Завершающим моментом проекта являлся вечер досуга «Хлеб – всему голова», который вели воспитанники старшей группы, под руководством воспитателей.

Подбирая материал, к вечеру досуга, мы ставили следущие задачи по развитию речи: 1. Обогащение словарного запаса и активизация слов в речи детей; 2. Развитие грамматического строя; 3. Воспитание любви и интереса к художественной литературе. Мы использовали включение элементов театрализации, художественного слова (стихи, загадки, пословицы), игровые задания (викторины, подвижные игры), словесные дидактические игры.

**Материал к вечеру досуга:** булочки из соленого теста, приготовленные детьми на занятии по лепке, бумажные колоски на конструировании, музыкальный материал, изображение снопа, колоса, мяч.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал (группу) под спокойную музыку «Русский хоровод», народная музыка (в записи), рассаживаются на места.

**1.Воспитанники (читают стихи):**

Каждому знакомы Макар

Мудрые слова

«Хлеб – хозяин дома,

Всему он голова!»

«Крепкою державой»

Его звали встарь,

Хлебушек по праву

В государстве – царь!

Как отец родимый Соня

Он питает нас.

Яровой, озимый

Каждый день и час.

Он дороже злата, Виктория

Серебра ценней,

Крепкого булата

Хлебушек сильней.

Хлеб – живая сущность Б.Тимофей

Неба и Земли.

Хлебушек насущный,

Нива, нам пошли

**2. Воспитатель читает рассказ:** Фоном звучит музыка – «Светит месяц» (народная). Запись. Баян.

Когда начинается жатва (уборка хлебных злаков путем срезания их стебельков по корень), дорога каждая минута. Перезрелые колосья могут уронить зерна на землю, и урожай может быть потерян.Когда созревают хлеба, у земледельцев наступает самая горячая пора, которая называется «страдой».

В старину пшеничные колосья срезали острым серпом. Серп – ручное орудие в виде изогнутого полукругом мелкозазубренного ножа для срезания хлебных злаков. (Сопровождается показом серпа или его картинки). Потом связывали колосья в снопы. Сноп – связка сжатых стебельков с колосьями. (Показываем сноп). Колосья собранной пшеницы молотили цепами. Цеп – ручное орудие для молотьбы. Чтобы извлечь из них зерна провеивали, очищая от шелухи, складывавали в мешки и убирали в сараи для хранения зерна – амбары.

Много десятилетий прошло с той поры, когда наши предки распахивали поле вручную.

Теперь, на помощь земледельцам пришли умные машины – трактора, распахивающие, бескрайние хлебные поля, комбайны, убирающие зерно. Но и сейчас труд хлебороба по - прежнему очень нелегкий и напряженный! А чтобы мы могли принести обычный батон хлеба, на славу поработали и комбайнеры, и трактористы, и шоферы, и пекари. Много рук прикоснулось к пшеничному зерну, пока оно не превратилось в каравай.

Как вы внимательно слушали, молодцы! Давайте поиграем в игру! Те, кому попал в руки мяч, должен назвать слово, связанное с хлебом и кинуть мяч обратно мне.(Это могут быть слова – хлеб, булка, батон, ржаной хлеб, калач, пирожок, любые профессии, сноп, колосья, поле, пекарня, мука, амбар, хлебница, каравай, трактор, комбайн, пироги, блины и т.д. )

**3. Аукцион хлебных слов.**

Воспитатель: А еще вас ждет викторина! Ребята мы вам будем задавать вопросы, а вы отвечать. Те, кто ответит правильно, получают колосок.

**4. Викторина.**

1. Как называется уборка хлебных злаков путем срезания их стебельков под корень? (жатва)

2. Чем в старину резали хлебные колосья? (серпом)

3. Как называется время, когда созревают хлеба? (страда)

4. Как называется связка сжатых стебельков с колосьями? (снопы)

5. Как называется сарай для хранения зерна? (амбар)

6. Каких видов бывает пшеница и что из нее делают? (Из твердых сортов пшеницы делают макароны, вермишель, а из мягкой, делают хлеб )

7. Почему на Руси встречают гостей хлебом-солью? (Хлеб – символ жизни, достатка и радости, соль – луч солнца, солнце – Божество древних славян)

8.Назовите профессии людей, которые помогают хлебу попасть на стол? (хлебороб, комбайнер, тракторист, шофер, пекарь, продавец).

Воспитатель: Кто знает танец – игру, в которой есть слово, связанное с хлебом, обычно, этот танец мы танцуем в именины или день рождения ? Правильно, «Каравай»!

**5. Игра – танец «Каравай»**

Выходят ребята, переодетые в героев сказки «Колобок» и загадывают загадки.

**6. Загадки.**

1. Бабка:

Что на сковородку наливают, Аня

Да вчетверо сгибают? (Блины)

2. Дедка: Ярослав

Ты не клюй меня, дружок,

Голосистый петушок.

В землю теплую уйду,

К солнцу колосом взойду,

В нем тогда, таких, как я,

Будет целая семья. (Зернышко)

3. Зайка: Глафира

Всем нужен,

А не всякий сделает. (Хлеб)

4. Волк: Никита

Рос сперва на воле в поле,

Летом цвел и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился,

Из зерна – в муку и тесто,

В магазине занял место. (Хлеб)

5. Медведь: Максим

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает недозрелый. (Хлеб)

6. Лиса: Варвара

Вырос в поле дом,

Полон дом зерном,

Стены позолочены,

Ходит дом ходуном

На стебле золотом. (Колос)

7. Колобок: Александра

Кто от бабушки ушел?

Кто от дедушки ушел?

Зайца, волка и медведя

На лесной тропинке встретил.

А вот рыжая плутовка

Обхитрила его ловко. (Колобок)

Колобок: Ребята, а вы узнали из какой сказки мы пришли?

(Все дети, отгадали загадки и ответили на вопрос, получают колоски.)

Воспитатель: Давайте, мы превратимся в колоски, а комбайн нас соберет.

**7. Игра – этюд «Сбор колосьев».** Дети садятся на корточки, звучит музыка, поднимаются, качаются на ветру. Колоски сильные, тянутся к солнцу, едет комбайн и собирает их. К кому подъехал «комбайн», встает, берется за плечи впереди стоящего и едет. Получается паровоз колосьев. Как только все «колосья» собраны, музыка затихает и все получают по колоску.

Звучит музыка – «Полянка» (народная)

Зернышко в земле растет, Дарика

К свету пробивается,

Солнышко его найдет –

Колос наливается.

Выше-выше вырастает Аня

Ветерок его качает,

Скоро станет хлебушком

Для прекрасных детушек.

(Гермогенова Е.)

Когда выезжает «комбайн» звучит любая подвижная музыка, например, «Полный вперед» (сл. Аронова., Муз. М. Гладкова).

Воспитатель: Ребята, хотите узнать о Музее Хлеба, который находится в нашей группе (сценка сопровождается презентацией фотографий)

**8. Театрализация «Музей Хлеба»**

Группе нашей предложили, С. Тимофей

Чтоб музей мы посетили.

Хлеба то Музей, Вы знайте!

Хлебопеков уважайте!

Мы о хлебе все узнали, Виталий

Взвесили и размешали.

Тесто круто замесили,

«А что дальше?» – мы спросили.

Тесто наше уж готово, Стас

Мы помесим его снова.

Колобок испечь решили,

Его сами мы слепили.

В печь его отправим дружно, Алена

И следит за ним нам нужно,

Чтобы он не пригорел,

Чтоб его ребенок съел!

Сказку группой разыграли, Элен

Много нового узнали.

Хлебом нас всех угостили,

Хлеб беречь нас попросили.

Хлеб – всему он голова!

Это важные слова.

(Гермогенова Е.)

Воспитанник: Знаете ли вы пословицы о хлебе? Если не знаете, мы сейчас их прочитаем. Слушайте и повторяйте! Макар

**9. Пословицы.**

1. Хочешь есть калачи – не лежи на печи. ДенисК

2. На уборке часом опоздаешь, годом не наверстаешь.Ч.Денис

3. Что летом родиться, то зимой пригодиться. Алена

4. Не трудиться – хлеба не добиться. Аня

5. Ржаной хлебушко – пшеничному дедушка. Никита

6. Что посеешь, то и пожнешь. Саша

7. Будет хлеб – будет песня. Виталий

8. Хлеб – всему голова. Б.Тимофей

9. Без соли, без хлеба – половина обеда. Ярослав

10. Будет хлеб – будет и обед. Максим

Выходит воспитатель, переодетый в костюм с изображением колосьев. В руках выносит поднос с булочками или пирожками и угощает детей.

Колоски, полученные на вечере, дети берут себе на память. Дети, которые приняли участие в выставке «Хлеб – всему голова», получают призы.

,