**Конспект НОД**

**Тема: Аппликация средняя группа**

**«Строители. Мы строим дом»**

**Провела: Воспитатель: Румянцева О.В.**

**г. Лихославль**

**Цели:**

• Расширять представления о строительных профессиях (крановщик, каменщик, маляр, штукатур, плотник, воспитывать уважение к человеку труда; пополнить знания о конструкциях дома, продолжить знакомить с различными строительными материалами (камень, кирпич, дерево, бетон, глина.)

• Развивать умение составлять целое из отдельных деталей, добавлять детали, вырезанные из бумаги. Развивать умение разрезать полоски на квадраты по прямой. Освоение навыка пользования ножницами. Напомнить правила безопасной работы с ножницами.

• Развитие композиционных умений.

• Воспитывать уважение к труду взрослых, к профессии строителя.

• Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:**

• Игрушка кукольного театра би-ба-бо Зайчик.

• Макеты построек (Крепость - из камня, дом многоэтажный - из кирпичей, изба - из деревянных бревен, фотографии домов (из камня, кирпича, дерева, мольберт, иллюстрации профессий строителей, строительной техники.

• Для каждого ребенка: лист белой бумаги формата А4, прямоугольник, треугольник из цв. бумаги, полоски голубой бумаги (для нарезания квадратов - окон, ножницы, клей, кисти, подставки под кисти, салфетки влажные и бумажные.

**Методические приемы:**

• Беседа - диалог, рассматривание иллюстраций (строительные профессии, строительная техника, различные постройки: крепость, многоэтажный дом, изба) и беседа по ним , физкультминутка, продуктивная деятельность, подведение итогов.

                                               Ход деятельности:

**1. Сюрпризный момент.**

Стук в дверь.

Воспитатель:

-Ой, ребята, кто-то стучится в дверь. Кто это? (Воспитатель выходит за дверь, надевает куклу би-ба-бо Зайчонка)

Дети: Зайчик

Зайчик:

- Здравствуйте, ребята! Я к вам из леса в гости пришёл. Живу я в лесу под самой высокой елью. Стало мне интересно у кого в лесу, какие домишки . Всё разузнал: у лисы - нора, у медведя - берлога, волк в логове живет, а белочка в дупле. Сижу я у себя под елочкой и думаю, а в каких же домах живут дети и люди, которые к нам в лес в гости приходят. Вот собрался и к вам в гости пришёл.

Воспитатель:

- Молодец, зайчишка, что в гости к нам пришёл! Садись вот сюда, на скамеечку, тебе здесь все будет слышно и видно. А мы с ребятами тебе все покажем и обо всем расскажем.

**2. Беседа о домах построенных из разных материалов, демонстрация макетов, Дидактическая игра "Какой".**

Воспитатель: - Мы зайчик живем просторных, светлых домах. Дома, в которых живут люди, бывают разной формы и из разных материалов.

Ребята, а как называется дом, который построили из камня? Он какой? (Ответы детей: -каменный).

- Современные дома строят из кирпича. (Показывает фото и макет многоэтажного дома).

Они бывают малоэтажные и многоэтажные. Дома, у которых много этажей еще называют высотками. Кто мне скажет, если дом построен из кирпича – он, какой? (Ответы детей: -кирпичный).

- Ещё дома строят из дерева.  Раньше на Руси почти все дома строили из дерева, маленькие деревянные дома называли избами, а большие, высокие - теремом.

- А теперь, ребята подскажите мне, дом построенный из дерева - он какой? (Ответы детей: - деревянный.)

Зайчик: - Как интересно! А кто же делает, строит, сооружает такие красивые и большие дома?

**3. Беседа о строительных профессиях и строительной технике, показ иллюстраций.**

Воспитатель: - Ребята, как называется профессия людей, которые строят дома?

(Ответы детей: - строители).

Воспитатель: - Правильно! Строители - строят дома, больницы, детские сады, магазины. Ребята, назовите, какие магазины есть у нас в городе.

Дети: Продуктовые, хозяйственные, строительные

В: Ребята, а как вы думаете, люди каких профессий строят дома?

(Ответы детей : Маляры, каменщики, крановщики, плотники.)

Воспитатель: - Правильно. Маляры красят дома, каменщики делают окна, полы, подоконники, крановщики работают на подъемном кране, поднимают грузы.

-А какая техника им помогает при строительстве домов?

(Ответы детей: Экскаватор, подъемный кран, грузовики, каток, бульдозер .)

Воспитатель выставляет на мольберт картинки - изображения строительной техники.

**4. Физкультминутка "Мы построим, новый дом"**

Дети встают в круг и выполняют движения по тексту - повторяют за воспитателем.

Мы построим, новый дом.

*Указывают рукой на себя, затем стучат кулачком о кулачок - молоточки.*

Дружно в доме заживём.

*Пожимают свои руки.*

Сначала роем котлован.

*Приседают и" роют землю".*

Затем бетон туда зальем.

*Вращают руками.*

Раз стена, и два стена.

*Руки сложены как у ученика, сидящего за партой, поднимаем сначала правую, затем левую руку.*

Крыша в доме нам нужна.

*Стоят, руки подняты над головой, соединить вместе - "крыша".*

Вот готов, наш новый дом.

*Руки на поясе, повороты в право, влево.*

Дружно, весело нам в нем.

*Пожимают свои руки.*

Воспитатель: - Все люди, которые строят дома, называют строителями.

- Зайка, а ты хочешь стать строителем, а вы ребята хотите? (Ответы детей)

**5. Конструирование из бумаги "Многоэтажный дом" (аппликация).**

Воспитатель:

- Мы сегодня будем строить из бумаги многоэтажный дом. Сейчас я вам покажу, а вы внимательно посмотрите, потом вы сами будете выполнять.

(Воспитатель выставляет на доске/мольберте технологическую карту по аппликации "Строители. Мы строим дом.")

Сначала необходимо приклеить прямоугольник на лист бумаги, затем приклеиваем треугольник - будет крышей, потом нужно приклеить окна, но сначала их необходимо разрезать из полосок, полоску разрезаем по сгибу и получается 2 окна. У нас многоэтажный дом, поэтому 2 окна приклеиваем сверху, 2 окна посередине, 2 окна снизу. Вот получился многоэтажный дом.

Воспитатель: - Давайте, ребята, пройдем за столы, а Зайка пойдет с нами и будет смотреть нас.

Перед самостоятельной работой детей вспоминают правилу работы с ножницами.

**6. Самостоятельная работа детей.**

Воспитатель помогает детям, напоминает ход работы.

**7. Итог.**

-О ком мы сегодня говорили?

-Вам понравилось быть строителями?

-Что мы сегодня построили?

-Из каких частей построили многоэтажный дом?

**Выставка работ. Поощрение детей. Прощание с Зайчиком**









