это грустно, хорошо быть здоровым.

Воспитатель: Ребята, я подарю вам один из секретов здоровья: с давних времен люди использовали в пищу молоко и очень редко болели.

Воспитатель: Ребята, расскажите, откуда берется молоко? (предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: как вы думаете, почему так говорят «Пейте, дети, молоко будете здоровы!» (предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: сегодня мы с вами отправимся в волшебную сказку, и узнаем, как корова Бурёнка своим молоком, исцелила девочку Василису. В эту **сказку ведут три дороги**: первая дорога – самая легкая, ровная и гладкая, она дает волшебную силу. Вторая дорога – труднее, она состоит из кочек, идя по ней, нужно точно попадать в цель. Эта дорога дает больше волшебной силы, чем первая. Третья дорога – самая трудная. Она колючая и болезненная, но зато и силу она дает огромную, гораздо большую, чем первые две. Подумайте, какую дорогу каждый выберет для себя и встаньте возле неё (ответы детей, почему они выбрали именно эту дорогу)

Воспитатель: Чувствуете, как от ступней и до макушки ваше тело наполняется волшебной силой? (ответы детей)

Воспитатель: (воспитатель показывает сюжетные картинки и рассказывает сказку). Жили-были в небольшой сказочной деревне дедушка и бабушка, и приезжала к ним погостить внучка Василиса. Была у деда с бабой корова Бурёнка (воспитатель просит детей, проимитировать как мычит корова.) Дедушка и бабушка были совсем старенькие, а внучка Василиса помогала им по хозяйству (воспитатель показывает сюжетную картинку). Но простудилась однажды Василиса, промокла под дождем, лежит, не встает, никакие лекарства не помогают. Дед плачет, бабушка горюет: как же вылечить внучку. (Воспитатель показывает сюжетную картинку) Узнала корова Бурёнка, что маленькая ее хозяйка Василиса сильно заболела, и говорит бабке с дедом: «Бабушка, дедушка, отпустите меня в лес в далекую Тайгу. В лесу поем целебных трав, попью родниковой водицы и принесу вам целебного молока. Напоите моим молоком внученьку, она быстро пойдет на поправку! Делать нечего, отпустили бабушка с дедушкой коровушку в лес, далёкую Тайгу и наказывают: — Иди, только смотри, далеко в Тайгу не заходи — а не то заблудишься! (Воспитатель показывает сюжетную картинку). Отправилась корова Буренка в далекую Тайгу по тропинке, далеко, далеко. ( Воспитатель показывает сюжетную картинку) Пришла Буренка в Тайгу, нашла ясную поляну с целебными травами, наелась досыта. Недалеко от поляны был родник, напилась и родниковой водицы. (Воспитатель показывает сюжетную картинку) И собралась идти обратно домой, да вот беда: позабыла коровушка дорогу обратную, к деревне. Блуждала она по Тайге долго ли коротко, а тут навстречу коровушке серый волк. (Дети имитируют поведение и рык волка). Увидел серый волк корову Буренку, обрадовался. Ага, говорит волк, — теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить, молоком поить, сказки на ночь мне рассказывать. Нет – ответила коровушка, не буду я у тебя жить, молоком поить и сказки на ночь рассказывать. И рассказала Буренка свою историю, как она в лесную чащу попала. Что живет она в деревне с бабушкой, дедушкой, внучкой Василисой и сейчас болеет внученька, что пришла она в далекую Тайгу, на ясную поляну поесть целебных трав и попить родниковой водицы. Даст коровушка целебного молока, Василиса от него сразу и поправится. Да вот, несчастье, заблудилась! Жалко стало серому волку внучку Василису. Показал он Буренке путь обратный, домой, в деревню. Идет корова Буренка – между елками, соснами, бредет между березами и дубами, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шла-шла, устала, прилегла под кедр отдохнуть. Лежит, отдыхает, свежим таежным воздухом дышит. Вдруг на нее сверху с кедра посыпались шишки да орешки. Испугалась коровушка, а белочка ей и говорит (Воспитатель показывает сюжетную картинку): — Не бойся меня, а лучше расскажи, как ты сюда попала? И рассказала Буренка свою историю, как она в лесную чащу попала. Что живет она в деревне с бабушкой, дедушкой, внучкой Василисой и сейчас болеет внученька, что пришла она в далекую Тайгу, на ясную поляну поесть целебных трав и попить родниковой водицы. Даст коровушка целебного молока, Василиса от него сразу и поправится. Белка и говорит: и я тебе помогу, до деревни провожу и Василисе кедровых орешек подарю. А корова Буренка угостила белку целебным молоком. Пришла коровушка домой в деревню, и давай изо всех сил стучать копытом в ворота. — Тук-тук-тук, открывайте! Я к вам пришла, целебного молока и гостинцев от лесных зверей принесла. (Дети имитируют стук руками и ногами) Вышли дедушка и бабушка к воротам, видят, коровушка стоит, обрадовались. Напоили внучку Василису целебным молоком, накормили гостинцами лесной белки - кедровыми орешками. Быстро Василиса пошла на поправку. (Воспитатель показывает сюжетную картинку) Стали бабушка, дедушка и внучка Василиса коровушку Буренку обнимать, умницей называть. (Воспитатель показывает сюжетную картинку) А коровушка только и сказала: «Пейте, дети, молоко, будете здоровы!»

Воспитатель: Вот ребята и закончилась наша чудесная сказка! И нам с вами пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: Раз, два, три, четыре, пять - перенеси нас волшебная дорога в сад опять. (Дети произносят слова)

Воспитатель: Какой стала Василиса после того, как выпила молоко коровы Буренки? (Ответы детей): вывод: молочные продукты, необходимы всем ребятам, чтобы стали они здоровыми и сильными.