**Занятие с детьми старшей группы**

**по безопасности в быту – пожарная безопасность.**

**Тема: «Как Незнайка к Новому году готовился».**

**Цель:** Познакомить с безопасными предметами для украшения ёлки. Знакомить детей с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию.

**Предварительная работа:** Чтение сказки Корнея Чуковского «Путаница»

**Материалы:** Видео (сообщение по Scape от Незнайки), Кукла Незнайка, коробочка с предметами (новогодние шарики, свечка, игрушки, вата, снежинка и бенгальские свечи), картинки «правила в лаборатории», иллюстрация из книги К. Чуковского «Путаница», предметы для опытов (чайные свечки, песок, стеклянная банка с крышкой, земля, зажигалка) – огнетушитель для безопасности, кружочки из самоклейки красного и зелёного цвета (по нескольку на каждого ребёнка), платок, листочки с заданием (на каждого ребёнка).

## Ход занятия:

**Воспитатель:** *(Воспитатель получает сообщение на компьютер, привлекает внимание детей).*Ребята, только что звонил Незнайка и сказал, что он спешит нам сообщить радостную новость. Располагайтесь поудобней на ковре, а я пойду встречу нашего гостя.

**Незнайка**: Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** Здравствуй Незнайка, с какой новостью ты хотел с нами поделиться? И что это у тебя? Какая красивая коробочка.

**Незнайка**: А вы что не знаете, какой праздник скоро придёт? А ещё меня незнайкой называете. Какой праздник? (Новый год)

**Незнайка**: Я решил первым украсить ёлку. Вот, что у меня есть: Шарики, свечка, игрушки, вата, снежинка и бенгальские свечи! (Незнайка достаёт предметы из коробочки)

**Воспитатель:** Ребята, всеми этими предметами можно украшать елку? А какие предметы здесь лишние? И почему ими нельзя украсить елку? Объясните Незнайке.

**Воспитатель:** Вы совершенно правильно всё объяснили Незнайке.

*(Воспитатель приглашает в лабораторию детей и Незнайку – для проведения опытов и, чтобы объяснить правила безопасного обращения с огнём)*

**Воспитатель:** И сейчас, чтобы нам закрепить навыки безопасного пользования огнем и выявить свойства огня, мы с вами отправимся в научную лабораторию, но сначала я вам напомню правила безопасности во время проведения опытов:

**• Нужно вести себя спокойно, не толкаться;
• Не трогать, предметы до начала опыта;
• Запрещается пробовать вещества на вкус.**
Согласны выполнять эти правила, ну тогда приглашаю вас в научную лабораторию? Устраивайтесь поудобнее, будьте внимательны.

**Научная лаборатория**

**Опыт 1. «Огонь»**
Зажигается свеча. Что вы увидели?
**Дети:** Огонёк. (Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание).
**Воспитатель**: Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? Почему?
**Дети:** Нет. Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковёр или на пол, может произойти пожар.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте отрывок из сказки:

«Долго, долго крокодил Море синее тушил Пирогами, и блинами, И сушеными грибами…»

Что использовал для тушения огня крокодил?

Правильно тушил он море?

**Воспитатель:** Чем можно потушить огонь? *(Ответы детей)*

**Опыт 2: «Погасить огонь»**
**Воспитатель**: Проведем опыт: (Вызвать ребёнка) на горящую свечу прольем немного воды. Что происходит и почему? (Огонь погас, потому что боится воды).

*(Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом).*

## Воспитатель: Вывод этого эксперимента, в том, что огонь боится воды, снега, засыпается землей, песком и другими негорючими средствами.

**Опыт 3: «Огонь дышит».**
**Воспитатель:** На столе стоят две свечи, зажжем их. Накрываем горящую свечу пустой банкой. Пламя быстро погасло. Почему?
**Дети:** Потому что, мы накрыли огонь, и он больше не дышит.

**Воспитатель**: Значит, огонь гаснет, если нет воздуха. (Поэтому пожарные просят не открывать окна, когда заметили пожар). В банке остался газ, непригодный для дыхания человека. Угарный газ. Поэтому, во время эвакуации, во время пожара, пожарные рекомендуют закрыть нос и рот тряпочкой, смоченной в воде.

**Воспитатель:** Так же как мы потушили свечу, накрыв её банкой, можно потушить загоревшееся на сковороде масло. Достаточно просто накрыть её крышкой.

**Воспитатель:** Чем еще можно тушить огонь?
**Дети:** водой, снегом, песком, землей.

**(Динамическая пауза)**

**Воспитатель:** На этом наша работа в лаборатории закончена. И сейчас мы с вами разомнемся и проведем физкультминутку.

**п/и «Волшебный платочек»**

 *Звучит веселая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу. Неожиданно музыка затихает. Дети приседают и закрывают глаза ладошками.

Ведущий, расправив большой платок, под легкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком.****Ведущий: Раз! Два! Три!
Кто же спрятался внутри?
Посмотрите, не зевайте!
Поскорее отвечайте!*** *Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то платок поднимают.*

**Воспитатель:** Вот мы с вами размялись и отдохнули. Чтобы нам закрепить знания о предметах, которые могут гореть, поиграем в одну интересную игру «Пожарный инспектор», нужно определить предметы, которые горят, и наклеить на них красные наклейки. И, на те предметы, которые не горят, наклеить зелёные наклейки.

**Игра «Пожарный инспектор».**

*Детям раздаются стикеры красного и зелёного цвета. Даётся задание наклеить красный стикер на предмет, который горит. И зелёный стикер наклеить на предмет, который не горит. Объяснить почему? Из какого материала сделан предмет?*

*(Воспитатель от лица Незнайки, делает опрос, почему наклеили красные кружочки на предмет и зелёные)*

## П/и «Соберись в круг» *(Под музыку дети передвигаются хаотично, как музыка закончится, нужно собраться в круг)*

## Воспитатель: Ребята, мы с вами играли сейчас в игру, собирались шумно в круг. А можно ли так шумно собираться, когда случится пожар?

## (Ни в коем случае нельзя паниковать, при эвакуации нужно вести себя спокойно и выполнять требования воспитателя)

## Рефлексия.

**Воспитатель**: Ребята что может случиться

1. Если на ёлке зажгли свечи.
2. Если на ёлку повесили неисправную электрогирлянду.
3. Если в квартире поджигают бенгальские свечи.

Сегодня мы с вами рассмотрели ситуации, при которых может возникнуть опасность. А также повторили правила украшения новогодней ёлки и правила пожарной безопасности. А что вам сегодня запомнилось и понравилось?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель**: Нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Самым страшным является то, что незнание или неумение правильно действовать в тех или иных ситуациях могут создать угрозу жизни и здоровью человека. Я желаю всем вам ребята и тебе Незнайка здоровья и надеюсь, что вы всегда будите соблюдать правила пожарной безопасности.

## А чтобы вы не забыли, о чём мы сегодня говорили, я дам вам и Незнайке домашнее задание раскрасить кружочки рядом с предметами. Красным карандашом раскрасить, что может гореть. А зелёным карандашом, что не горит.

## *(Воспитатель раздаёт детям задание на листочках)*

## *(Незнайка благодарит детей и прощается)*

## +++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

## Задание родителям: Просмотреть дома вместе с детьми мультипликационные фильмы:

## «Огнетушитель» (25 серия – «Фиксики»);

## Мультипликационный фильм «Раз, два, три – ёлочка гори!» (3 серия – «Маша и медведь»)